

Министерство молодежной политики и спорта Саратовской области  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**“САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)  
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА”**  
**(ГБПОУ «СОУОР»)**

Согласовано

Директор  
ГБУ СО «СШОР «Надежда Губернии»  
Д.В. Миронов  
«5 от» 2021 г.  
МП



Утверждаю

Директор ГБПОУ «СОУОР»  
Н.А. Быстров  
2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
(углубленной подготовки)

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Форма обучения заочная

г. Саратов 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976

Разработчик: ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура».
2. Общие положения
  - 2.1. Используемые сокращения.
  - 2.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.3. Требования к абитуриенту
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы
  - 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
4. Условия реализации образовательной программы
  - 4.1. Требования к квалификации преподавателей, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
  - 4.2. Требования к материально-техническим условиям
  - 4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям
5. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса
  - 5.1. Требования к оцениванию качества оценивания ППССЗ
  - 5.2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.



**1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 Физическая культура**

**Министерство молодежной политики и спорта Саратовской  
области**

Специальность: **49.02.01 «Физическая культура».**

Образовательная база приема: Среднее общее образование.

Квалификации: **Педагог по физической культуре и спорту.**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года 10 месяцев.**

Автор-разработчик ППССЗ: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (ГБПОУ «СОУОР»)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена. (далее - ППССЗ) по специальности «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г., Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464); Устава ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва», утвержденного приказом министерства по развитию спорта, физической культуры и туризма Саратовской области от 10.03.2015г.. №85, Положения об учебной и производственной практике студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» и с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Саратовской области;
- потребностей экономики Саратовской области.



## 2. Содержание ППССЗ по специальности «Физическая культура»:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Саратовской области;

2.2. Направлено на:

*- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:*

– Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

– Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

– Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.3. Направлено на формирование

*- следующих общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

*- следующих профессиональных компетенций:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.



ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

- **в соответствии с ФГОС;**

3. Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема дисциплин обязательной части.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ составляет 70 часов и направлена на освоение следующих учебных дисциплин:

- Основы философии – 8ч.;

- История-12 ч.;

- Психология общения – 8ч.;



-Иностранный язык – 32ч.;

-Русский язык и культура речи – 10 ч.;

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ составляет 30 часов и направлена на освоение следующих учебных дисциплин:

- Математика – 6ч.

-«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - 24ч.;

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ составляет 216 часов и направлена на освоение следующих учебных дисциплин:

-Анатомия- 22 ч.;

-Физиология с основами биохимии- 22ч.;

-Гигиенические основы физической культуры и спорта – 6ч.;

-Основы врачебного контроля – 12ч.;

-Педагогика – 22ч.;

-Психология – 16ч.;

- Теория и история физической культуры и спорта – 52ч.;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 18ч.;

- Основы биомеханики – 8ч.;

- Безопасность жизнедеятельности – 12ч.;

- Менеджмент физической культуры и спорта – 18ч.;

- Основы антидопингового обеспечения – 8ч.

Вариативная часть профессионального цикла ППССЗ 324 часа направлена на увеличение объема учебных часов следующих МДК:

-МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов-112 ч.;

-МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки-116 ч.

- МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы – 28ч.;

- МДК.02.03. Лечебная физкультура и массаж – 12ч.;

-МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту-56 ч.

4. ППССЗ по специальности «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить Педагога по физической культуре и спорту по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с ФГОС, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Министр молодежной политики  
и спорта Саратовской области



А. В. Абросимов



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ППССЗ – Программа подготовки специалистов среднего звена.

ОУ – образовательное учреждение

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общая компетенция

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

### 2.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **49.02.01**

#### **Физическая культура.**

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №976;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года. №413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. №613;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в порядок организации и



осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;

– приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (ред.от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 17.11.2017 г.;

– приказ Министерства образования и науки России от 30.12.2013 №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 N 191н "Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519);

– Устав ГБПОУ «СОУОР».

**2.3. Присваиваемая квалификация:** педагог по физической культуре и спорту



## 2.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
Среднее общее образование	3 года 10 месяцев

## 2.5. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения (на базе среднего общего образования) составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	24	640
Самостоятельная работа	124	4 490
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)	14	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	27	-
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>-</b>

## 2.6. Требования к уровню подготовки. Необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен:

- иметь среднее общее образование;
- представить аттестат о среднем общем образовании;
- представить достижения в спорте.

Дополнительными требованиями при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 49.02.01 «Физическая культура» являются вступительные испытания, требующие наличие определенных физических качеств.



### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно- спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.



### 3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>			
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>Знать:</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники</p>
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности.</p>
	ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Уметь:</b> проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях.</p>



			<p><b>Знать:</b> меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач</p>
	ОК 4	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Уметь:</b> найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать. Быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию.</p> <p><b>Знать:</b> различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития.</p>
	ОК 5	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств.</p>
	ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<p><b>Уметь:</b> презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b> способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.</p>
	ОК 7	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, применять знание психологии при решении педагогических задач.</p> <p><b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики,</p>



		качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	принципы обучения и воспитания, особенности содержания и организации педагогического процесса.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь:</b> определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития науки и техники. <b>Знать:</b> цели самообразования и профессионального роста, способы самопознания и саморазвития по совершенствованию профессиональных задач путем использования возможностей в информационной среде.
	ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<b>Уметь:</b> реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	<b>Уметь:</b> осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. <b>Знать:</b> технику безопасности проведения занятий с детьми, основы медицинских знаний
	ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	<b>Уметь:</b> применять знание основ права в профессиональной деятельности. <b>Знать:</b> основы права
	ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-	<b>Уметь:</b> применять знания по теории и методике базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в профессиональной деятельности <b>Знать:</b> теорию и методику базовых и



		спортивной деятельности.	новых видов физкультурно-спортивной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ВПД 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно – тренировочные занятия	<b>практический опыт:</b> анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования; ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
	ПК 1.2	Проводить учебно – тренировочные занятия	<b>Уметь:</b> использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и
	ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
	ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
	ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
	ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	
	ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	
	ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	



индивидуальных особенностей занимающихся; использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

**Знать:** историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта; теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в



			<p>избранном виде спорта; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.</p>
<p><b>ВПД 2</b> Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p>	<p>ПК 2.1</p>	<p>Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения</p>	<p><b>практический опыт:</b> анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</p>



	ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<p>определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</p>
	ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	
	ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
	ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	
	ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	



применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа.

**Знать:** требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной







			понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа.
ВПД 3 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	<b>практический опыт:</b> анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений; <b>Уметь:</b> анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути
	ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	



			<p>самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.</p>
--	--	--	--

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по специальности, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть

дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации основной образовательной программы СПО обеспечивает для участников образовательного процесса возможность:

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СПО всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, производственной практики, общественно-полезной деятельности;

обеспечение образовательной и профессиональной подготовки квалифицированных специалистов в области спорта, направленное на выполнение обучающимися норм и требований Единой спортивной квалификации, овладение высшим спортивным мастерством и пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта;

создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки;

овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии основной образовательной программы СПО и условий ее реализации;

организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

обновления содержания основной образовательной программы СПО, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации.

**4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

**4.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ:**

Реализация основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В качестве преподавателей



специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие в организациях, соответствующих профилю образовательной программы.

#### **4.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы:**

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.2. Требования к материально-техническим условиям**

##### **4.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, тренажеров, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:**

ГБПОУ «СОУОР» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений**

###### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

анатомии и физиологии человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры;

теории и методики избранного вида спорта;

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;

лечебной физической культуры и массажа.

###### **Лаборатории:**

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

физической и функциональной диагностики.

###### **Спортивный комплекс:**

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

спортивный зал;

###### **Залы:**



библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### 4.2.2. Требования к оснащенности баз практик:

При реализации ООП СПО специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ «СОУОР» по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными базами практики обучающихся являются:

- МОУ «СОШ №45 г. Саратова»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда Губернии»;
- ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу «Сокол»;
- ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по гребному спорту»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпийские ракетки»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по водным видам спорта»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Сокол»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по шахматам»;
- ГУП СО «Региональный центр спортивный подготовки»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Сокол»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по фехтованию имени Г.И. Шварца»;
- ГБУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивным единоборствам им. С.Р. Ахмерова»;
- ГАУ СО «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею «Кристалл»;
- МУ «Спортивная школа олимпийского резерва №3» г. Саратова;
- МКУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 6» г. Саратова;
- МУ «Центральная спортивная школа» г. Саратова;
- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Юность» г. Энгельс.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.



### **4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.**

**4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников:**

ГБПОУ «СОУОР» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет и обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами:**

Реализация ООП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

**4.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам:**

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СОУОР» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.



## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Требования к оцениванию качества оценивания ППСЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППСЗ (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная (итоговая) аттестация.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППСЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются соответствующей ЦК и утверждаются заместителем директора, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждаются заместителем директора после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- тестирование;
- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- защита практической работы;
- контрольная работа,
- индивидуальные задания, проекты, исследования.

Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.



Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели. Читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждается директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя ГЭК. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



## **5.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ППСЗ**

### **5.2.1. Учебный план (приложение 1)**

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### **5.2.2. Календарный учебный график (приложение 2).**

### **5.2.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).**

Программы общего гуманитарного и социально – экономического цикла

- ОГСЭ.01. Основы философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Психология общения;
- ОГСЭ.04. Иностранный язык;
- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Анатомия;
- ОП.02. Физиология с основами биохимии;
- ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- ОП.04. Основы врачебного контроля;
- ОП.05. Педагогика;



- ОП.06. Психология;
- ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта;
- ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.09. Основы биомеханики;
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.11. Менеджмент физической культуры и спорта;
- ОП.12. Основы антидопингового обеспечения.

#### 5.2.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):

- ПМ.01. Организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ПМ.02. Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методического совета ГБПОУ «СОУОР»

#### 5.2.5. Программы практик (приложение 5).

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены методическим советом ГБПОУ «СОУОР».

#### 5.2.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 6).

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и утверждена директором ГБПОУ «СОУОР».