ПЕДАГОГИКА

1. Предмет, объект, задачи и категории педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогической науки с другими науками. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.
2. Предмет, объект,задачи и категории педагогики. Современные проблемы образования, тенденции его развития и направления реформирования.
3. Методы исследований в педагогике.
4. Парадигмы образования в современной педагогике. Авторитарные и гуманистические парадигмы.
5. Педагогический процесс: понятие, структура, законы и закономерности. Принципы педагогического процесса.
6. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений и на различных ступенях образования.
7. Общение и воспитание. Коллектив и развитие личности. Формирование и изменение социальных установок.
8. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.
9. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.
10. Формы, методы и средства воспитания.
11. Принципы воспитания и требования, предъявляемые к ним.
12. Воспитание в семье. Семья и ее основные функции. Типы семейных взаимоотношений. Задачи (требования) семейного воспитания.
13. Воспитание в семье. Типичные ошибки в семейном воспитании. Организации сотрудничества школы и семьи.
14. Формы обучения, их педагогические возможности и условия применения.
15. Методы и средства обучения, их педагогические возможности и условия применения.
16. Дидактика, основные понятия. Дидактические принципы.
17. Психологические требования к личности педагога. Общие и специальные способности педагога. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
18. Структура педагогической деятельности. Направления педагогической деятельности.
19. Структура педагогических способностей и педагогического мастерства. Педагогические стили. Педагогическая культура.
20. Совершенствование педагогической деятельности. Педагогическая саморегуляция. Элементы психокоррекции в деятельности педагога.
21. Руководство группами и коллективами учащихся. Организация групповой деятельности. Обучение учащихся общению и взаимодействию с людьми.
22. Руководство группами и коллективами учащихся. Управление межличностными отношениями в ученических группах и коллективах.
23. Педагогическое взаимодействие. Сотрудничество и личные установки учителя. Условия эффективного взаимодействия.
24. Педагогическое взаимодействие. Вербальные и невербальные средства педагогического взаимодействия.
25. Педагогическое взаимодействие. Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения.
26. Методы педагогического воздействия на личность учащегося: убеждение,упражнение,приучение,обучение,стимулирование.
27. Нарушения в развитии человека (ребенка). Понятие нормы и отклонения.
28. Особенности работы с одаренными детьми. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
29. Понятие девиантного поведения. Особенности работы с детьми с девиантным поведением.
30. Средства контроля и оценки качества образования. Эффективность педагогической оценки. Возрастные особенности ребенка и педагогическая оценка.

ПСИХОЛОГИЯ

1. Психология как наука. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии.
2. Психика и этапы ее развития. Сознание, его возникновение и развитие. Сознание и бессознательное.
3. Предмет психодиагностики. Характеристика психодиагностических методик и требования, предъявляемые к ним. Психодиагностика в спорте.
4. Понятие и строение человеческой деятельности. Виды и развитие человеческой деятельности. Умения, навыки и привычки как компоненты деятельности.
5. Понятие об ощущениях. Виды ощущений. Восприятие, его виды и свойства. Законы восприятия.
6. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные отличия памяти у людей.
7. Внимание и его свойства. Функции и виды внимания.
8. Воображение и его виды. Функции воображения. Воображение и творчество.
9. Природа и виды мышления. Операции мыслительной деятельности. Особенности творческого мышления.
10. Речь и ее виды. Функции речи. Речь как средство общения. Соотношение мышления и речи.
11. Понятия «индивид», «индивидность», «индивидуальность», «личность». Я-концепция. Типологии личности.
12. Способности, задатки, индивидуальные различия людей. Развитие способностей.
13. Определение темперамента. Свойства и типы темпераментов. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
14. Определение характера, его связь с темпераментом и способностями. Черты характера. Акцентуации характера.
15. Понятие воли. Основные признаки волевого акта. Волевая регуляция поведения. Волевые личностные качества.
16. Понятия «эмоции», «чувства», «эмоциональный тон ощущений». Направленность чувств.Настроение, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции и личность.
17. Мотив и мотивация. Мотивационные состояния. Мотивация и личность. Мотивация как процесс.
18. Возрастная периодизация и основные этапы психологического развития. Основные задачи каждого этапа развития и психологические кризисы.
19. Возрастная периодизация и основные этапы психологического развития. Особенности мотивации у разных возрастных групп.
20. Психология образовательной деятельности. Индивидуальные особенности темперамента, психосоциотипа, характера обучающихся. Учет в обучении и воспитании личностных особенностей, особенностей характера и темперамента.
21. Психология образовательной деятельности. Особенности дифференциации обучения и воспитания разных поло-возрастных групп.
22. Девиантное подведение: понятие, причины, формы. Особенности девиантного поведения подростков.
23. Требования к личности тренера. Стили руководства командой. Пути формирования профессионально важных качеств личности тренера.
24. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом. Отличительные особенности разных групп спортсменов. Взаимосвязь личных особенностей спортсменов и их успехов в спорте.
25. Классификация мотивов поведения и деятельности. Мотивация физкультурно-спортивной деятельности и механизмы ее развития. Пути воздействия на мотивацию спортсменов.
26. Психологические вопросы формирования умений и навыков. Спортивная форма и готовность к соревнованиям.
27. Пригодность к спортивной деятельности и типологические особенности. Стили спортивной деятельности. Влияние особенностей спортсмена на эффективность тренировочного процесса.
28. Типологические особенности и оптимальность условий спортивной деятельности. Поло - возрастные особенности спортсменов и оптимизация физкультурно-спортивной деятельности.
29. Спортивные команды как малые группы и коллективы. Особенности групповой динамики в спортивных коллективах.
30. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды. Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности.