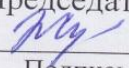
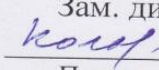


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Специальность
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 - 4 курс

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовское училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчики: Щедрин Дмитрий Сергеевич, преподаватель высшей категории

Гуликов Сергей Михайлович, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от 31 августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ**СТР.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Профессионального модуля

03.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленная подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки в области физической культуры и спорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений;
- теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 522 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 450 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

№	Наименования разделов междисциплинарного курса, практика	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1 -10 ПК 3.1-3.5.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре	450	300	140	-	150	-	-	-	
ОК 1 -10 ПК 3.1-3.5.	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Всего:	522	300	140	-	150	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		450	
Раздел 1. Общие вопросы методической деятельности в области физической культуры и спорта.			
Тема 1.1 Общие вопросы методической деятельности в области физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	12	
	1. Роль и место методической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. Обзор дополнительной литературы и интернет-источников.	2	2
	2. Нормативно-правовые аспекты методической работы педагога по ФКС. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая организацию учебно-тренировочного процесса и руководство соревновательной деятельностью.	6	
	3. Основы техники безопасности. Методические и нормативно-правовые аспекты обеспечения безопасности.	4	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие №1. Анализ нормативно-правовых аспектов методической работы педагога по ФКС (закон об образовании)	2	
	2. Практическое занятие №2. Анализ нормативно-правовых аспектов методической работы педагога по ФКС (рекомендации по методической работе)	2	

<p>Раздел 2. Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и проведения мероприятий.</p>				
<p>Тема 2.1 Основы технологии планирования в спорте. Планирование на разных этапах многолетней спортивной подготовки.</p>		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и значение планирования в спорте, порядок и правила составления учебно-методической документации. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в спорте. Виды планирования.</p> <p>2. Перспективное планирование. Документы перспективного планирования: учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки команды, многолетний индивидуальный план подготовки спортсменов.</p> <p>3. Текущее планирование. Документы текущего планирования: план-график годового цикла спортивной тренировки, план подготовки команды на год и годичный план (индивидуальный) подготовки на каждого спортсмена</p> <p>4. Оперативное планирование. Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия, план подготовки к отдельным соревнованиям.</p> <p>5. Учет в процессе спортивной тренировки. Виды контроля. Основные документы учета в спортивной школе: «журнал учёта занятий», «дневник тренировки спортсмена», структура. Правила заполнения.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №3. Анализ документов планирования (заполнение таблицы по видам).</p> <p>2. Практическое занятие №4. Разработка перспективного плана подготовки спортсмена (на примере ИВС).</p> <p>3. Практическое занятие №5. Анализ учебного плана спортивной подготовки в многолетних циклах спортивной подготовки и учебной программы по ИВС.</p> <p>4. Практическое занятие №6. Анализ группового перспективного плана на разных этапах спортивной подготовки</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	5.	Практическое занятие №7. Разработка группового перспективного плана для этапа начальной подготовки, этапа спортивной специализации и этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с методическими рекомендациями для ИВС.	2	
	6.	Практическое занятие №8. Анализ группового годового плана тренировки с учетом ИВС.	2	
	7.	Практическое занятие №9. Разработка годового плана подготовки спортсмена	2	
	8.	Практическое занятие №10. Анализ плана-графика годового цикла и группового годового плана тренировки группы начальной подготовки с учетом ИВС.	2	
	9.	Практическое занятие №11. Анализ группового и индивидуального месячного плана тренировки (с учетом ИВС).	2	
	10.	Практическое занятие №12. Разработка индивидуального плана тренировки на один месяц (на примере избранного вида спорта)	2	
	11.	Практическое занятие №13. Разработка плана тренировки на одну неделю (на примере избранного вида спорта) по предложенной форме.	2	
	12.	Практическое занятие №14. Анализ планов - конспектов спортивной тренировки с учетом ИВС.	2	
	13.	Практическое занятие №15. Разработка плана-конспекта одного тренировочного занятия (на примере избранного вида спорта) по предложенной схеме.	2	
	14.	Практическое занятие №16. Разработка плана подготовки к отдельным соревнованиям.	2	
	15.	Практическое занятие №17. Заполнение основных документов учета в спортивной школе.	2	
		Содержание учебного материала	22	
Тема 2.2 Разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	1.	Общие сведения. Значение и задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Структура методического обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения.	4	2

2.	Методика планирования и проведения физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий. Понятие «оздоровительная тренировка». Методика построения оздоровительной тренировки. Способы построения оздоровительной тренировки. Структурные элементы оздоровительной тренировки.	4	
3.	Планирование, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Методика составления положения (сценария) о спортивно-массовом мероприятии. Актуальность темы мероприятия. Теоретические основы организации и проведения массовых спортивных мероприятий. Социально-педагогический потенциал массовых спортивных мероприятий. Требования к организации и проведения массовых спортивных мероприятий.	4	
4.	Документы планирования спортивно-массовых мероприятий: Календарь спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, календарно-тематический план. Положение о проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Программа спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Оформление заявок, протоколов и отчетов по проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	4	
5.	Планирование работы спортивного клуба. План работы спортивного клуба. Календарный план спортивно-массовых мероприятий (традиционные соревнования, спортивные праздники).	2	
6.	Порядок организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением по месту жительства. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	2	
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	2	
	Практические занятия	14	
1.	Практическое занятие №18. Анализ проекта оздоровительной тренировки для лиц среднего возраста с использованием физкультурно-оздоровительных методик и систем.	2	
2.	Практическое занятие №19. Анализ проекта оздоровительной тренировки для детей младшего школьного возраста с использованием физкультурно-оздоровительных методик и систем.	2	

	3.	Практическое занятие №20. Анализ плана физкультурно-оздоровительного мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями	2	
	4.	Практическое занятие №21. Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий	2	
	5.	Практическое занятие №22. Разработка положения и программы проведения спортивно-массового мероприятия.	2	
	6.	Практическое занятие №23. Разработка положения, плана подготовки и сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	2	
	7.	Практическое занятие №24. Разработка структуры положения об организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с населением.	2	
Тема 2.3 Планирование соревновательного процесса.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Нормативно-методическое сопровождение разработки положения о соревнованиях. Знакомство с типовым положением о соревнованиях. Нормативно-правовые аспекты, регламентирующие проведение соревнований.	4	2
	2.	Определение опорных точек: целей и задач, сроков и места проведения, выбор системы оценки результатов, порядка и сроков подачи заявок, медико-санитарного обеспечения, условий награждения, порядка подачи протестов и процедур их рассмотрения. Методические аспекты безопасности.	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Практическое занятие №25. Определение основных параметров структурных элементов положения о соревнованиях (цели и задачи, форма заявок, системы оценки результатов и др.).	2	
	2.	Практическое занятие №26. Разработки положения о соревновании в избранном виде спорта	2	
	3.	Практическое занятие №27. Разработка программы соревнования в избранном виде спорта	2	
Тема 2.4 Образовательные программы, реализуемые организациями, осуществляющими спортивную	Содержание учебного материала		14	
	1.	Программы спортивной подготовки. Структура программ спортивной подготовки. Кластерная форма реализации программ спортивной подготовки.	6	2

подготовку.	2.	Дополнительные образовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные).	6	
	3.	Критерии учета эффективности учебно-тренировочного процесса на разных этапах подготовки.	2	
		Практические занятия	24	
	1.	Практическое занятие №28. Сравнительный анализ дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по ИВС.	2	
	2.	Практическое занятие №29. Анализ требований к структуре и содержанию программ спортивной подготовки	2	
	3.	Практические занятия №30-32. Разработка отдельных частей (составляющих) программы спортивной подготовки.	6	
	4.	Практическое занятие №33. Анализ требований к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ.	2	
	5.	Практическое занятие №34-36. Разработка отдельных частей (составляющих) предпрофессиональной программы.	6	
	6.	Практическое занятие №37-39. Разработка отдельных частей (составляющих) общеразвивающей программы.	6	
Тема 2.5 Методика составления рабочей программы для различных групп, занимающихся в избранном виде спорта		Содержание учебного материала	4	2
	1.	Требования к составлению рабочей программы. Содержание, цели и задачи рабочей программы. Структура рабочей программы. Методическая последовательность изложения теоретического и практического материала на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.	4	
		Практические занятия	10	
	1.	Практическое занятие №40-42. Разработка отдельных частей (составляющих) рабочей программы по ИВС	6	
	2.	Практическое занятие №43. Отбор средств контроля в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности в ИВС.	2	
	3.	Практическое занятие №44. Разработка примерного плана методической работы спортивной школы на учебный год по предложенной схеме.	2	
Раздел 3. Основы метрологии, квалиметрии и статистики.				
Тема 3.1 Основы теории		Содержание учебного материала	6	

измерений	1.	Понятие измерений. Метрология как наука об измерениях. Роль спортивной метрологии в физической культуре и спорте.	2	2
	2.	Методы спортивной метрологии. Измерение физических величин. Параметры, измеряемые в физической культуре и спорте	2	
	3.	Шкалы измерений. Точность измерений.	2	
		Практические занятия	2	
Тема 3.2 Статистические методы обработки результатов измерений	1.	Практическое занятие №45. Расчетно-графическая работа №1.	2	
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Меры средних величин и их использование в исследованиях - среднее значение, мода, медиана. Среднеквадратичное отклонение и дисперсия.	2	2
	2.	Функциональные и статистические взаимосвязи. Корреляционное поле. Оценка тесноты взаимосвязи. Регрессия. Коэффициенты корреляции. Меры нелинейной связи параметров.	2	
		Практические занятия	6	
	1.	Практическое занятие №46. Сравнение эффективности средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы.	2	
	2.	Практическое занятие №47. Сравнительный анализ эффективности различных методик формирования навыков.	2	
	3.	Практическое занятие №48. Расчетно-графическая работа №2	2	
	Содержание учебного материала	4		
Тема 3.3 Теория тестов. Основы теории оценок.	1.	Основные понятия теории тестов. Надежность тестов. Информативность тестов. Методы их оценки.	2	2
	2.	Комплексные тесты. Проблема оценок в спорте. Виды оценок. Шкалы оценок. Нормы.	2	
		Практические занятия	4	
	1.	Практическое занятие №49. Расчетно-графическая работа №3	2	
	2.	Практическое занятие №50. Расчетно-графическая работа №4	2	
		Содержание учебного материала	6	
Тема 3.4 Методы количественной оценки качественных показателей (квалиметрия)	1.	Основные понятие квалиметрии. Метод экспертных оценок	4	2
	2.	Метод анкетирования. Правила составления анкет. Особенности формулирования вопросов анкеты. Типичные ошибки при составлении анкет и проведении анкетирования.	2	

		Практические занятия	4		
	1.	Практическое занятие №51. Использование методы экспертных оценок (групповая работа).	2		
	2.	Практическое занятие №52. Составление анкеты для оценки заданного параметра.	2		
Тема 3.5 Методы оценки и контроля в физической культуре и спорте.		Содержание учебного материала	10		
	1.	Общие требования к контролю. Метрологические основы контроля за тренировочными и соревновательными нагрузками. Оценка и контроль скоростных качеств. Оценка и контроль силовых качеств.	2	2	
	2.	Оценка и контроль выносливости. Оценка и контроль гибкости. Оценка и контроль ловкости.	2		
	3.	Метрологический контроль технической подготовленности спортсменов. Контроль тактической подготовленности в физической культуре и спорте.	2		
	4.	Методы контроля функционального состояния спортсмена.	4		
			Практические занятия	4	
		1.	Практическое занятие №53. Оценка функционального состояния	2	
	2.	Практическое занятие №54. Расчетно-графическая работа №5	2		
Раздел 4. Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.					
Тема 4.1 Введение в теорию научного исследования		Содержание учебного материала	4		
	1.	Введение в теорию научного исследования. Методология исследования. Виды исследовательских работ. Использование результатов исследований с целью совершенствования учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса.	2	2	
	2.	Основные проблемы научно-методического характера в сфере физической культуры и спорта.	2		
			Практические занятия	2	
		1.	Практическое занятие №55. Обсуждение проблем научно-методического характера.	2	
Тема 4.2 Система методов и		Содержание учебного материала	8		

методика исследования, их общие черты и различие. Характеристика основных методов.	1.	Анализ научно-методической литературы как метод исследования. Анализ документальных и архивных материалов. Экспертное оценивание как метод исследования.	2	2
	2.	Методы опроса, основные требования к проведению анкетирования. Педагогическое наблюдение, его этапы и варианты. Метод тестов и основные правила его использования.	2	
	3.	Педагогический эксперимент и его основные этапы. Виды экспериментов. Примеры экспериментальных работ в сфере физической культуры и спорта. Констатирующий и формирующий эксперимент.	4	
		Практические занятия	2	
	1.	Практическое занятие №56. Сравнительный анализ методов исследования	2	
Тема 4.3 Технология написания основных частей научной работы.		Содержание учебного материала	18	2
	1.	Основные требования, предъявляемые к научно-методической работе. Требования к формулированию темы научной работы: актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость.	2	
	2.	Формулирование цели, задач, предмета и объекта исследования. Выбор методов исследования.	2	
	3.	Планирование научно-методической деятельности. Организация исследования. Этапы исследовательского поиска и их характеристика. Требования к формированию контрольных и экспериментальных групп в педагогических исследованиях.	6	
	4.	Оформление научно-методических разработок: общие требования, предоставление отдельных видов текстового и графического материала.	4	
	5.	Оформление различных видов отчетов. Требования к оформлению, структура и алгоритм отчетов.	2	
	6.	Процедура предоставления научно-методических разработок: доклад, защита, размещение в СМИ. Подготовка к выступлению. Условия успешной самопрезентации.	2	
		Практические занятия	4	
	1.	Практическое занятие №57. Анализ приемов, способствующих эффективному публичному выступлению.	2	
	2.	Практическое занятие №58. Подготовка выступления с презентацией отчета о выполненной работе	2	

Раздел 5. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры.				
Тема 5.1 Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта		<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры. Информационные и инновационные технологии. Здоровьесберегающие технологии в физической культуре. Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся.</p> <p>2. Инновационная деятельность в физической культуре и спорте. Отличия инноваций в ФКС, новые возможности и ограничения.</p> <p>3. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физической культуры и спорта. Психолого-педагогические и методические периодические издания. Интернет - ресурсы по проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта. Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Методические объединения педагогов по ФКС. Требования к оформлению результатов обобщения опытом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №59. Создание методических картотек (тематических, алфавитных, электронных)</p> <p>2. Практическое занятие №60. Анализ занятия с использованием современных образовательных технологий</p> <p>3. Практическое занятие №61. Анализ возможностей отдельных педагогических технологий</p> <p>4. Практическое занятие №62. Использование методик для оценки рисков</p> <p>5. Практическое занятие №63. Конференция на тему "Инновационная деятельность в физической культуре и спорте"</p>	<p>18</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
Тема 5.2 Организация		Содержание учебного материала	6	

деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.	1.	Сущность и социальная значимость педагогической профессии. Процесс самовоспитания. Этапы и методы самовоспитания. Процесс самообразования педагога. Направления и источники самообразования.	4	2
	2.	Использование информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технология. Технологии планирования и организации повышения квалификации.	2	
	Практические занятия		6	
	1.	Практическое занятие №64. Составление плана по самообразованию и самовоспитанию. Изучение готовности к профессиональному саморазвитию	2	
	2.	Практическое занятие №65. Составление программы профессионального самосовершенствования	2	
	3.	Практическое занятие №66. Разработка тестового материала для диагностирования профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 5.3 Оформление портфолио педагогических достижений	1.	Портфолио педагогических достижений. Виды и структура портфолио. Требования к оформлению и содержанию портфолио.	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие №67. Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио.	2	
	2.	Практическое занятие №68. Анализ портфолио педагогов с точки зрения соответствия требованиям. Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам педагогов. Анализ электронных портфолио педагогов.	2	
Тема 5.4 Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Мониторинг педагогической деятельности. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической деятельности	2	
	Практические занятия		4	

	1. Практическое занятие №69. «Определение типичных затруднений в собственной деятельности» (использование теста для рефлексии педагогической деятельности).	2	
	2. Практическое занятие №70. Использование методик нахождения нестандартных решений	2	
Самостоятельная работа при изучении ПМ 03.01		150	
<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение материалов тем по дополнительным источникам; 2. изучение нормативных и методических документов; 3. подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; 4. разработка документов и методических материалов на основе образцов; 5. разработка методических материалов по организации и проведению оздоровительной тренировки. 6. отбор и анализ профессионально-педагогической литературы в контексте опытно-экспериментальной работы; 7. проведение и анализ результатов методик оценки и самооценки; 8. разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; 9. подготовка портфолио; 10. подготовка рефератов на заданную тему; 11. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной методической литературы; 12. составление таблиц сравнения; 13. создание презентации на заданную тему; 14. поиск в сети Интернет методических материалов по заданным темам; 15. выполнение расчетных заданий (метрология); 16. Доработка и оформление записей по лекционному материалу 17. Решение конкретных ситуаций в контексте профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 18. подготовка выступлений с оформлением презентации; 19. выполнение заданий и упражнений по совершенствованию педагогической техники. 			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:		72	
1. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс;		6	
2. Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и		6	

занятий;		
3. Планирование подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;	6	
4. Планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий;	6	
5. Планирования спортивно-массовых мероприятий и занятий;	6	
6. Разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	6	
7. Изучение и анализ профессиональной литературы;	6	
8. Выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	6	
9. Руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;	6	
10. Организация физкультурно-спортивной деятельности;	6	
11. Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;	6	
12. Оформление портфолио педагогических достижений	6	
Всего:	522	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: Монография / С.В. Алексеев, Р.Г. Гостев, Ю.Ф. Курамшин. - М.: Теор. и практ. физ. культ., 2013. - 780 с. - ISBN: 9785935120672
2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. - М.: Советский спорт, 2013. - 431 с. – ISBN 978-5-238-01157-8
4. Барчуков, И.С. Физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; Под общ. ред. Н.Н. Маликов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-4468-0198-5
5. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В. Барчукова, А.Н. Мизин. - М.: Советский спорт, 2015. - 312 с.
6. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-7695-9987-3
7. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7695-9987-3

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования
- <http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий;
- <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий;

<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
<http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
<http://www.iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
<http://www.morepc.ru/> Информационно-справочный портал;
<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
<http://www.inftech.webservis.ru/> - статьи по информационным технологиям;
<http://www.teachvideo.ru/v/3629> - компьютерные видеоуроки;

Дополнительные источники:

1. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А.Богаченко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02612-2
2. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-0525-9
3. Попов, С.Н. Лечебная физическая культура: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-0525-9
4. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-0604-1
5. Секерин, В.Д. Физическая культура (для бакалавров) / В.Д. Секерин. - М.: КноРус, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-16-102774-5
6. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 431 с. – ISBN 978-5-238-01157-8
7. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 431 с. – ISBN 998-5-323-01124-8

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**» является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности), которая проводится на базе детско-юношеской спортивной школы.

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика
2. Психология
3. Психология общения
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта
5. Теория и история физической культуры и спорта
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
7. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01)
8. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения (ПМ 02)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.02 «Физическая культура» должна обеспечиваться педагогическими кадрами имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся специальности 49.02.01 «Физическая культура». Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю; - знать: сущности и социальной значимости будущей профессии. - уметь: 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - оценка портфолио работ и документов; - наблюдения в ходе лекционных и практических занятий, при решении профессиональных задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельных и практических работ, при прохождении производственной практики; - наличие положительных отзывов от руководителя практики; - соответствие способов решения задач заданным условиям и имеющимся ресурсам; - обоснование выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы на практических занятиях; - оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики; - наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - точность оценки риска; - прогнозирование результатов собственной деятельности на основе анализа рисков; - обоснованность принимаемых решений в нестандартных ситуациях. - знание мероприятий по снижению рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий; - выполнение ситуативных кейсов.

<p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание способов поиска и накопления информации профессиональной направленности; - рациональная организация способы хранения и обработки информации; - осуществление поиска и обобщение информации различными способами в рамках профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка рефератов; - оценка выполнения практических работ;
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - соответствие создаваемых презентаций образовательным задачам. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка рефератов; - оценка презентаций.
<p>ОК 6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде; -соблюдение норм общения; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - положительные отзывы с производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов при решении коллективных задач, выполнении групповых заданий.
<p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; -соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам; - обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий; - обоснованность выбора форм и методов контроля деятельности занимающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий; - оценка результатов практических занятий.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие поставленных целей по профессиональному и личностному развитию; - адекватность выбора средств саморазвития поставленным целям и имеющимся возможностям; - выполнение плана по саморазвитию и профессиональному самосовершенствованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе самообразования; - выполнение самостоятельных работ; - выполнение практических заданий; - экспертная оценка портфолио обучающегося.
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса и готовности к инновациям в области профессиональной деятельности; - знание и использование инновационных технологий; - соответствие методических материалов изменяющимся условиям профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание техники безопасности; - выполнение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций в ходе физкультурно-спортивных занятий; проявление ответственности за здоровье занимающихся; демонстрация грамотного планирования тренировочного процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных кейсов; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
<p>ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных материалов предъявляемым требованиям. Знать уметь 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы на практических занятиях. Устный опрос и тест и т.д.
<p>ПК 3.2 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных учебно-методических материалов специфике физкультурно-спортивной деятельности и особенностям возрастной группы; - соответствие разработанных материалов предъявляемым нормативным требованиям; - учет возрастных особенностей занимающихся при разработке методического обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы на практических занятиях;

<p>ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность отбора профессиональной литературы и других информационных источников; - рациональность выбираемых методов сбора и анализа профессиональной информации; - соблюдение требований к обобщению и представлению педагогического опыта; - эффективное использование инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности. - правильность, содержательность и полнота оформления портфолио. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы на практических занятиях; - оценка выполнения самостоятельных работ, рефератов и отчетов; - оценка портфолио;
<p>ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие методических разработок макетам, образцам, требованиям к их оформлению, установленным училищем; - правильно выстроенное выступление в ходе докладов. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка методических разработок в виде отчетов и рефератов; - оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, на конференции.
<p>ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание требований к организации и проведению педагогической деятельности и оформлению результатов исследовательской и проектной деятельности. - участие в исследовательской и проектной деятельности в ходе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов работы на практических занятиях; - оценка участия в исследовательской деятельности;

Преподаватель _____ Щедрин Д.С.
Преподаватель _____ Гуликов С.М.