
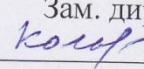


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
/Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа производственной практики

ПП.01.-ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)

Специальность
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчики:

Беляева Е.Г. - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Журавлева Е. В.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» (протокол №1 от 31 августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности	4
1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности.....	5
1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО по специальности «Физическая культура».....	6
1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности.....	7
1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности	7
4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике.....	18
4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	20
Титульный лист практики.....	32
Приложение 1. Инструктаж по технике безопасности в МОУ «СОШ № 5» и СШ.....	33
Приложение 2. Дневник практиканта.....	35
Приложение 3 АНКЕТА №1 «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ?», АНКЕТА №2 «СПОРТ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ».....	37
Приложение 4. План-конспект урока физкультуры в школе, ТЗ в СШ.....	40
Приложение 5. Схема педагогического анализа урока в школе и ТЗ в СШ.....	43
Приложение 6. Протокол хронометража плотности урока и ТЗ.....	47
Приложение 7. Протокол пульсометрии в школе и СШ.....	55
Приложение 8. Положение о физкультурно-массовом мероприятии в школе и СШ.....	58
Приложение 9. Отчет по производственной практике.....	61
Приложение 10. Характеристика	63
Аттестационный лист.....	65

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью основной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**
- 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**
- 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
- ПК.4.1. Планировать и проводить работу туристических секций и клубов
- ПК.4.2. Организовывать и проводить туристические мероприятия различного масштаба
- ПК.4.3. Развивать профессиональный интерес к видам спортивного ориентирования и преподавательской деятельности в данной сфере
- ПК.4.4. Оформление документации (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение мероприятий и занятий
- ПК.4.5. Организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности подготовки;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса, особенностями работы учителя физической культуры в школе, тренера-преподавателя в ДЮСШ.
2. Формирование специальных профессиональных умений педагога по физической культуре и спорту (определять и решать обучающие, развивающие и воспитательно-оздоровительные задачи урока, внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; организовывать учебно-познавательную деятельность школьников; собирать учебный материал, обоснованно отбирать и применять различные методы, приемы и форму организации обучения и пр.);
3. Подготовка студентов к проведению различного типа уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
4. Выработка опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
5. Формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
6. Приобретение практических умений и навыков планирования и учета работы по физическому воспитанию, анализа и оценки ее результатов, составления отчетной учебно-методической документации с последующими выводами и предложениями по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в конкретных учреждениях.
7. Формирование умения наблюдать и анализировать учебно-воспитательную деятельность, проводимую с детьми;

8. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
9. Воспитание устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре и спорту, убежденности в правильности ее выбора.

1.3. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО по специальности Физическая культура»

Практическое обучение в ГБОУ СПО «СОУОР» является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности «Физическая культура», обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику (практику по профилю специальности и преддипломную практику). Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050141 «Физическая культура» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**
- 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**
- 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК):

- МДК. 01.01.Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов
- МДК. 02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
- МДК. 03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту и учебной практики Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 360 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения видов профессиональной деятельности.

- 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**
- 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**
- 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и, как предшествующая, для дальнейшего**

формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности подготовки:

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах общеобразовательной школы и ДЮСШ г. Саратова на основании заключенных договоров.

Базы производственного обучения ГБПОУ «СОУОР» закрепляются приказом директора техникума и договорами о социальном партнерстве.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от общеобразовательной школы, ДЮСШ и ГБПОУ «СОУОР».

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах:

- МОУ «СОШ №5»;
- ГБУСО «СШОР «Надежда Губернии»;
- ГБУСО «СШОР по гребле на байдарках и каноэ»
- ГБОУСО «СШОР по фехтованию имени Григория Ильича Шварца»;
- ГБУСШ «СШОР по спортивным единоборствам им. С.Р. Ахмерова»;
- ГАУСО «Физкультурно-спортивный центр «Урожай»;
- ГАУ СО «СШОР по футболу «Сокол»;
- МУ «СШОР №3» г. Саратова;
- МКУ «СШОР №6» г. Саратова;
- МАУ «СШОР №14 «Волга»;
- МУ «ЦДЮСШ» г. Саратова;
- МБУ «СШ «Юность» г. Энгельса Саратовской области;
- МАУ «СШ «Центральная» г. Энгельса Саратовской области».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**
- 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК.4.1.	Планировать и проводить работу туристических секций и клубов
ПК.4.2.	Организовывать и проводить туристические мероприятия различного масштаба
ПК.4.3.	Развивать профессиональный интерес к видам спортивного ориентирования и преподавательской деятельности в данной сфере
ПК.4.4.	Оформление документации (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение мероприятий и занятий
ПК.4.5.	Организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.
			Ознакомление со структурой СОШ и ДЮСШ, правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап (СОШ):	176	
			Ознакомление студентов-практикантов с содержанием, системой работы и традициями по ФК в школе (беседы с директором, завучем, учителем физической культуры, врачом)
			Оформление уголка практиканта
			Ознакомление с учебной документацией по физическому воспитанию в школе (с годовым и поурочным планом, планированием внеклассной работы)
			Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики.
			Участие студентов-практикантов в наблюдении уроков, проводимых учителями физической культуры в средних и старших классах (4 урока)
			Проведение студентами-практикантами беседы с учащимися школы по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья детей школьного возраста (анкета).
			Составление плана-сетки проведения зачетных уроков студентов-практикантов на период практики
			Участие студентов-практикантов в проведении уроков по физической культуре в качестве помощника учителя в средних и старших классах (6 уроков)
			Утверждение планов-конспектов проведения уроков по физической культуре студентов практикантов руководителем практики от техникума
			Самостоятельное проведение уроков по физической культуре средних и старших классах (6-8 уроков):
			Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 уроков физической культуры, проводимых однокурсниками.

			<p>Проведение хронометрирования урока, определение общей и моторной плотности и анализ эффективности проведения урока.</p> <p>Проведение наблюдения за динамикой показателей ЧСС на уроке и подготовка заключения о величине физической нагрузки и соответствия возрасту.</p> <p>Участие студентов-практикантов в проведении внеклассных физкультурно-массовых мероприятий (с учащимися 5-9 кл.). Два мероприятия.</p>
3.	Производственный этап (ДЮСШ):	178	
			<p>Ознакомление студентов-практикантов с содержанием, системой работы ДЮСШ (беседы с директором, завучем, тренером-преподавателем, врачом)</p> <p>Знакомство с местами прохождения практики;</p> <p>Оформление уголка практиканта</p> <p>Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ и деятельности тренера-преподавателя</p> <p>Ознакомление с учебной документацией проведения УТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием)</p> <p>Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики в ДЮСШ</p> <p>Участие студентов-практикантов в наблюдении учебно-тренировочного процесса, проводимых тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах (4 занятия)</p> <p>Составление плана-сетки проведения зачетных учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов на период практики</p> <p>Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах</p> <p>Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах.</p> <p>Составить поурочный план учебно-тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах</p> <p>Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора</p> <p>Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий группе начальной подготовки</p> <p>Выполнение заданий по определению уровня физической, функциональной, технической, психологической готовности занимающихся.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи занимающимся в прикрепленных группах</p>

			Утверждение планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий студентов - практикантов руководителем практики от техникума
			Самостоятельное проведение занятий в учебно-тренировочных группах (6-8 занятий):
			Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсниками.
			Проведение наблюдения за динамикой показателей ЧСС на уроке и подготовка заключения о величине физической нагрузки и соответствия возрасту.
			Участие студентов-практикантов в организации и проведении Дня здоровья в качестве судьи. Составление положения о соревнованиях, отчета о соревновании (Два мероприятия)
			Составление плана проведения и сметы расходов на проведение организационных мероприятий
			Участие в соревнованиях в качестве представителя (руководителя) команды и/или одного спортсмена.
			Выполнение других видов работ по заданию методиста, тренера и по личной инициативе
3.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по производственной практике	4	Составление отчета по практике
			Сдача отчетной документации и выставление оценок методистом и выставление оценок по педагогике, психологии
ИТОГО:		360	

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения заданий по производственной практике в МОУ «СОШ»

№	Содержание работы	Недели				
		1	2	3	4	5
1	Ознакомление студентов-практикантов с содержанием, системой работы и традициями по ФК в школе (беседы с директором, завучем, учителем физической культуры, врачом)	+				
2	Оформление уголка практиканта	+				
3	Ознакомление с учебной документацией по физическому воспитанию в школе (с годовым и поурочным планом, планированием внеклассной работы)	+				
4	Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики.	+	+			

5	Участие студентов-практикантов в наблюдении уроков, проводимых учителями физической культуры в средних и старших классах (4 урока)		+	+		
6	Проведение студентами-практикантами беседы с учащимися школы по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья детей школьного возраста (анкета).		+	+	+	+
7	Составление плана-сетки проведения зачетных уроков студентов-практикантов на период практики		+	+		
8	Участие студентов-практикантов в проведении уроков по физической культуре в качестве помощника учителя в средних и старших классах (6 уроков)		+	+		
9	Утверждение планов-конспектов проведения уроков по физической культуре студентов практикантов руководителем практики от техникума		+			
10	Самостоятельное проведение уроков по физической культуре средних и старших классах (6-8 уроков):				+	+
11	Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 уроков физической культуры, проводимых однокурсниками.				+	+
12	Проведение хронометрирования урока, определение общей и моторной плотности и анализ эффективности проведения урока.				+	+
13	Проведение наблюдения за динамикой показателей ЧСС на уроке и подготовка заключения о величине физической нагрузки и соответствия возрасту.				+	+
14	Участие студентов-практикантов в проведении внеклассных физкультурно-массовых мероприятий (с учащимися 5-9 кл.). Два мероприятия			+	+	+
15	Составление отчета по практике					+

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения заданий по производственной практике в ДЮСШ

№	Содержание работы	Недели				
		1	2	3	4	5
1	Ознакомление студентов-практикантов с содержанием, системой работы ДЮСШ (беседы с директором, завучем, тренером-преподавателем, врачом)	+				
2	Знакомство с местами прохождения практики;	+				
3	Оформление уголка практиканта	+				
4	Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ и деятельности тренера-преподавателя	+	+			
5	Ознакомление с учебной документацией проведения УТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием)	+	+			
6	Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики в ДЮСШ	+	+			

7	Участие студентов-практикантов в наблюдении учебно-тренировочного процесса, проводимых тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах (4 занятия)		+	+		
8	Составление плана-сетки проведения зачетных учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов на период практики		+	+		
9	Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах		+	+		
10	Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах.		+	+		
11	Составить поурочный план учебно-тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах		+			
12	Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора		+	+		
13	Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий группе начальной подготовки			+		
14	Выполнение заданий по определению уровня физической, функциональной, технической, психологической готовности занимающихся.			+	+	+
15	Оказание индивидуальной помощи занимающимся в прикрепленных группах		+	+	+	+
	Утверждение планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий студентов - практикантов руководителем практики от техникума		+			
	Самостоятельное проведение занятий в учебно-тренировочных группах (6-8 занятий):			+	+	+
	Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых однокурсниками.			+	+	+
	Проведение наблюдения за динамикой показателей ЧСС на уроке и подготовка заключения о величине физической нагрузки и соответствия возрасту.			+	+	+
	Участие студентов-практикантов в организации и проведении Дня здоровья в качестве судьи. Составление положения о соревнованиях, отчета о соревновании (Два мероприятия)		+	+	+	+
	Составление плана проведения и сметы расходов на проведение организационных мероприятий	+				
	Участие в соревнованиях в качестве представителя (руководителя) команды и/или одного спортсмена.	+	+	+	+	+
	Составление отчета по практике					+

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах МОУ «СОШ №5» г. Саратова и учреждений спортивной направленности г. Саратова и Саратовской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление вида деятельности.

Производственные базы определяются приказом Министра молодежной политики и спорта Саратовской области «О закреплении баз практического обучения за ГБПОУ «СОУОР», прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с учреждениями.

Производственная практика по профилю специальности проводится рассредоточенно.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **первоначальный практический опыт**:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры¹ спортивной тренировки;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов).

знать:

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям,
- методы количественной оценки качественных показателей;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ГБПОУ «СОУОР» и от СОШ и ДЮСШ г. Саратова.

Обязанности руководителя практики от ГБПОУ «СОУОР»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от СОШ и ДЮСШ с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от СОШ И ДЮСШ в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от СОШ И ДЮСШ организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- совместно с руководителями практики от СОШ И ДЮСШ составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от СОШ И ДЮСШ в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от СОШ И ДЮСШ

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по классам и группам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка СОШ и ДЮСШ, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 6-е изд., пере- раб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013². — 288 с. ISBN 978-5-7695-8455-8
2. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009³. – 208 с.
3. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г.Гагариной. Ч. I, II.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009⁴.–320 с.
4. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010⁵. - 464 с.
5. Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры. - Издательский центр «Академия», 2018. - 480 с.- ISBN 978-5-4468-0491-7
6. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Ю.Д.Железняк, Д.И.Нестеровский, В. А.Иванов и др.] ; под ред. Ю.Д.Железняка. —

² Не заменим, не переиздавался

³ Не заменим, не переиздавался

⁴ Не заменим, не переиздавался

⁵ Не заменим, не переиздавался

8-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013⁶. — 464 с. — (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9728-2

7. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004⁷. ISBN 5-17-012478-3 (ООО "Издательство АСТ"), 5-271-02939-5 (ООО "Издательство Астрель")
8. Лях В. И. Л98 Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012⁸. — 237 с. : ил. — ISBN 978-5-09-028994-8.
9. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – Москва, «Просвещение», 2013⁹
10. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000¹⁰ г.

Дополнительные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2014.- 381 с.
2. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодежи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2014.-206 с.
3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.-208 с.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
5. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2015. – 232 с.
7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий;

<http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий;

<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;

⁶ Не заменим, не переиздавался

⁷ Не заменим, не переиздавался

⁸ Не заменим, не переиздавался

⁹ Не заменим, не переиздавался

¹⁰ Не заменим, не переиздавался

<http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;

<http://www.iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;

<http://www.morepc.ru/> Информационно-справочный портал;

<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;

<http://www.inftech.webservis.ru/> - статьи по информационным технологиям;

<http://www.teachvideo.ru/v/3629> - компьютерные видеоуроки;

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на базе СОШ и ДЮСШ г. Саратова, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию на проведение образовательной деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> -разработка плана-конспекта учебно-тренировочной работы на олимпийский цикл; -грамотное составление годового плана тренировки с учетом нормативной документации; -правильная формулировка содержания недельного цикла тренировки в зависимости от этапа подготовки спортсмена; -составление планирования тренировочных циклов (микроциклы, мезоциклы, макроциклы) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> -проведение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки с учетом физической подготовленности спортсменов - проведение учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах с учетом нормативной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение соревнований в избранном виде спорта - разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> -определение фактического выполнения индивидуальной программы по объему, интенсивности, планированию и другим частям тренировочного процесса - ежедневное определение состояния спортсмена, его работоспособности, переносимости нагрузок, 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	восстановления, желания тренироваться. -измерение уровня компонентов подготовленности спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости)	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	-распределение объема основных тренировочных средств на учебно-тренировочных занятиях - отбор наиболее эффективных средств тренировки с учетом физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	-разработка контрольных нормативов - провести прием контрольных нормативов для оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности в избранном виде спорта	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	-подбор наиболее эффективных средств техники безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	-правильное составление программы учебно-тренировочного процесса для различных возрастных групп, занимающихся в избранном виде спорта; -правильное распределение объема основных средств тренировки в зависимости от этапов подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	-применение знаний медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с

<p>с различными возрастными группами населения.</p>	<p>-определение целей и задач и подбор адекватных средств для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре -составление развернутого конспекта занятия по физической культуре - разработка документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы)</p>	<p>производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>-знание режима дня и питания спортсмена - знание прав и обязанностей спортсмена - знание физиологических основ закаливания организма обоснование и анализ потребности в занятиях ФК и С для различных групп населения - проведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>-подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств - составление комплексов упражнений для развития физических качеств; знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня - участие в судействе соревнований по базовым видам спорта; -совершенствование техники двигательных действий</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>-определение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки - применение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-</p>	<p>– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики.</p>

	<p>спортивных мероприятий и занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных средства восстановления работоспособности - оценка показателей технической подготовки - оценка правильности выполнения упражнений и исправление ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом - применение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы, журналы) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма - знание основных приемов спортивного массажа 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательной программы в избранном виде спорта с учетом нормативной документации - правильное составление рабочей программы для 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с

спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	различных групп занимающихся в избранном виде спорта -грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований -разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации	производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	-разработка программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации -составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-изучение, сбор и анализ информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта разными методами -наличие обобщенного представления педагогического опыта в области физической культуры и спорта	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	-правильное оформление рефератов, конспектов -грамотное составление, отчетов, выступлений -представление педагогических разработок разными методами	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>-составление плана исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя -выполнение исследовательской и проектной деятельности на основе активности и инициативности -правильное оформление результатов исследовательской работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК.4.1. Планировать и проводить работу туристических секций и клубов</p>	<p>-анализ работы туристской секции -составление планов секции по туризму (годовой, квартальный, месячный) - изучение схемы проведения походов выходного дня, проведения массовых туристских мероприятий (слетов, соревнований, вечеров)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК.4.2. Организовывать и проводить туристические мероприятия различного масштаба</p>	<p>-систематизация знаний о массовых спортивных мероприятиях: турнирах, чемпионатах -составление планов мероприятий клубов по интересам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК.4.3. Развивать профессиональный интерес к видам спортивного ориентирования и преподавательской деятельности в данной сфере</p>	<p>- изучение основных видов спортивного ориентирования -систематизация знаний по организации и проведению занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК.4.4. Оформление документации (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение мероприятий и занятий</p>	<p>- оформление результатов проведения соревнований, туристских походов - составление отчетов, выступлений - составление походного дневника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;

<p>ПК.4.5. Организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка цели похода, выбор района и времени, маршрута похода в зависимости от подготовки -составление схемы маршрута похода выходного дня, календарного плана и сметы -обеспечение снаряжением, мед. аптечкой и продуктами питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики. - оценка результатов дифференцированного зачета;
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -планомерное и своевременное выполнение практических и самостоятельных работ по профессиональному модулю; - участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях в избранном виде спорта; -участие в волонтерской деятельности и социально значимых проектах 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ средств и методов работы педагога по физической культуре и спорту; -составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований; -определение и выбор способов (технологии) решения педагогических задач, поставленных в ходе производственной практики -обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту -правильная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач -организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

	-определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение травматизма на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, соревнованиях; - применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений во время проведения спортивных занятий с различными группами населения - решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями - проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков - оценивание последствий принятых решений 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет для подготовки к написанию рефератов - участие в исследовательской деятельности в рамках данного профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение электронного журнала учета работы педагога по физической культуре и спорта; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - применение компьютерных 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов

	<p>программ для оформления протоколов судейства соревнований в избранном виде спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание баз данных результатов и их учет - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбор стиля общения при взаимодействии с обучающимися, проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);с преподавателями в ходе обучения -с коллегами в ходе производственной практики; -демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией -продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде -соблюдение норм делового общения - точное и своевременное выполнение поручений руководителя - положительные отзывы с производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и</p>	<ul style="list-style-type: none"> -владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; - анализ проведения педагогического контроля с целью проверки качества обучения на тренировочных занятиях и при организации физкультурно-спортивных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

занятий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-определение этапов и содержания работы по реализации самообразования; -анализ деятельности передовых педагогов в области физической культуры и спорта -владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности -анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	-соблюдение техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся	- Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в кабинетах ГБОУ СПО «СОУОР» (или на производственных базах ЛПУ).

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- инструктаж по технике безопасности (Приложение 1)
- дневник производственной практики (Приложение 2);
- анализ результатов анкетирования + 2 анкеты (образец), (Приложение 3)
- план-конспект зачетного урока в школе и УТЗ В ДЮСШ (Приложение 4)
- анализ уроков в школе и УТЗ В ДЮСШ (3-4 урока) (Приложение 5)
- протокол хронометража плотности урока и УТЗ (Приложение 6)
- протокол пульсометрии в школе и ДЮСШ (Приложение 7)
- положение о физкультурно-массовом мероприятии в СОШ и ДЮСШ (Приложение 8)
- копии годового и четвертного планов работы учителя физкультуры и тренера-преподавателя
- составление сметы на проведение соревнования или физкультурно-массового мероприятия в ДЮСШ (приложение 9)
- отчет о педагогической практике (Приложение 10)
- характеристики с места прохождения производственной практики (Приложение 11).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения и представители СОШ и ДЮСШ г. Саратова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ОТЧЕТ
ОБ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
/по профилю специальности/

студента(ки) 3 курса группы _____

формы обучения очная/заочная

(Фамилия, имя, отчество)

проходившего практику в _____
(наименование образовательного учреждения, спортивной школы)

Руководитель практики
ОТ ГБПОУ «СОУОР»

Учитель/Тренер-преподаватель СШ _____

Саратов 20____г.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МОУ «СОШ №5»

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

М. П.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДЮСШ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

М.П.

Примерное содержание бесед с работниками школы

Проводятся беседы:

-- с директором или завучем школы проводится беседа о постановке учебно-воспитательной работы в школе. В беседе освещаются задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы и требования к педагогической работе. Дается характеристика педагогического коллектива, раскрываются формы воспитательной работы и традиции школы, характеризуется работа общественных организаций, материальная база школы и постановка работы с родителями учащихся;

-- с учителями физической культуры о постановке физического воспитания в школе. В беседе раскрываются задачи и особенности организации и проведения учебной и внеклассной работы по физическому воспитанию, деятельность школьного коллектива физической культуры, освещаются данные о численности занимающихся в секциях, о спортивных рекордах школы и традиционных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Дается характеристика учебно-спортивной базы школы;

-- с врачом, о постановке врачебного и врачебно-педагогического контроля и санитарной службы в школе. В беседе приводятся данные о числе учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинским группам, раскрывается содержание работы медперсонала – врача, медицинской сестры в школе по наблюдению за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся; освещается постановка работы с учащимися специальной медицинской группы.

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

Дневник практиканта является одним из важных документов, отражающих ход и содержание практики.

Записи в дневнике практиканта являются одним из средств воспитания у студентов умения фиксировать и анализировать проделанную работу на всем протяжении практики.

Дневник ведется регулярно, ежедневно, с указанием даты записи и подробного характера выполняемой работы, наблюдений, впечатлений.

В ежедневных записях должны фигурировать фамилии тех, с кем практиканту пришлось контактировать на базе практики – это одно из обязательных требований к ведению дневника практики.

Абсолютно недопустимы формальные записи, к примеру: «Пришел в школу», «Ушел из школы», «Составил план урока», «Оформил стенную газету» и т.п.

Содержание записей в дневнике позволит руководителю практики и методисту проверить и оценить подготовку студента к анализу своих действий и явится убедительной характеристикой уровня готовности его к педагогической работе.

<i>Дата записи</i>	Подробное содержание проведенной работы, ее анализ, выводы, замечания практиканта

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности по

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

в том числе:

МДК Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

МДК Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

студента (ки) группы _____ специальности 49.02.01 Физическая культура

(ФИО)

Место прохождения практики (СОШ, ДЮСШ):

Руководители производственной практики:

от СОШ, ДЮСШ (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СОУОР» (Ф.И.О. полностью, должность):

АНКЕТА №1 «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ?»

Дорогой друг!

Просим серьезно отнестись к заполнению анкеты и ответить на все вопросы, подчеркнув выбранный Вами ответ прямой линией.

Если Вы не уверены в своих знаниях по тому или иному вопросу, то ответ подчеркните волнистой чертой или допишите свой ответ.

Можно подчеркнуть два и более ответов.

Ваш пол: мужской, женский

Ваш возраст?лет

1. Интересно ли Вы живете?

-Да

-Нет

-Посредственно

- Другое.....

2. Ваши увлечения в свободное от учебы время?

-Спорт

-Литература

-Музыка

-Техника

-Компьютер

-Другое.....

3. Влияют ли положительные эмоции на укрепление Вашего здоровья?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

4. Удовлетворяет ли Вас социально-психологический климат в Вашем учреждении образования?

-Да

-Нет

-Скорее да, чем нет

5. На сколько активно Вы занимаетесь физкультурой и спортом?

-Постоянно

-От случая к случаю

-Не занимаюсь

8. В работе каких спортивных секций и клубов Вы принимали участие?

9. Созданы ли в Вашем учреждении образования условия для занятий физкультурой и спортом?

-Да

-Нет

10. Влияют ли занятия физкультурой и спортом на состояние Вашего здоровья?

-Да

-Нет

-Затрудняюсь ответить

11. Занимаетесь ли Вы закаливанием своего организма?

-Да, занимаюсь

-Нет

-Не считаю нужным

12. Где и как Вы занимаетесь закаливанием?

-Дома, по системе Иванова

-В поликлинике

-В ФОКе

-В клубах («Оптималист», выходного дня и др.)

-В учреждении образования

-В турпоходах

-Другое

13. Считаете ли Вы важным условием здорового образа жизни соблюдение личной гигиены?

-Очень важно

-Скорее важно

-Скорее не важно

-Совсем не важно

14. По Вашему мнению, является ли составной частью здорового образа жизни рациональное питание?

-Да

-Нет

-Не знаю

15. Согласны ли Вы, что рациональное питание – это:

- равновесие между поступающей с пищей энергией и энергией, расходуемой человеком во время жизнедеятельности, иначе говоря, баланс энергии

- удовлетворение потребностей организма в определенном количестве и соотношении пищевых веществ

- соблюдение режима питания (определенное время приема пищи и определенное количество пищи при каждом приеме)

16. Придерживаетесь ли Вы какой-то особой диеты?

-Отказ от мясопродуктов

-Раздельное питание

-Отказ от хлебобулочных изделий

-Лечебное голодание -Другое

17. По-вашему мнению, здоровый образ жизни – это...?

-Отказ от вредных привычек

-Личная гигиена

-Оптимальный двигательный режим

-Рациональное питание

-Закаливание

-Положительные эмоции

-Занятия физической культурой

и спортом

-Владение навыками безопасного

поведения

18. Какой образ жизни, на Ваш взгляд, является привлекательным, престижным?

АНКЕТА №2 «СПОРТ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»

Правила заполнения: прочитайте пристально вопрос и выберите один из предложенных ниже ответов. Выбранный Вами ответ следует обвести.

1) Есть ли у Вас любимый вид спорта? Если да, то напишите его ниже

.....

2) занимаетесь ли Вы каким ни будь видом спорта? Если да, то укажите его

.....

3) Кто ни будь из Вашей семьи занимается спортом? Если да, то кто и каким видом спорта.

.....

4) Ваши друзья либо одноклассники занимаются спортом?

А-никто не занимается

Б-занимаются практически все

В-1-3 человека

Г-3-6 человек

Д-н знаю

Е-свой вариант.....

5) есть ли в Вашем районе детские спорт школы, спорт секции, спортивные залы?

А-да б-нет в-не интересовался

6) Как Вы думаете, спорт оказывает влияние на здоровье человека?

А-оказывает положительное влияние

б-оказывает отрицательное влияние

в-никак не влияет на организм

7) Вы курите?

А-да

б-нет

8) В свободное время Вы предпочитаете: (укажите ответ во всех предложенных вариантах)

- глядеть телек а-редко б-регулярно в-не смотрю

- гулять с друзьями а-редко б-регулярно в-не гуляю

- читать книги либо журнальчики а-редко б-регулярно в-не читаю

- ходить в спорт зал а-редко б-регулярно в-не хожу

9) В сфере собственной деятельности Вам приходится вести активный образ жизни? А-да Б-

нет В-свой вариант.....

10) Укажите Ваш возраст

11) Укажите Ваш пол

12) Укажите если есть спортивный разряд

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА

по физической культуре в _____ классе

Дата проведения: _____

Задачи урока:

Место занятий:

Инвентарь:

Студент (ка) _____ группы
очной формы обучения

Ф.И.О. _____

Учитель физической культуры _____

Руководитель практики _____

Саратов 20____ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ПЛАН - КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

в группе _____

по _____

Дата проведения: _____

Задачи занятия:

Место занятий:

Инвентарь:

Студент (ка) _____ группы
очной формы обучения

Ф.И.О. _____

Тренер _____

Руководитель практики _____

Саратов 20____ г.

№	Части урока/ занятия	Содержание материала	Дозировка	Организационно- методические указания

СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

1. Общие сведения.

1. Школа _____
2. Класс _____
3. Число учащихся по списку _____, занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Продолжительность урока _____
6. Место проведения _____
7. Фамилия, имя, отчество преподавателя, ведущего урок _____

II. Подготовка учителя к уроку.

- 2.1. Подготовка мест занятий _____
(да, нет)
- 2.2. Подготовленность учащихся к уроку _____
(да, нет)
- 2.3. Единство формы и соответствие ее общим требованиям и конкретным условиям проведения урока _____
(да, нет)
- 2.4. Внешний вид (аккуратность, подтянутость, соответствие костюма характеру практических занятий) _____
(да, нет)

III. Проведение урока педагогом:

Проведение подготовительной части урока:

- 3.1. Своевременность начала урока. Организация учащихся _____
(да, нет)
- 3.2. Методы организации учащихся (фронтальный, поточный, круговой) в подготовительной части, их целесообразность (*нужное подчеркнуть*)
- 3.3. Качество и методическая ценность словесного метода руководства (правильность подачи команд, содержательность голоса, знание терминологии), (*нужное подчеркнуть*)
- 3.4. Анализ общей и рабочей плотности первой части урока, целесообразность использования времени на отдельные компоненты деятельности учащихся и учителя.

Проведение основной части урока:

- 3.5. Целесообразность методов организации учащихся поставленным задачам урока, условиям и возрасту занимающихся _____
(да, нет)
- 3.6. Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность организации страховки и помощи _____
(да, нет)
- 3.7. Соблюдение методических принципов физического воспитания:
 - сознательности и активности;
 - наглядности;
 - доступности и индивидуализации;
 - систематичности;
 - прогрессирующей (*нужное подчеркнуть*)

3.8.Соответствие нагрузки условиям урока и особенностям занимающихся _____

(да, нет)

3.9. Своевременность и ценность указаний, направленных на исправление ошибок, на лучшее качество выполнения упражнений _____

(да, нет)

3.10.Приемы руководства учащимися, умение организовать актив; дисциплина учащихся, их активность, самостоятельность _____

(да, нет)

3.11.Соответствие общей и моторной плотности основной части урока, типу урока, его задачам и возрасту занимающихся. Целесообразность распределения времени основной части урока по отдельным снарядам и упражнениям _____

(да, нет)

Проведение заключительной части урока:

3.12.Соответствие заключительных упражнений уроку, их роль в регулировании нагрузки _____

(да, нет)

3.13.Умение подвести итог урока _____

(да, нет)

3. 14.Целесообразность использования времени третьей части урока _____

(да, нет)

IV. Выводы и предложения.

4.1.Выполнение поставленных задач. Отклонение от плана-конспекта и причины _____

(да, нет)

Образовательная ценность урока

4.2.Ценность урока с точки зрения физического развития. Умение регулировать нагрузку (нужное подчеркнуть)

Оздоровительная ценность урока.

4.3.Общая и моторная плотность урока. Целесообразность использования времени на уроке (нужное подчеркнуть)

Воспитательная ценность урока.

4.4 Общая оценка проведения урока _____

4.5.Рекомендации по улучшению качества проведения урока _____

СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Общие сведения.

1. ДЮСШ _____
2. Группа _____
3. Число занимающихся по списку _____, занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Продолжительность занятия _____
6. Место проведения _____
7. Фамилия, имя, отчество тренера, ведущего ТЗ _____

II. Подготовка тренера к занятию.

- 2.1. Подготовка мест занятий _____
(да, нет)
- 2.2. Подготовленность занимающихся к ТЗ _____
(да, нет)
- 2.3. Единство формы и соответствие ее общим требованиям и конкретным условиям проведения ТЗ _____
(да, нет)
- 2.4. Внешний вид (аккуратность, подтянутость, соответствие костюма характеру практических занятий) _____
(да, нет)

III. Проведение урока педагогом:

Проведение подготовительной части ТЗ:

- 3.1. Своевременность начала занятия. Организация занимающихся _____
(да, нет)
- 3.2. Методы организации занимающихся (фронтальный, поточный, круговой) в подготовительной части, их целесообразность (нужное подчеркнуть)
- 3.3. Качество и методическая ценность словесного метода руководства (правильность подачи команд, содержательность голоса, знание терминологии), (нужное подчеркнуть)
- 3.4. Анализ общей и рабочей плотности первой части ТЗ, целесообразность использования времени на отдельные компоненты деятельности занимающихся и тренера-преподавателя.

Проведение основной части занятия:

- 3.5. Целесообразность методов организации занимающихся поставленным задачам ТЗ, условиям и возрасту занимающихся _____
(да, нет)
- 3.6. Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность организации страховки и помощи _____
(да, нет)
- 3.7. Соблюдение методических принципов физического воспитания:
 - сознательности и активности;

- наглядности;
- доступности и индивидуализации;
- систематичности;
- прогрессирования (*нужное подчеркнуть*)

3.8.Соответствие нагрузки условиям занимающихся и особенностям занимающихся _____

(да, нет)

3.9. Своевременность и ценность указаний, направленных на исправление ошибок, на лучшее качество выполнения упражнений _____

(да, нет)

3.10..Приемы руководства занимающихся, умение организовать актив; дисциплина занимающихся, их активность, самостоятельность _____

(да, нет)

3.11..Соответствие общей и моторной плотности основной части занимающихся, типу ТЗ, его задачам и возрасту занимающихся. Целесообразность распределения времени основной части ТЗ по отдельным снарядам и упражнениям _____

(да, нет)

Проведение заключительной части ТЗ:

3.12.Соответствие заключительных упражнений ТЗ, их роль в регулировании нагрузки _____

(да, нет)

3.13.Умение подвести итог ТЗ _____

(да, нет)

3. 14..Целесообразность использования времени третьей части ТЗ _____

(да, нет)

IV. Выводы и предложения.

4.1.Выполнение поставленных задач. Отклонение от плана-конспекта и причины _____

(да, нет)

Образовательная ценность ТЗ

4.2.Ценность УТЗ с точки зрения физического развития. Умение регулировать нагрузку (*нужное подчеркнуть*)

Оздоровительная ценность ТЗ

4.3.Общая и моторная плотность УТЗ. Целесообразность использования времени на УТЗ (*нужное подчеркнуть*)

Воспитательная ценность ТЗ

4.4 Общая оценка проведения ТЗ _____

4.5 Рекомендации по улучшению качества проведения ТЗ _____

**Протокол (форма)
хронометрирования урока физической культуры**

Урок провел _____ дата _____ время _____

Школа _____ класс _____ место проведения _____

Количество учеников _____

Из них: мальчиков _____ девочек _____

Наблюдения проводил _____

Задачи урока

1. _____

2. _____

3. _____

Часть урока	Содержание урока и виды деятельности	Объяснение, показ	Выполнение упражнений	Ожидание, отдых	Вспомогательные действия	Простой	Время окончания деятельности (по секундомеру)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**Протокол (форма)
Хронометрирования тренировочного занятия**

Занятие провел _____ дата _____ время _____

Группа _____ место проведения _____

Количество занимающихся _____

Из них: мальчиков _____ девочек _____

Наблюдения проводил _____

Задачи занятия

1. _____

2. _____

3. _____

Часть занятия	Содержание занятия и виды деятельности	Объяснение, показ	Выполнение упражнений	Ожидание, отдых	Вспомогательные действия	Простой	Время окончания деятельности (по секундомеру)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПРИМЕРА

Протокол хронометрирования плотности урока

Хронометраж (учет времени, затраченного на различные виды деятельности) ведется от звонка на урок до звонка с урока. Для наблюдения избираются ученики, наиболее добросовестно выполняющие задания педагога. Хронометрирование видов деятельности на уроке требует известного навыка, поэтому перед контрольным хронометрированием рекомендуется выполнить 1-3 пробных.

Приступая к хронометрированию, рекомендуется ознакомиться с содержанием предстоящего урока, чтобы в процессе хронометрирования облегчить себе запись упражнений урока. Запись упражнений в черновике может быть условной – понятной только лицу, ведущему наблюдение.

В контрольном протоколе обобщенная запись каждого упражнения проводится с соблюдением норм спортивной терминологии. Протокол хронометрирования следует вести подробно, фиксируя в минутах и секундах показатели секундомера при различных видах деятельности и при попытке выполнения упражнения. Затем составляется подробный протокол хронометража.

Протокол (форма)

Хронометрирования урока физической культуры

Урок провел _____ дата _____ время _____

Школа _____ класс _____ место проведения _____

Количество учеников _____

Из них: мальчиков _____ девочек _____

Наблюдения проводил _____

Задачи урока

Части урока	Содержание урока и виды деятельности	Объяснение, показ	Выполнение упражнений	Ожидание, отдых	Вспомогательные действия	Простой	Время окончания деятельности (по секундомеру)
Подготовительная	Вход в зал Организация Разминка ...	3	15	3			3'' 20'' 6 05'' 6 20''
Основная	Новый материал Демонстрация Подводящие упражнения Упражнения на время Учебная игра ...	1	5	3	9	1	7 20'' 7 30'' 17'' 25'' 39 30'' 40''
Заключительная	Подведение итогов Сообщение домашнего задания ...	1					45

На основе данных хронометрирования дается оценка умения педагогов организованность учебно-воспитательную работу и продуктивно использовать время урока.

В заключение проведенного анализа должны быть сформулированы выводы и конкретные предложения по устранению в будущем отмеченных недостатков.

Общая плотность (g) определяется по формуле:

$$g \text{ (моторная)} = \frac{\text{ВУМ}}{\text{ОВ}} \times 100\%, \text{ где ВУМ – все, кроме простоев; ОВ – общее время.}$$

Моторная плотность (g) определяется по формуле:

$$g \text{ (моторная)} = \frac{\text{ВДА}}{\text{ОВ}} \times 100\%, \text{ где ВДА – только работа.}$$

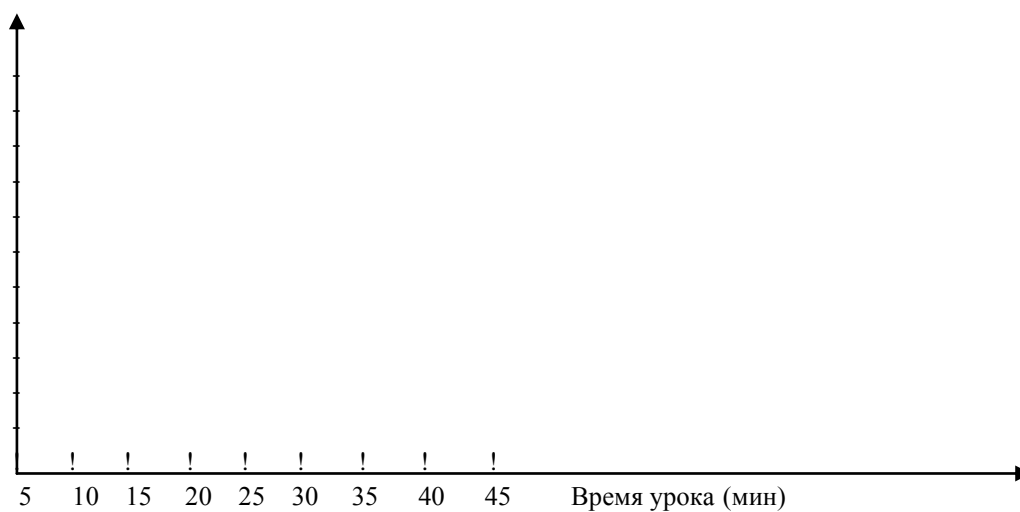
**Пульсовая кривая нагрузки урока
Протокол пульсометрии**

Школа № _____, класс _____, фамилия и.о. ученика _____
Наблюдение вел _____.

Время измерения	Пульс за 10сек.	Пульс за 1 мин.	Вид деятельности
До урока			-----
5 мин			
10 мин			
15 мин			
20 мин			
25 мин			
30 мин			
35 мин			
40 мин			
45 мин			
После			-----

По результатам наблюдения и полученных результатов строится график физиологической кривой физической нагрузки на уроке.

ЧСС за 1 мин



ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ПРИМЕРА

Пульсовая кривая нагрузки урока

Основные правила учета нагрузки урока по пульсу:

1. Наблюдение в течение всего урока ведется одним и тем же учеником.
2. Первая проба пульса берется сразу после звонка на урок, последняя – сразу после звонка с урока.
3. Пробу брать в моменты, не мешающие выполнять ученику задания учителя, но не реже, чем через 3-5 минут.
4. Не рекомендуется подзывать ученика к себе, т.к. это исказит картину нагрузки и нарушит ход урока. Необходимо наблюдателю самому подходить к ученику. Рекомендуется заблаговременно предупредить ученика о его роли в качестве объекта наблюдения.

Протокол (форма) пульсометрии

Школа № _____, класс _____, фамилия и.о.

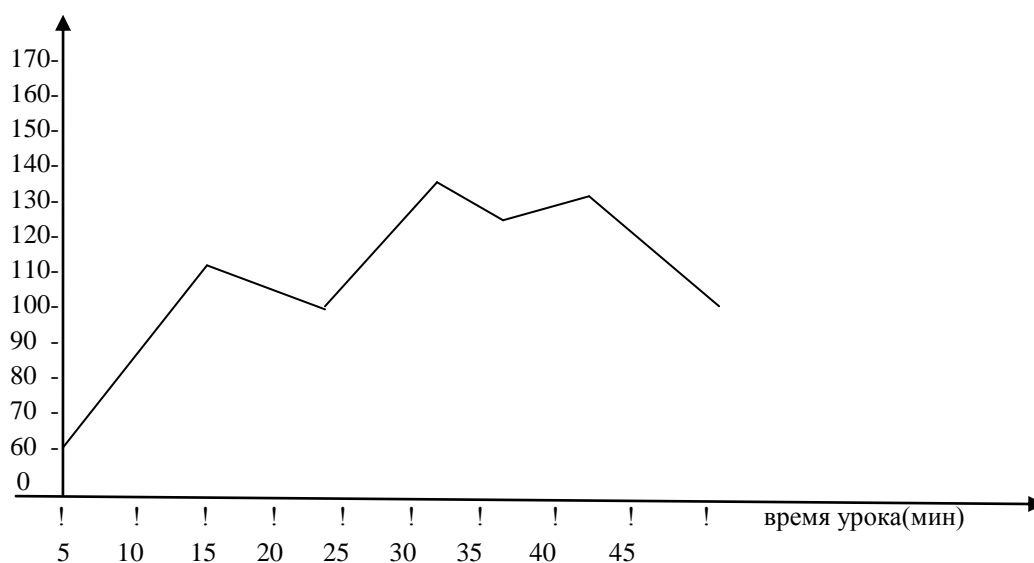
ученика _____

Наблюдение вел _____.

Время измерения	Пульс за 10 сек	Пульс за 1 мин	Вид деятельности
До урока	10	60	-----
5 мин	12	72	Построение на урок
10 мин	20	120	После выполнения разновидностей бега
15 мин	18	108	После ОРУ
20 мин	22	132	После обучения низкого старта
...
45 мин	16	96	Выход из зала
После урока	11	66	-----

По результатам наблюдения и полученных результатов строится график физиологической кривой физической нагрузки на уроке.

ЧСС за 1 мин



Подготовительная часть (8-12мин) Основная часть (22-33мин) Заключительная(4-10мин)
Завершается протокол заключением и выводами.

Приложение 8
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор средней школы №1
_____ М.В. Иванов
« ____ » _____ 2004 г

П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении лично-командного первенства средней школы №1
по настольному теннису

I. Цель и задачи

Соревнования проводятся с целью укрепления здоровья учащихся.

Задачами проведения соревнований являются:

- пропаганда настольного тенниса среди детей;
- организация активного отдыха детей;
- определение лучших теннисистов школы среди учащихся.

II. Время и место проведения

Соревнования проводятся на базе СОШ №1 с 24 по 29 мая 2004 г. Регистрация участников состоится 24 мая 2004 г. в 12.00 в большом спортивном зале (2 этаж). Начало соревнований в 14.00.

Личные соревнования по настольному теннису проводятся: мальчики и девочки младшей и средней групп – 24-26 мая с 14.00 до 16.00; юноши и девушки – с 16.00 до 18.00. Командные соревнования проводятся 27-29 мая с 15.00 до 18.00.

III. Руководство проведением соревнований

Соревнования проводит коллектив физической культуры средней школы №1. Непосредственное руководство возлагается на судейскую коллегию, утвержденную приказом директора школы.

IV. Участники соревнований

В соревнованиях принимают участие дети следующих возрастных категорий: младшая – мальчики и девочки 8-10 лет, средняя – мальчики и девочки 11-14 лет, старшая – девушки и юноши 15-17 лет.

Состав команд – 4 человека (2 девочки и 2 мальчика от каждого класса в соответствии с возрастными категориями).

Все участники соревнований должны иметь допуск врача к участию в первенстве школы по настольному теннису.

V. Программа соревнований

Соревнования проводятся в личном и командном зачетах. В личном зачете соревнования проводятся в следующих группах:

1. Мальчики и девочки младшей группы.
2. Мальчики и девочки средней группы.
3. Юноши и девушки старшей группы.

В командном зачете соревнования проводятся среди команд классов.

Все встречи проводятся из трех партий. Командная встреча проводится до трех набранных очков.

VI. Порядок определения победителей

Победитель определяется в каждой номинации программы соревнований по наибольшей сумме набранных очков. При наличии одинакового количества набранных очков у двух участников или команд победитель определяется по результатам игр между ними; у трех и более участников или команд места определяются по лучшей разнице выигранных и проигранных партий или очков в сетах.

VII. Награждение победителей

За занятые 1-3 места победители в личном и командном зачетах награждаются памятными призами и грамотами.

VIII. Порядок и сроки подачи заявок

Участие команд в соревнованиях подтверждается в форме заявок заверенных врачом (образец прилагается), которые представляются в Оргкомитет (кафедра физвоспитания) не позднее 4 мая 2004

«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор,
Вице-президент СРОО-РСФЛА

_____ М.В. Бочкарева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении

соревнований по легкой атлетике

Первенство Саратовской области среди учащихся 2004-05 г.р.

1.Цели и задачи проведения соревнований. Соревнования проводятся в целях:

- популяризации и развития легкой атлетики г.Саратова и Саратовской области;
- выполнение массовых спортивных разрядов.

2.Организаторы и проводящие организации. Общее руководство по организации соревнований возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную СРОО-РСФЛА. Главный судья соревнований – судья 1 категории Журавлева Е.В. (г. Саратов).

3.Программа соревнований. Соревнования проводятся 06 июня 2017 года, на стадионе «Динамо»

Дисциплины: бег 60м, 60м с/б 300м с/б, 200 м, 400м, длина.

4.Классификация соревнований. Соревнования личные. Принимают участие спортсмены 2004-05 г.р.

5.Награждение. Победители мальчики и девочки награждаются дипломами, медалями

6.Финансирование соревнований. Услуги стадиона, медали, грамоты осуществляет СРОО-РСФЛА. Расходы по проезду, питанию, размещению участников несут командирующие организации.

7.Мандатная комиссия. Заявки на участие в соревнованиях, заверенные врачом и руководителем командирующей организации, представляются в секретариат 06 июня до 10.00 на стадион «Динамо».

8.Страхование участников соревнований. Участие в соревнованиях осуществляется только при наличии договора (оригинал) о страховании: несчастных случаев, жизни и здоровья, который предоставляется в мандатную комиссию на каждого участника соревнований.

Данное Положение является официальным вызовом на соревнования.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) _____

Группы: _____ Специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____

На базе: _____

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

в том числе:

МДК Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

МДК Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к занимающимся и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. ОУ

Руководитель практики от ОУ: _____

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, истории, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от ГБПОУ
«СОУОР»: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося)

обучающийся 3 курса по специальности СПО

49.02.01 «Физическая культура»

(код и наименование профессии/специальности)

прошел производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

(наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в организации

наименование организации

Виды и качество выполнения работ
в период прохождения производственной практики обучающимся:

№	Наименование ПК и ОК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ООО/предпр.
1.	ПК 1.1-4.5	Индивидуальный план практиканта		
2.	ОК 1-10	Дневник практики		
3.		Годовой план-график		
4.		Четвертной/месячный план-график		
5.		Конспекты уроков/занятий (общая оценка)		
6.		Анкетирование		
7.		Составление сметы для проведения соревнований		
8.		Протокол педагогического наблюдения		
9.		Разработка положения о соревнованиях		
10.		Проведение хронометрирования урока/ТЗ		
11.		Пульсометрия		
12.		Проведение зачетного урока		

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями организации, в которой проходила производственная практика

За время прохождения практики обучающийся проявил(а) себя:

Отношение к выполняемой работе _____

Проявленная активность _____

Дисциплинированность _____

Опоздания имеются /не имеются (нужное подчеркнуть)

Наличие пропусков (с указанием кол-ва часов) _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель производственной практики от ГБПОУ «СОУОР»

(подпись)

(ФИО должность)

Специалист организации, осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

(подпись)

(ФИО должность)

М.П.

«_____» _____ 20__ г.

Разработчики:

ГБПОУ «СОУОР»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Журавлева Е.В.
(инициалы, фамилия)

ГБПОУ «СОУОР»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Беляева Е.Г.
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)