**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)**

**ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**(ГБПОУ «СОУОР»)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**решением Совета ГБПОУ «СОУОР»протокол №2 от 01.10.2013г. | **УТВЕРЖДАЮ**Директор ГБПОУ «СОУОР»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Быстровприказ от 01.10.13г. №147 |

### ПОЛОЖЕНИЕ

 **об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы студентов в ГБПОУ «СОУОР» (далее - техникум) при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Организация самостоятельной работы студентов техникума регулируется Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, Федеральным государственны­м образовательным стандартом, Уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Положение разрабатывается методистом учебной части техникума..

1.4. Положение утверждается директором техникума и вступает в силу с момента его подписания.

**2. Цели и задачи самостоятельной работы студентов**

2.1. Самостоятельная работа студентов  *–* планируемая учебная, исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Целью самостоятельной работы студентов является:

* обеспечение профессиональной подготовки специалиста со средним специальным образованием;
* формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
* формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

2.3. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов, в образовательной среде техникума представляют собой:

* систематизирование, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* развитие исследовательских умений.

**3. Условия организации и виды самостоятельной работы студентов, направленной на формирование компетенций**

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

* мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
* наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
* система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

3.3. Самостоятельная работа студентов может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

для овладения знаниями:

* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
* составление плана текста;
* графическое изображение структуры текста;
* конспектирование текста;
* выписки из текста;
* работа со словарями и справочниками;
* ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

* работа с конспектом лекции;
* работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
* составление плана и тезисов ответа;
* составление таблиц для систематизации учебного материала;
* изучение нормативных материалов;
* ответы на контрольные вопросы;
* аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
* составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
* составление терминологического словаря по теме;
* составление портфолио работ, портфолио документов;
* составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
* подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
* подготовка рефератов, докладов;
* составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
* анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования компетенций:

* решение задач и упражнений по образцу;
* решение вариативных задач и упражнений;
* выполнение чертежей, схем;
* выполнение расчетно-графических работ;
* решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
* подготовка к деловым играм;
* проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
* ведение рефлексивного дневника (оценка обучающегося) и самоанализ изучения курса;
* анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
* проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
* подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
* экспериментально-конструкторская работа;
* опытно-экспериментальная работа.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины / профессионального модуля, индивидуальные особенности студента.

**4. Планирование самостоятельной работы студентов**

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности в части структуры основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, так и по каждому учебному циклу.

Техникум, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

* в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
* в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам.

4.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

* программу самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю) с информацией о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы и рекомендациями по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям);
* рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
* рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

**5. Организация самостоятельной работы**

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивает методист учебной части совместно с цикловыми комиссиями, библиотекарь, преподаватели техникума.

5.1.1 Методист учебной части совместно с цикловыми комиссиями:

* разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;
* оказывает методическую помощь преподавателям по организации самостоятельной работы;
* контролирует качество научно-методического сопровождения и организацию самостоятельной работы студентов.

5.1.2. Преподаватели:

* информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
* осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
* проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

5.1.3. Библоиотекарь:

* организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
* оказывает студентам помощь в организации самостоятельных занятий;
* предоставляет возможность самостоятельной работы с информационно-коммуникационными средствами (АРМ);
* обеспечивает функционирование электронной библиотеки техникума.

**6. Контроль результатов самостоятельной работы студентов**

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

* систематичность проведения;
* максимальная индивидуализация контроля;
* соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

* уровень освоения учебного материала;
* умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
* уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**7. Заключительные положения**

Все изменения и дополнения, внесенные в Настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.