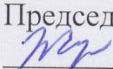
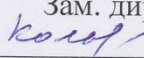


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО



Рабочая программа учебной практики

УП.01. Учебная практика

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту

наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 курс

Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (ГБПОУ «СОУОР»)

Разработчики:

Журавлева Екатерина Васильевна, преподаватель

Беляева Елена Геннадьевна, преподаватель

Рекомендована методическим советом для использования в учебном процессе протокол №1 от 31 августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.....	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ по специальности «Физическая культура»	5
1.4. Формы проведения учебной практики	6
1.5. Место и время проведения учебной практики.....	6
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4.1. Требования к проведению учебной практики.....	12
4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	15
4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	23
Приложение 1 Инструктаж по технике безопасности в дюзш.....	26
Приложение 2 Отчет о практике	27
Приложение 3 Дневник практики	32
Приложение 4 План-конспект ТЗ.....	36
Приложение 5 Карта просмотра.....	38
Приложение 6 Характеристика с места прохождения учебной практики	39
Приложение 7 Аттестационный лист	39
	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности подготовки;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса, особенностями работы тренера в СШ.

2. Формирование специальных профессиональных умений педагога по физической культуре и спорту (определять и решать обучающие, развивающие и воспитательно-оздоровительные задачи урока, внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; организовывать

учебно-познавательную деятельность школьников; собирать учебный материал, обоснованно отбирать и применять различные методы, приемы и форму организации обучения и пр.).

3. Подготовка студентов к проведению тренировочных занятий с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся.

4. Выработка опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.

5. Формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

6. Приобретение практических умений и навыков планирования и учета работы по физическому воспитанию, анализа и оценки ее результатов, составления отчетной учебно-методической документации с последующими выводами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в конкретных учреждениях.

7. Формирование умения наблюдать и анализировать учебно-воспитательную деятельность, проводимую с детьми.

8. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

9. Воспитание устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту, убежденности в правильности ее выбора.

1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ по специальности «Физическая культура»

Практическое обучение в ГБПОУ «СОУОР» является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности «Физическая культура», обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и учебную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа учебной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки в объеме 144 часов.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144 часа.

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности подготовки.

1.4. Формы проведения учебной практики

Обучающиеся проходят учебную практику на базах СШ г. Саратова на основании заключенных договоров.

Базы производственного обучения ГБПОУ «СОУОР» закрепляются приказом директора техникума и договорами о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении учебной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой учебной практики под контролем руководителей учебной практики от СШ и ГБПОУ «СОУОР».

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах:

- ГБУСО «СШОР «Надежда Губернии»;
- ГБУСО «СШОР по гребле на байдарках и каноэ»;
- ГБОУСО «СШОР по фехтованию имени Григория Ильича Шварца»;
- ГБУСШ «СШОР по спортивным единоборствам им. С.Р. Ахмерова»;
- ГАУСО «Физкультурно-спортивный центр «Урожай»;
- ГАУ СО «СШОР по футболу «Сокол»;
- МУ «СШОР №3» г. Саратова;
- МКУ «СШОР №6» г. Саратова;
- МАУ «СШОР №14 «Волга»;
- МУ «ЦСШОР» г. Саратова;
- МБУ «СШ «Юность» г. Энгельса Саратовской области;
- МАУ «СШ «Центральная» г. Энгельса Саратовской области».

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество тренировочного

	процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой СШ, правилами внутреннего распорядка.
2.	Учебный этап (СШ):	138	
			Ознакомление студентов-практикантов с содержанием, системой работы ДЮСШ (беседы с директором, завучем, тренером-преподавателем, врачом)
			Знакомство с местами прохождения практики;
			Оформление уголка практиканта
			Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ и деятельности тренера-преподавателя
			Ознакомление с учебной документацией проведения ТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием)
			Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики в ДЮСШ
			Участие студентов-практикантов в наблюдении тренировочного процесса, проводимых тренерами-преподавателями в тренировочных группах (6 занятия)
			Составление плана-сетки проведения зачетных тренировочных занятий студентов-практикантов на период практики
			Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах
			Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах.
			Составить поурочный план тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах
			Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора
			Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий группе начальной подготовки
			Выполнение заданий по определению уровня физической, функциональной, технической, психологической готовности занимающихся.

			<p>Оказание индивидуальной помощи занимающимся в прикрепленных группах</p> <p>Утверждение планов-конспектов проведения тренировочных занятий студентов - практикантов руководителем практики от техникума</p> <p>Самостоятельное проведение занятий в тренировочных группах (6-8 занятий):</p> <p>Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 3 тренировочных занятий, проводимых однокурсниками.</p> <p>Проведение наблюдения за динамикой показателей ЧСС на уроке и подготовка заключения о величине физической нагрузки и соответствия возрасту.</p> <p>Участие студентов-практикантов в организации и проведении Дня здоровья в качестве судьи</p> <p>Участие в соревнованиях в качестве представителя (руководителя) команды и/или одного спортсмена.</p> <p>Выполнение других видов работ по заданию методиста, тренера и по личной инициативе</p>
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по учебной практике	4	<p>Составление отчета по практике</p> <p>Сдача отчетной документации, выставление оценок методистом и выставление оценок по педагогике, психологии</p>
ИТОГО:		144	

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения заданий по учебной практике в ДЮСШ/СШ

№ п\п	Содержание учебного материала	Время проведения (неделя)
1	Ознакомление с нормативной документацией, с документацией по планированию и учету тренировочного процесса.	1
2	Составление плана по воспитательной работе для прикрепленной группы	1
3	Составление годового плана графика, распределение учебных часов для прикрепленной группы.	1
4	Составление планов - конспектов тренировочных занятий для прикрепленной группы	1
5	Посещение тренировочных занятий, проводимых тренером - преподавателем ДЮСШ с прикрепленной группой.	Весь период
6	Составление индивидуального плана прохождения практики	1
7	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для прикрепленной группы	2
8	Составление положения о соревнованиях для прикрепленной группы	2
9	Самостоятельное проведение тренировочных занятий	2,3
10	Проведение зачетного тренировочного занятия с прикрепленной группой	4
11	Взаимопосещение тренировочных занятий практикантами	2,3
12	Консультационные занятия по составлению отчетной документации по практике	3
13	Составление отчетной документации по практике	4
14	Зачёт	4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится на базах учреждений спортивной направленности г. Саратова и Саратовской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление вида деятельности.

Производственные базы определяются приказом Министра молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области «О закреплении баз практического обучения за ГБПОУ «СОУОР», прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с учреждениями.

Учебная практика проводится рассредоточено.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.02.

Перед выходом на учебную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;

уметь:

- применять психолого-педагогические знания для организации учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы;
- строить учебно-тренировочный процесс в контексте программных требований для соответствующих групп подготовки;
- планировать и проводить учебно-тренировочное занятие с учетом возрастных особенностей занимающихся;
- наблюдать и анализировать физкультурно-спортивные мероприятия и

- занятия с различными возрастными группами населения, обсуждать отдельные занятия с сокурсниками, руководителем практики, тренерами, разрабатывать предложения по их совершенствованию и коррекции;
- овладеть навыками ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
 - использовать в профессиональной деятельности приемы, средства и методы обучения и воспитания;

знать:

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);
- эмпирические методы исследования (наблюдение, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей
- общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся); вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
- основы анализа урока и занятия в соответствии с современными требованиями.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство учебной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ «СОУОР» и ДЮСШ/СШ г. Саратова.

Обязанности руководителя практики от ГБПОУ «СОУОР»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации учебной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя учебной практики от ДЮСШ с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;

- оказывать методическую помощь руководителям практики от ДЮСШ в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от ДЮСШ организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников учебной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- совместно с руководителями практики от ДЮСШ составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от ДЮСШ в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя учебной практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя учебной практики от ДЮСШ:

- создавать условия для прохождения практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы учебной практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по группам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка ДЮСШ, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения учебной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- проверять дневники учебной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике учебной практики.

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 6-е изд., пере- раб. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 288 с. ISBN 978-5-7695-8455-8
2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009¹. – 208 с.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г.Гагариной. Ч. I, II.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009².– 320 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010³. - 464 с.
5. Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры. - Издательский центр «Академия», 2018. - 480 с.- ISBN 978-5-4468-0491-7
6. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / [Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В. А.Иванов и др.]; под ред. Ю.Д.Железняка. — 8-е изд., перераб. — м.: издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2013. — 464 с. — (сер. Бакалавриат). Isbn 978-5-7695-9728-2
7. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004⁴. ISBN 5-17-012478-3 (ООО "Издательство АСТ"), 5-271-02939-5 (ООО "Издательство Астрель")
8. Лях В. И. Л98 Физическая культура. 10— 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреж дений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012⁵. — 237 с .: ил. — ISBN 978-5-09-028994-8.
9. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – Москва, «Просвещение», 2013
10. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000⁶ г.

Дополнительные источники:

¹ Не заменим, не переиздавался

² Не заменим, не переиздавался

³ Не заменим, не переиздавался

⁴ Не заменим, не переиздавался

⁵ Не переиздавался

⁶ Не заменим, не переиздавался

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2014.- 381 с.
2. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодёжи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2014.-206 с.
3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.-208 с.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010⁷. – 340 с.
5. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2015. – 232 с.
7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005⁸.- 820 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства молодежной политики и спорта Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий;

<http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий;

<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;

<http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;

<http://www.iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;

<http://www.morepc.ru/> Информационно-справочный портал;

<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;

<http://www.inftech.webservis.ru/> - статьи по информационным технологиям;

<http://www.teachvideo.ru/v/3629> - компьютерные видеуроки.

⁷ Не заменим, не переиздавался

⁸ Не заменим, не переиздавался

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе ДЮСШ г. Саратова, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию на проведение образовательной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	- применение знаний медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;	- оценка проведения занятия;
	- определение целей и задач и подбор адекватных средств для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; - составление развернутого конспекта занятия по физической культуре; - разработка документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).	-наблюдение и оценка на практических занятиях - оценка конспекта тренировочного занятия; - оценка разработанной документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- знание режима дня и питания спортсмена; - знание прав и обязанностей спортсмена; - знание физиологических основ закаливания организма;	наблюдение и оценка на практических занятиях

	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование и анализ потребности в занятиях ФК и С для различных групп населения; - проведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом. 	-наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - составление комплексов упражнений для развития физических качеств; 	- оценка проведения занятия;
	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - участие в судействе соревнований по базовым видам спорта; 	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка по итогам практики;
	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование техники двигательных действий. 	- сдача контрольных нормативов
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> - определение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - применение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - оценка показателей технической подготовки; - оценка правильности выполнения упражнений и исправление ошибок; 	- оценка по итогам практических занятий; - заполнение карты просмотра; - расчет общей и моторной плотности занятия.

<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - применение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</p>	<p>-оценка по итогам практических занятий</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы, журналы);</p>	<p>Защита конспекта физкультурно-спортивного мероприятия и занятия, отчета. Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка на учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; -активность и инициативность в процессе</p>	<p>-наблюдение и оценка самостоятельных работ;</p>

	<p>освоения профессиональной деятельности;</p> <p>-стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах);</p>	<p>-оценка портфолио;</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках специальности;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту;</p> <p>-правильная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач;</p> <p>-грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>-организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>-определение и выбор способов (технологии)</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-положительные отзывы</p>

	решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;	руководителей учебной практики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; -определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; -проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; -оценивание последствий принятых решений;	- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- регулярное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; -корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; -оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-создание баз данных результатов и их учет; - владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - оценка

		<p>выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</p> <p>-оценка выполнения исследовательской, творческой работы;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>-продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде;</p> <p>-соблюдение норм делового общения;</p> <p>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>- положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>-наблюдение и оценка при освоении профессионального модуля;</p> <p>-экспертная оценка на производственной практике;</p> <p>-наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p> <p>- оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за</p>	<p>-владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка на производственной практике;</p>

<p>качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>-владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p>	<p>-наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</p>	<p>-наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; -оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; -анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся;</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка на учебной практике;</p>

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день учебной практики в кабинетах ГБПОУ «СОУОР».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчёт о практике (Приложение 2);
- дневник учебной практики (Приложение 3);
- конспекты тренировочных занятий (6 занятий) (Приложение 4);
- карты просмотра тренировочных занятий (6 карт просмотра) (Приложение 5);
- годовой план-график для тренировочной группы (копия);
- месячный план-график для тренировочной группы (копия);
- календарный план спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ (копия);
- положение о соревнованиях для данной возрастной группы (копия);
- инструктаж по технике безопасности (Приложение 1);
- характеристики с места прохождения учебной практики (Приложение 6);
- аттестационный лист практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за учебную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации учебной практики,
- характеристика с места прохождения учебной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители учебной практики от учебного заведения и представители ДЮСШ г. Саратова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ОТЧЕТ
ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
/для приобретения первичных профессиональных навыков/

студента(ки) 2 курса группы _____

формы обучения очная/заочная

(Фамилия, имя, отчество)

проходившего практику в _____
(наименование образовательного учреждения)

Руководитель практики
ОТ ГБПОУ «СОУОР»

(оценка)

(дата, подпись)

(Ф. И. О.)

Тренер-преподаватель ДЮСШ _____

(дата, подпись)

(Ф.И.О.)

Саратов 20____г.

Приложение 1

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЮСШ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати:

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

Специальность 49.02.01 Физическая культура

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности
различных возрастных групп населения**

в том числе:

**МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с
методикой оздоровительной тренировки**

Группа _____

Студент _____

Руководитель от ГБПОУ «СОУОР» _____

Руководитель от спортивной школы _____

Оценка _____

Саратов
20__г.

Место прохождения практики:

Учреждение _____

адрес _____

сроки проведения практики _____

Режим работы Учреждения:

Основные направления в работе:

Учреждение в своей работе использует инновации:

Руководитель практики от ДЮСШ _____

Директор учреждения _____

Дата	Задание	Содержание выполненной работы	Заключение преподавателя

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

**ПЛАН – КОНСПЕКТ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

тренировочная группа _____

Дата проведения: _____

Задачи занятия:

Место занятий:

Инвентарь:

Студент (ка) 2 курса ____ группы
ГБПОУ «СОУОР»

Ф.И.О. _____

Саратов 20__ г.

№ п/п	Части заня- тия	Содержание материала	Дозиро- вка	Организационно- методические указания

КАРТА ПРОСМОТРА

Тренировочное занятие _____

Тренер _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Количество присутствующих _____ по списку _____

Начало занятий _____ Конец занятий _____

Организация проведения тренировочного занятия

Наличие плана тренировочного занятия _____

Внешний вид учащихся _____

Состояние места занятия _____

Подготовка к занятию (наличие плакатов, зарисовок, спортивного инвентаря и оборудования)

Проведение тренировочного занятия

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (построение, постановка задач)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Объем нагрузки

Интенсивность нагрузки

Методика проведения занятий

Методические указания (общие, индивидуальные)

Выполнение поставленных задач

МНЕНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Тренировочное занятие смотрели: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента (ку) ГБПОУ «СОУОР» _____

(ФИО)

группы _____ специальности 49.02.01 «Физическая культура»,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе: _____

по **ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных**

в том числе:

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к спортсменам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

Освоил (а) общие компетенции: _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. СШ

Руководитель практики от СШ: _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от ГБПОУ «СОУОР»: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по итогам прохождения учебной практики

(ФИО обучающегося)

обучающийся 2 курса по профессии/специальности СПО

49.02.01 «Физическая культура»
(код и наименование профессии/специальности)

прошел учебную практику по профессиональному модулю

«ПМ.02 Организация и проведение физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения»

(наименование профессионального модуля)

в объеме 144 часа

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на предприятии/в организации

наименование предприятия/организации (структурное подразделение: цех, отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ

в период прохождения учебной практики обучающимся:

№	Наименования ПК и ОК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ОО/предпр.
1	ОК 1-10	Индивидуальный план практиканта.		
2	ПК 2.1.-2.6	Дневник практики.		
3		Составление комплекса общеразвивающих упражнений.		
4		Проведение комплекса общеразвивающих упражнений.		
5		Сценарий проведения спортивного праздника.		

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проходила учебная практика

За время прохождения практики обучающийся проявил(а) себя:

Отношение к выполняемой работе _____

Проявленная активность _____

Дисциплинированность _____

Опоздания имеются /не имеются (нужное подчеркнуть)

Наличие пропусков (с указанием кол-ва часов) _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____
(по пятибалльной шкале)

Руководитель учебной практики от образовательной организации

(подпись)

(ФИО должность)

Специалист предприятия (организации), осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

(подпись)

(ФИО должность)

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.