Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

“**САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА”**

**(ГБПОУ «СОУОР»)**

# Согласовано Утверждаю Директор Директор ГБПОУ «СОУОР» ГБУ СО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Быстров «Спортивная школа «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. олимпийского резерва «Надежда Губернии»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д. В. Миронов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

МП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**(углубленной подготовки)**

Специальность **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника **Педагог по физической культуре и спорту**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

г. Саратов 2020 г.

 Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976

Разработчик: ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего

звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Общие положения

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

4. Условия реализации образовательной программы

5. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

.

**1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**49.02.01 Физическая культура**

**Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области**

Специальность: **49.02.01 «Физическая культура».**

Образовательная база приема: Основное общее образование.

Квалификации: **Педагог по физической культуре и спорту.**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года 10 месяцев.**

Автор-разработчик ППССЗ: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (ГБПОУ «СОУОР»)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена. (далее - ППССЗ) по специальности «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г., Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464); Устава ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва», утвержденного приказом министерства по развитию спорта, физической культуры и туризма Саратовской области от 10.03.2015г.. №85 , Положения об учебной и производственной практике студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и с учетом:

- запросов работодателей;

- особенностей развития физической культуры и спорта Саратовской области;

- потребностей экономики Саратовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности «Физическая культура»:

2.1.Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Саратовской области;

2.2. Направлено на:

-***освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:***

* **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**
* Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
* **М**етодическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

 2.3. Направлено на формирование

**-*следующих общих компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

**- *следующих профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

* **в соответствии с ФГОС;**

3. Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема дисциплин обязательной части.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического циклаППССЗ составляет **98 часа** и направлена на освоение следующих учебных дисциплин:

- История российской культуры -32 ч.;

 - Русский язык и культура речи – 66 ч.;

 Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ составляет **52 часа** и направлена на увеличение объема часов учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ составляет **584 часа** и направлена на освоение следующих учебных дисциплин:

-Менеджмент физической культуры -**96 ч.**

**-**Основы антидопингового обеспечения-**48 ч.** и

 на увеличение объема учебных часов следующих общепрофессиональных дисциплин:

-Анатомия- **50 ч.;**

-Физиология с основами биохимии- **50 ч.**;

-Врачебный контроль- **30 ч.;**

-Педагогика-**60 ч.;**

-Психология-**40 ч.**;

-Теория и история физической культуры и спорта- **180** ч.;

- Основы биомеханики-**30 ч.**

 Вариативная часть профессионального цикла

 Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ **274 час.**  направлена на увеличение объема учебных часов следующих МДК:

-МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов -**100 ч.**:

-МДК 02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки -**100 ч.**

-МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту-**74 ч.**

4. ППССЗ по специальности «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена

позволяет подготовить **Педагога по физической культуре и спорту**  по специальности **49.02.01** **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

**Министр молодежной политики**

 **и спорта Саратовской области А. В. Абросимов**

**2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2.1. Используемые сокращения**

СПО – среднее профессиональное образование

 ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена.

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

**2.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена**

 ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976;
* федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года. №413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. №613;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г.№31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.№464»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г.№632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.№1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г.№354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
* приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (ред.от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 17.11.2017 г.;
* приказ Министерства образования и науки России от 30.12.2013№1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств;
* приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519);
* Устав ГБПОУ «СОУОР».

**2.3. Присваиваемая квалификация:** педагог по физической культуре и спорту

**2.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
| Основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

 **2.5. Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения (на базе основного общего образования) составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные циклы | Количество недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 134 | 4824 |
| Самостоятельная работа | 2412 |
| Учебная практика | 14 | 504 |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | - |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | - |
| Каникулярное время | 34 | - |
| Итого | 199 | - |

**2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Абитуриент должен:

-иметь основное общее или среднее общее образование

-представить аттестат об основном общем или среднем общем образовании

- представить достижения в спорте.

Дополнительными требованиями при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура» являются вступительные испытания, требующие наличие определенных физических качеств.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
* процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

**3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ**

 Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

 В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Компетенции** | **Результат освоения** |
| **Общие компетенции** |
|  | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Уметь:**ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.**Знать:**о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники |
|  | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **Уметь:**организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач.**Знать:**методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности. |
|  | ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | **Уметь:**проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях.**Знать:**меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач |
|  | ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Уметь:**найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать. Быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию.**Знать:**различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития. |
|  | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | **Уметь:**подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии**Знать:**основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств. |
|  | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | **Уметь:**презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.**Знать:**способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику. |
|  | ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | **Уметь:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, применять знание психологии при решении педагогических задач.**Знать:**нормы морали, профессиональной этики, принципы обучения и воспитания, особенности содержания и организации педагогического процесса. |
|  | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **Уметь:**определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития науки и техники. **Знать:**цели самообразования и профессионального роста, способы самопознания и саморазвития по совершенствованию профессиональных задач путем использования возможностей в информационной среде. |
|  | ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий | **Уметь:**реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности.**Знать:**нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности. |
|  | ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся | **Уметь:**осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.**Знать:**технику безопасности проведения занятий с детьми, основы медицинских знаний |
|  | ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих | **Уметь:**применять знание основ права в профессиональной деятельности**. Знать:**основы права |
|  | ОК 12 | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. | **Уметь:**применять знания по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности**Знать:**теорию и методику базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности |
| **Профессиональные компетенции** |
| **ВПД 1** Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревнователь-ной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать учебно – тренировочные занятия | **практический опыт**: анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; **Уметь:** использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня. **Знать**: историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. |
|  | ПК 1.2 | Проводить учебно – тренировочные занятия |
|  | ПК 1.3 | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов |
|  | ПК 1.4  | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях |
|  | ПК 1.5  | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью |
|  | ПК 1.6  | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию |
|  | ПК 1.7  | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь |
|  | ПК 1.8  | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов |
| **ВПД 2** Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения | ПК 2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения | **практический опыт**: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; **Уметь:** использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогическийконтроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа. **Знать:** требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа. |
|  | ПК 2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности |
|  | ПК 2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия |
|  | ПК 2.4  | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий |
|  | ПК 2.5  | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом |
|  | ПК 2.6  | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом |
| **ВПД 3** Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | **практический опыт:** анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений; **Уметь:** анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты. **Знать**: теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса визбранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований. |
|  | ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения |
|  | ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
|  | ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
|  | ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта |

 Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по специальности, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.

- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

 Условия реализации основной образовательной программы СПО обеспечивает для участников образовательного процесса возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СПО всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, производственной практики, общественно-полезной деятельности;

обеспечение образовательной и профессиональной подготовки квалифицированных специалистов в области спорта, направленное на выполнение обучающимися норм и требований Единой спортивной квалификации, овладение высшим спортивным мастерством и пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта;

создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки;

овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы СПО и условий ее реализации;

организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

 использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

обновления содержания основной образовательной программы СПО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации.

 **4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

 **4.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ:**

Реализация основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие в организациях, соответствующих профилю образовательной программы.

 **4.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы:**

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

 **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

 **4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, тренажеров, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:**

ГБПОУ «СОУОР» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий,

 и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

анатомии и физиологии человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры;

теории и методики избранного вида спорта;

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

спортивный зал;

 Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

 **4.2.2. Требования к оснащенности баз практик:**

При реализации ООП СПО специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

 Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

 Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ «СОУОР» по каждому виду практики.

 Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными базами практики обучающихся являются:

* МОУ «СОШ № 5 г. Саратова»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии»;
* ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сокол»;
* ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по гребному спорту»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпийские ракетки»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Сокол»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по шахматам»;
* ГУП СО «Региональный центр спортивный подготовки»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Сокол»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию имени Г.И. Шварца»;
* ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам им. С.Р. Ахмерова»;
* ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Кристалл»;
* МУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» г. Саратова;
* МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 6» г. Саратова;
* МУ «Центральная спортивная школа» г. Саратова;
* МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Энгельс.

 Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

 **4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.**

 **4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников:**

ГБПОУ «СОУОР» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет и обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

 **4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами:**

Реализация ООП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

 **4.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам:**

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СОУОР» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **5.1**.  **Требования к оцениванию качества оценивания ППССЗ**

 С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

* текущий контроль;
* промежуточная аттестация по ППССЗ (итоговый контроль по элементам программы);
* государственная (итоговая) аттестация.

 Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются соответствующей ЦК и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются заместителем директора после предварительного положительного заключения работодателей.

 ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин;
* оценка компетенций обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

* тестирование;
* устный опрос;
* решение ситуационных задач;
* защита практической работы;
* контрольная работа,
* индивидуальные задания, проекты, исследования.

 Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

 Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели. Читающие смежные дисциплины, и работодатели.

 Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

 Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

 **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждается директором Техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя ГЭК. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 **5.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ППССЗ**

 **5.2.1.Учебный план** (приложение 1)

 Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

 **5.2.2.Календарный учебный график** (приложение 2).

 **5.2.3.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)** (приложение 3).

Программы дисциплин общеобразовательного цикла:

Общие учебные дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| - ОУД.01 | Русский язык  |
| - ОУД.02 | Литература |
| - ОУД.03 | Иностранный язык  |
| - ОУД.04 | Математика |
|  - ОУД.05 | История |
| - ОУД.06 | Физическая культура |
| - ОУД.07 |  ОБЖ |
| - ОУД.08 |  Информатика |
| - ОУД.09 | Обществознание (вкл. экономику и право) |
| - ОУД.10 | Естествознание |
| - ОУД.11 | Астрономия |
| - ОУД.12 | Родная литература |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

По выбору из обязательных предметных областей

 - ОУД 13. География

 - ОУД 14. Экология

 Программы общего гуманитарного и социально – экономического цикла

 - ОГСЭ.01. Основы философии;

 - ОГСЭ.02. История;

 - ОГСЭ.03. Психология общения;

 - ОГСЭ.04. Иностранный язык;

 - ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| - ЕН.01. Математика;- ЕН.02. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; |  |

 Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП .01. Анатомия;

- ОП.02. Физиология с основами биохимии;

- ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта;

- ОП.04. Основы врачебного контроля;

- ОП.05. Педагогика;

- ОП.06. Психология;

- ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта;

- ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

- ОП.09. Основы биомеханики;

- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;

- ОП.11. Организация туристской деятельности;

- ОП.12. Основы антидопингового обеспечения.

 **5.2.4**. **Рабочие программы профессиональных модулей** (приложение 4):

- ПМ.01.Организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- ПМ.02.Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- ПМ.03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методического совета ГБПОУ «СОУОР»

 **5.2.5.** **Программы практик** (приложение 5).

 Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены методическим советом ГБПОУ «СОУОР».

 **5.2.6.** **Программа государственной итоговой аттестации** (приложение 6).

 Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждена директором ГБПОУ «СОУОР».