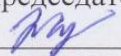
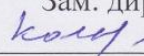


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.


Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.02. Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту

наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 - 4 курс

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00 Физическая культура и спорт**

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчики:

Журавлева Екатерина Васильевна, преподаватель высшей категории

Беляева Елена Геннадьевна, преподаватель первой категории

Гуликов Сергей Михайлович, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» (прот.№1 от 31.08.2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00 Физическая культура и спорт**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям служащих: **23114 Инструктор-методист спортивных школ**, **23168 Инструктор по спорту**, **23177 Инструктор по физической культуре**, **24101 Методист по физической культуре** при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

– основные виды и приемы массажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 1152 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 768 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 384 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3	Организовывать и проводить физкультурные мероприятия и занятия.
ПК 4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурных мероприятий и занятий.
ПК 5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных

	мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1-6	Раздел 1 ПМ 02. Методика проведения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и оздоровительной тренировки в различных возрастных группах населения	855	570	280	2	285			108		
	Производственная практика (по профилю специальности),	-									
ПК 1-6	Раздел 2 ПМ 02. Определение целей и задач организации и проведения физкультурно-спортивной работы	216	144	72	2	72			144		
	Производственная практика (по профилю специальности),										
ПК 1-6	Раздел 3 ПМ 02.	81	54	12		27					

	Основы лечебной физической культуры и массажа								
	Производственная практика (по профилю специальности),	-							
	Всего:	1152	768	364	4	384		144	108
	Итого:	1152	768	364	4	384		144	108

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 02. Методика проведения базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и методика проведения оздоровительной тренировки в различных возрастных группах населения.		570	
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.		570	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	34	
	1 Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры. Легкая атлетика как вид спорта. Классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение занятий ходьбой, бегом, прыжками, метаниями. Легкая атлетика - как средство повышения физической подготовленности. История возникновения и основные этапы развития легкой атлетики. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в легкой атлетике. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. Соревновательная деятельность в легкой атлетике.	4	2
	2 Основы методики обучения легкой атлетике Обучение как педагогический процесс. Принципы обучения. Последовательность изучения видов бега, прыжков и метаний. Этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Оценка выполнения движений. Меры по предупреждению возможности возникновения ошибок при обучении. Выявление ошибок и их исправление.	4	2
	3 Основы техники ходьбы и бега Основы техники спортивной ходьбы и бега. Ходьба и бег как естественные способы передвижения человека. Сходство и различие между ходьбой и бегом. Фазы спортивной ходьбы и бега, цикличность движений. Периоды и фазы движений в цикле. Отталкивание – основная фаза в ходьбе и беге.	2	2
	4 Основы техники прыжков. Прыжок как естественный способ преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Виды легкоатлетических прыжков. Фазы прыжка. Факторы, влияющие на высоту и дальность	3	2

		полета. Траектория общего центра тяжести тела прыгуна в полете. Характеристика различных способов прыжков в высоту и длину.		
5		Основы техники метаний. Метание как способ перемещения снаряда в пространстве. Виды легкоатлетических метаний. Особенности техники метаний (броском, толчком, с поворотом.) Фазы метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снаряда. Влияние формы, размеров и вращательного движения снаряда на дальность полета.	3	2
6		Общеразвивающие и специальные упражнения Значение общеразвивающих и специальных упражнений для занятий легкой атлетикой. Место общеразвивающих и специальных упражнений в уроке легкой атлетики. Подбор упражнений и составление комплекса общеразвивающих и специальных упражнений для разных видов легкой атлетики.	3	3
7		Спортивные сооружения, их эксплуатация Оборудование мест для учебных и тренировочных занятий по бегу, прыжкам и метаниям. Стадион, легкоатлетический манеж, простейшие сооружения для занятий легкоатлетическими видами. Инвентарь, его подготовка, хранение и переноска. Нестандартный инвентарь и оборудование для массового обучения, тренировки и проведения соревнований.	3	2
8		Организация и проведение соревнований Виды соревнований. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Составление положения о соревновании. Распределение видов легкой атлетики в программе соревнований по дням. Последовательность их проведения в течение дня. Судейская коллегия. Организация работы и формирование судейских бригад по бегу, прыжкам и метаниям. Документация соревнований. Правила соревнований по спортивной ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям. Особенности организации массовых соревнований и соревнований вне стадиона.	4	2
9-10		Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике. Значение и виды планирования. Основные документы планирования: учебный план, программа, поурочный план на четверть, конспект урока. Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе, профессионально-техническом училище и физкультурно-оздоровительных группах. Основные виды учета: предварительный, текущий, итоговый.	4	2
11-12		Организация и методика проведения занятий по легкой атлетике в общеобразовательной школе. Ознакомление с учебным материалом по легкой атлетике в программах для общеобразовательной школы и секций коллектива физической культуры. Составление документов планирования: поурочные плана на 1-ую - 4-ую четверти, конспекты урока. Структура урока легкой атлетики. Задачи и содержание частей урока. Методика проведения занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся. Дозирование нагрузки. Методы и методические приемы повышения плотности урока. Просмотр и методический анализ урока легкой атлетики в общеобразовательной школе.	4	2
Практические занятия			32	

	1	<p>Профилактика травматизма при занятиях легкой атлетикой. Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий легкой атлетикой. Причины возникновения травм на занятиях легкой атлетикой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к тренерскому и преподавательскому составу. Требования к занимающимся. Специфические правила проведения занятий по отдельным видам легкой атлетики.</p>	2	
	2	<p>Составление комплексов общеразвивающих упражнений Упражнения, направленные на всестороннее физическое воспитание и избирательно воздействующие на развитие всех основных физических качеств.</p>	2	
	3	<p>Составление комплексов упражнений для развития силы: - без предметов; - с предметами; - со снарядами.</p>	2	
	4	<p>Составление комплексов упражнений для развития быстроты: - упражнения на быстроту двигательной реакции (спринтерские упражнения); - спортивные и подвижные игры для развития быстроты.</p>	2	
	5	<p>Составление комплексов упражнений для развития выносливости.</p>	2	
	6	<p>Составление комплексов упражнений для развития ловкости и гибкости: – упражнения с высокими требованиями к координации и амплитуде движений.</p>	2	
	7	<p>Составление комплексов специальных легкоатлетических упражнений: - упражнения, включающие элементы основных видов легкой атлетики, их варианты, а так же движения и действия, сходные с ними по форме и характеру проявляемых усилий.</p>	2	
	8	<p>Обучение спортивной ходьбе. Особенности техники. Зависимость скорости передвижения от длины и частоты шагов. Движения таза вокруг вертикальной оси. Фаза передней опоры. Продвижение на выпрямленной опорной ноге. Положение туловища. Работа рук. Ходьба по равнинной и пересеченной местности. Методика обучения основам техники. Последовательность решения задач и основные средства обучения. Учет индивидуальных особенностей занимающихся при обучении. Типичные ошибки, их исправление. Методы самоконтроля. Одежда и обувь. Профилактика травматизма. Правила соревнований.</p>	2	
	9	<p>Обучение бегу на средние дистанции и по пересеченной местности. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Фазы отталкивания, полета, опоры. Положение туловища. Работа рук. Высокий старт и стартовый разгон. Бег по повороту. Финиширование. Особенности техники бега по пересеченной местности. Типичные ошибки, их исправление. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Дыхание при беге на средние дистанции и по пересеченной местности. Одежда и обувь. Профилактика травматизма. Правила соревнований.</p>	2	
	10	<p>Обучение бегу на короткие дистанции. Зависимость скорости бега от длины и частоты шагов. Разновидности низкого старта и их характеристика. Стартовый разгон и его особенности. Бег по дистанции и динамика скорости. Положение туловища. Работа рук. Прямолинейность бега. Основные фазы бегового шага. Финиширование. Особенности техники бега по повороту. Особенности техники старта на</p>	2	

		повороте. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление. Профилактика травматизма. Правила соревнований.		
	11	Обучение эстафетному бегу. Виды эстафетного бега. Способы передачи эстафетной палочки. Положение бегуна на старте и в зоне разгона. Определение контрольной отметки в зависимости от скорости бегунов. Типичные ошибки, их исправление. Распределение участников по этапам. Последовательность обучения. Основные средства обучения. Профилактика травматизма. Правила соревнований.	2	
	12	Обучение барьерному бегу. Обучение бегу с препятствиями. Дистанции барьерного бега. Особенности техники преодоления барьера (атака, переход через барьер, сход с барьера). Ритм бега между барьерами. Особенности техники старта. Последовательность обучения. Основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление. Профилактика травматизма. Правила соревнований.	2	
	13	Обучение прыжкам в высоту с разбега (способами «перешагивание», «фосбери-флоп»). Длина разбега. Особенности последних шагов разбега. Характеристика фазы отталкивания. Движения в фазе полета и приземления. Методика обучения: последовательность решения задач и основные средства обучения. Обувь для прыжков в высоту. Типичные ошибки, их исправление. Профилактика травматизма. Правила соревнований.	2	
	14	Обучение прыжок с шестом. Длина разбега, ритм последних шагов. Отталкивание. Техника движений в полете. Приземление. Методика обучения технике: последовательность решения задач и основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление. Профилактика травматизма. Правила соревнований.	2	
	15	Обучение прыжку в длину с разбега (способами «согнуть ноги», «прогнувшись», «ножницы»). Обучение тройному прыжку с разбега. Особенности разбега в тройном прыжке. Основные фазы в тройном прыжке: «скачок», «шаг», «прыжок». Методика обучения: последовательность решения задач и основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление. Профилактика травматизма. Правила соревнований.	2	
	16	Обучение метанию малого мяча, гранаты, копья, диска, молота, толкание ядра. Способы держания снаряда. Характеристика фаз: разбега, обгона снаряда, финального усилия и сохранения равновесия. Методика обучения технике: последовательность решения задач при обучении и основные средства обучения. Типичные ошибки, их исправление. Профилактика травматизма. Правила соревнований.	2	
Тема 1.2. Плавание	Содержание		18	2
	1-2	Предмет и задачи курса Предмет и задачи курса. Место и значение плавания в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия в плавании. Классификация видов в плавании. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение плавания. Правила соревнований. Соревновательная деятельность в плавании.	4	

	3	Техника плавания способом кроль на груди. Положение тела. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений.	2	2
	4	Техника плавания способом кроль на спине. Положение тела. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений.	2	
	5	Техника плавания способом брасс. История возникновения способа плавания. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений.	2	
	6	Техника плавания способом дельфин. История возникновения способа плавания. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений.	2	
	7	Техника стартов и поворотов. Виды стартов. Фазы старта. Оценка техники старта. Техника поворотов. Разворот. Отталкивание. Скольжение и выход. Оценка техники поворота. Виды поворотов и их техника.	2	
	8-9	Прикладное плавание. Техника плавания способом на боку. Техника ныряния. Техника передвижения под водой. Оказание ПМП пострадавшему.	4	
	Практические занятия		14	
	1	Профилактика травматизма при занятиях плаванием. Меры безопасности при занятиях плаванием. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий плаванием. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	2	
	2	Начальное обучение плаванию. Погружения. Всплывания. Упражнения на дыхание. Прыжки и спады в воду. Скольжения. Развитие основных физических качеств.	2	
	3	Изучение техники кроль на груди. Работа ногами и дыхание на суше и воде. Работа руками и дыхание на суше и воде. Согласование движений. Правила соревнований.	2	
	4	Изучение техники кроль на спине. Работа ногами и дыхание на суше и воде. Работа руками и дыхание на суше и воде. Согласование движений. Правила соревнований.	2	
	5	Изучение техники брасса. Работа ногами на суше и воде. Работа руками на суше и воде. Согласование движений. Правила соревнований.	2	
	6	Изучение техники дельфина. Работа ногами и дыхание на суше и воде. Работа руками и дыхание на суше и воде. Согласование движений. Правила соревнований.	2	
	7	Разучивание старта и поворотов. Старт с тумбочки и из воды. Разучивание на суше и в воде. Повороты. Разучивание на суше и	4	

		в воде.		
Тема 1.3. Лыжный спорт	Содержание		18	2
	1-4	Предмет и задачи курса Предмет и задачи курса. Место и значение лыжного спорта в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия в лыжном спорте. Классификация в лыжном спорте. Соревновательная деятельность в лыжном спорте. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение лыжного спорта.	8	
	5-9	Основы методики обучения лыжному спорту. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика занятий по лыжам и их проведение. Задачи, решаемые лыжным спортом.	10	2
	Практические занятия		18	
	1-3	Профилактика травматизма при занятиях лыжным спортом. Меры безопасности при занятиях л/с. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий л/с. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	6	
	4-6	Обучение технике лыжных ходов. Попеременные ходы. Одновременные ходы. Коньковый ход. Повороты на лыжах. Подъемы и спуски. Торможения на лыжах.	6	
	7-9	Подготовка лыжников на различных этапах спортивной тренировки. Подготовительный, основной и переходный периоды и особенности тренировки на каждом этапе.	6	
Тема 1.4. Гимнастика	Содержание		29	
	1	Предмет и задачи курса. Место и значение гимнастики в системе физической культуры и спорта. Краткие исторические сведения. Основные понятия в гимнастике. Классификация видов гимнастики. Соревновательная деятельность в гимнастике. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение гимнастики.	3	2
	2	Терминология гимнастики. Характеристика гимнастической терминологии. Правила гимнастической терминологии. Запись гимнастических упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений. Правила записи упражнений на снарядах, вольных акробатических и художественной гимнастики.	2	2
	3	Основы техники гимнастических упражнений	2	
	4	Основы обучения гимнастическим упражнениям. Знания, умения, навыки и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям. Методы, приемы и условия обучения гимнастическим упражнениям.	2	
	5	Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование.	2	
	6	Основные средства гимнастики. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения.	2	

	7-14	Упражнения гимнастического многоборья. Вольные упражнения. Упражнения на коне. Упражнения на кольцах. Опорные прыжки. Упражнения на брусках. Упражнения на перекладине. Упражнения на брусках разной высоты. Упражнения на гимнастическом бревне.	16	
	Практические занятия		20	
	1	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Причины травматизма и способы его предупреждения. Характеристика травм. Требования к местам занятий. Страховка, помощь, самостраховка. Врачебный контроль и самоконтроль.	2	
	2	Знакомство с методикой проведения урока гимнастики в школе. Задачи урока. Подготовительная, основная и заключительная части урока. Организация учебного труда на уроке.	2	
	3	Обучение вольным упражнениям. Групповые, индивидуальные, спортивные вольные упражнения. Композиция вольных упражнений. Композиция спортивных вольных упражнений.	2	
	4	Обучение упражнениям на коне. Однонаправленные перемахи. Разнонаправленные перемахи. Однонаправленные круги. Разнонаправленные круги. Прямое скрещение. Обратное скрещение. Круги двумя. Соскоки.	2	
	5	Обучение упражнениям на кольцах. Вис. Висы смешанные. Висы простые. Вис на согнутых руках. Вис сзади. Вис согнувшись. Вис прогнувшись. Вис углом. Горизонтальный вис сзади. Горизонтальный вис спереди. Упоры. Размахивание. Выкрут. Подъем махом вперед, назад. Оборот. Подъем силой. Соскок.	2	
	6	Обучение опорным прыжкам. Виды прыжков. Разбег. Наскок на мостик и отталкивание. Полет до толчка руками. Толчок руками. Полет после толчка руками. Приземление. Прыжки через коня.	2	
	7	Обучение упражнениям на брусках. Висы. Упоры. Стойки. Кувырки. Размахивания. Соскоки. Подъемы.	2	
	8	Обучение упражнениям на перекладине. Висы. Упоры. Подъем переворотом в упор. Подъем разгибом. Повороты. Обороты. Размахивание. Соскоки.	2	
	9	Обучение упражнениям на брусках разной высоты. Упражнения на нижней и верхней жерди.	2	
	10	Обучение упражнениям на гимнастическом бревне. Вскоки. Передвижения. Виды ходьбы и бега. Подскоки. Танцевальные шаги. Повороты. Прыжки. Статические упражнения. Акробатические упражнения. Соскоки.	2	
Тема 1.5. Подвижные игры	Содержание		14	
	1-3	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Место и значение подвижных игр в системе физической культуры. Краткие исторические сведения. Основные понятия о подвижных играх. Классификация подвижных игр. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение подвижных игр.	6	2
	4-7	Основы методики обучения подвижным играм	8	2

		Обучение как педагогический процесс. Принципы обучения. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика подвижных игр и их проведение. Задачи, решаемые подвижными играми.		
		Практические занятия	24	
	1-2	Профилактика травматизма при занятиях подвижными играми. Меры безопасности при занятиях подвижными играми. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий подвижными играми. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	4	
	3-8	Методика проведения подвижных игр в занятиях физической культурой с различным контингентом занимающихся. - Подвижные игры для учащихся 1-4 класса. - Подвижные игры для учащихся 5 класса. - Подвижные игры для учащихся 6 класса. - Подвижные игры для учащихся 7 класса. - Подвижные игры для учащихся 8 класса.	12	
	9-12	Содержание и методика проведения подвижных игр используемых в учебно-тренировочной работе по спортивным играм. Подбор игр в зависимости от особенностей вида спорта, педагогических задач, контингента и условий проведения. Игры для воспитания различных физических качеств. Игры, способствующие овладению правильной технике и тактике изучаемых видов спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол).	8	
Тема 1.6. Баскетбол		Содержание	14	
	1-3	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Место и значение спортивных игр в системе физической культуры. Основные понятия о баскетболе. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Соревновательная деятельность в баскетболе. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение баскетбола.	6	2
	4-7	Основы методики обучения баскетболу. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика спортивных игр (баскетбола) и их проведение. Задачи, решаемые спортивными играми.	8	2
		Практические занятия	22	
	1-2	Профилактика травматизма при занятиях баскетболом. Меры безопасности при занятиях баскетболом. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий баскетболом. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	4	
	3-5	Обучение технике игры в нападении. Перемещения: стойки, ходьба, бег. Прыжки в высоту с места и в движении. Остановки шагом, прыжком. Повороты вперед, назад. Владение мячом: ловля мяча двумя руками, одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча на различной высоте. Передача мяча: двумя руками от	6	

		груди, сверху, снизу, одной рукой от плеча, сбоку, скрытые передачи. Передачи на месте, в движении, в прыжке. Передача с сопротивлением защитника. Броски: с места одной и двумя руками от груди, от плеча, от головы, в прыжке, в движении. Броски с сопротивлением. Добивание. Ведение мяча: на месте, в движении. Переменно правой, левой. Ведение с изменением направления, скорости и высоты отскока. Ведение с сопротивлением. Финты: без мяча, на прием мяча и рывок с мячом, на передачу, на бросок и для прохода. Заслоны и их характеристика.		
	6-8	Обучение технике игры в защите. Перемещения: стойки, ходьба, бег, передвижения приставным шагом в стороны, вперед, назад, бег спиной вперед. Овладение мячом, противодействия: вырывания, выбивания мяча из рук и при ведении. Перехват: накрывание при бросках. Овладение мячом отскочившим от щита.	6	
	9-11	Обучение тактике игры в нападении и защите. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия с мячом и без мяча. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Командная тактика нападения. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика против игрока без мяча и с мячом. Групповая тактика - подстраховка, переключение, проскальзывание. Командная тактика - зонная защита, личная защита (прессинг).	6	
Тема 1.7. Волейбол	Содержание		14	
	1-3	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Основные понятия о волейболе. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Соревновательная деятельность в волейболе. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение волейбола.	6	2
	4-7	Основы методики обучения волейболу. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика волейбола. Задачи, решаемые в ходе изучения волейбола.	8	2
	Практические занятия		22	
	1-2	Профилактика травматизма при занятиях волейболом. Меры безопасности при занятиях волейболом. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий волейболом. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	4	
	3-5	Обучение технике игры в нападении. Перемещения и стойки. Прыжки в высоту с места и в движении. Владение мячом: подача, прием, передача. Виды подачи мяча. Передача: снизу, сверху. Передачи на месте, в движении, в прыжке. Нападающий удар.	6	
	6-8	Обучение технике игры в защите. Блокирование. Прием мяча двумя руками снизу. Прием мяча с падением.	6	
	9-11	Обучение тактике игры в нападении и защите. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика – подстраховка.	6	

Тема 1.8. Футбол	Содержание		14	
	1-3	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Основные понятия о футболе. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Соревновательная деятельность в футболе. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в футбол.	6	2
	4-7	Основы методики обучения футболу. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика футбола. Задачи, решаемые в ходе изучения игры в футбол.	8	2
	Практические занятия		24	
	1-2	Профилактика травматизма при занятиях футболом. Меры безопасности при занятиях футболом. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий футболом. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	4	
	3-5	Обучение технике игры в нападении. Перемещения. Владение мячом.	6	
	6-8	Обучение технике игры в защите. Блокирование.	6	
	9-11	Обучение тактике игры в нападении и защите. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.	8	
	Тема 1.9. Гандбол	Содержание		14
1-3		Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Основные понятия о гандболе. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Соревновательная деятельность в гандболе. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в гандбол.	6	2
4-7		Основы методики обучения гандболу. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика гандбола. Задачи, решаемые в ходе изучения игры в гандбол.	8	2
Практические занятия		22		
1-2		Профилактика травматизма при занятиях гандболом. Меры безопасности при занятиях гандболом. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий гандболом. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	4	
3-5		Обучение технике игры в нападении. Техника перемещений. Техника владения мячом.	6	
6-8		Обучение технике игры в защите. Защитные действия. Техника игры вратаря.	6	

	9-11	Обучение тактике игры в нападении и защите. Тактика игры. Взаимодействие игроков. Тактика игры в защите. Индивидуальная тактика. Групповая тактика.	6	
Тема 1.10. Настольный теннис	Содержание		12	
	1-2	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Основные понятия о настольном теннисе. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в настольный теннис.	4	2
	3-6	Основы методики обучения настольному теннису. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика настольного тенниса. Задачи, решаемые в ходе изучения игры в настольный теннис.	8	2
	Практические занятия		14	
	1-2	Профилактика травматизма при занятиях настольным теннисом. Меры безопасности при занятиях настольным теннисом. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий настольным теннисом. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	4	
	3-6	Обучение технике игры. Способы держания ракетки. Стойки и перемещения. Удары и подачи.	8	
	7-9	Обучение тактике игры. Одиночная игра. Атакующий против атакующего. Атакующий против защитника. Защитник против атакующего. Защитник против защитника. Парные игры.	6	
Тема 1.11. Лапта	Содержание		12	
	1-3	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Основные понятия о лапте. Краткие исторические сведения. Классификация техники и тактики игры. Инвентарь и оборудование. Оздоровительное, образовательное и воспитательное значение игры в лапту.	6	2
	4-6	Основы методики обучения лапте. Последовательность и этапы обучения. Основные средства, методы и методические приемы, используемые при обучении. Педагогическая характеристика лапты. Задачи, решаемые в ходе изучения игры в лапту.	6	
	Практические занятия		14	2
	1	Профилактика травматизма при занятиях лаптой. Меры безопасности при занятиях лаптой. Профилактика и предупреждение травматизма в ходе занятий лаптой. Требования к местам занятий, к организации и проведению занятий. Требования к преподавательскому составу. Требования к занимающимся.	2	
	2-3	Обучение тактике игры бьющей команды.	4	
	4-5	Обучение тактике игры водящей команды.	4	
	6-7	Обучение технике игры.	4	
Тема 1.12.	Содержание		14	

Аэробика и оздоровительные упражнения.	1	Значение и задачи аэробики. Роль движения в жизни человека.	2	2
	2	Ритмическая гимнастика. Методика проведения и организация занятий. Методика обучения. Дозировка. Самоконтроль занимающихся.	2	
	3-4	Ритмическая гимнастика. Организация самостоятельных занятий. Структура комплексов ритмической гимнастики для девушек. Новые виды ритмической гимнастики.	4	
	5-7	Оздоровительная ходьба (терренкур). Оздоровительный бег. Организация занятий ходьбой и бегом. Лыжные прогулки. Особенности организации занятий зимой.	6	
	Практические занятия		14	
	1-2	Методика проведения аэробики и оздоровительных упражнений. Безопасность занятий.	4	
	3-4	Разработка комплексов упражнений для ритмической гимнастики.	4	
	5	Разработка занятия по оздоровительной ходьбе.	2	
	6	Разработка занятия по оздоровительному бегу.	2	
	7	Разработка занятия по лыжным прогулкам.	2	
Тема 1.13. Организация физкультурно-спортивной деятельности в раннем и дошкольном возрасте.	Содержание		14	2
	1-2	Значение и задачи ФСД для детей раннего и дошкольного возраста	4	
	3-4	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности.	4	
	5-7	Средства физического воспитания для детей раннего и дошкольного возраста.	6	
	Практические занятия		6	
	1-3	Формы организации физическими упражнениями и методика их проведения. Проведение утренней гигиенической гимнастики, физкультурных занятий урочного типа, подвижных игр, физкультпауз и физкультминуток, физкультурных праздников, самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	
Тема 1.14. Организация физкультурно-спортивной деятельности в школьном возрасте.	Содержание		22	2
	1-2	Значение и задачи ФСД для детей школьного возраста Частные задачи ФВ детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	4	
	3-4	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности младшего, среднего и старшего школьного возраста.	4	
	5-6	Средства физического воспитания для детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	4	
	7	Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. Основная, подготовительная и специальная медицинские группы и особенности их комплектования.	2	
	8-11	Формы организации физического воспитания. Урок. Методика написания конспекта урока.	8	
	Практические занятия		16	
	1-8	Формы организации физического воспитания и методика их проведения. Урок. Проведение урока с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы организации занятий. Спортивные секции. Физическое воспитание в семье. Методика	16	

		организации физического воспитания детей с ослабленным здоровьем.		
Тема 1.15. Организация физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи.	Содержание		16	2
	1	Значение и задачи физического воспитания студентов. Содержание программы физического воспитания.	2	
	2	Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе.	2	
	3-5	Занятия по физическому воспитанию в различных учебных отделениях.	6	
	6-8	Занятия со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	6	
	Практические занятия		6	2
	1	Методические основы физического воспитания.	2	
	2	Особенности методики проведения занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях. Формы организации физического воспитания студентов.	2	
	3	Особенности методики проведения занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2	
	Тема 1.16. Организация физкультурно-спортивной деятельности в основной период трудовой деятельности.	Содержание		16
1		Значение и задачи физического воспитания в основной период трудовой деятельности.	2	
2		Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.	2	
3-4		Физическая культура в режиме трудового дня.	4	
5-6		Физическая культура в быту трудящихся.	4	
7-8		Контроль за здоровьем.	4	
Практические занятия		6	2	
1		Методика проведения занятий в режиме трудового дня.		2
2		Базово-продолжающая физическая культура. Гигиеническая и рекреативная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.		2
3		Знакомство с методиками контроля за состоянием здоровья занимающихся. Оценка физической подготовленности.		2
Тема 1.17. Организация физкультурно-спортивной деятельности в пожилом и старшем возрасте.	Содержание		15	2
	1	Старение и задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.	2	
	2-3	Ослабление функций организма с возрастом.	3	
	4	Средства физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.	2	
	5-6	Формы организации занятий в пожилом и старшем возрасте.	4	
	7-8	Методические основы занятий в пожилом и старшем возрасте.	4	
	Практические занятия		6	2
	1	Значение физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Направление физического воспитания - воздействие на сердечнососудистую, дыхательную, ЦНС и т.д.	2	
	2	Профилактические средства физического воспитания и методика их проведения.	2	
	3	Формы и методика проведения занятий в пожилом и старшем возрасте.	2	
Раздел 2 ПМ 02. Определение целей и задач организации и проведения			144	

физкультурно-спортивной работы				
МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы			110	
Тема 2.1. Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе первичных спортивных организациях и спортивных объединениях	Содержание		8	
	1	Предмет и задачи курса. Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения. Современное физкультурное движение. Мировые тенденции в области развития ФКиС Физическая культура как основа здорового образа жизни. Компоненты развития физической культуры: физическая активность, закаливание, питание, дыхание, массаж, психическая саморегуляция, использование факторов природы.	4	1
	2	Государственное управление развитием физической культуры и спорта Основные понятия управленческой и организационной деятельности. Законодательная база развития физической культуры и спорта. Деятельность министерств и комитетов по физической культуре и спорту по развитию массовой физкультурно-оздоровительной работы (в РФ, регионе, городе, районе). Организация и содержание управленческой работы в подразделениях спорткомитета и особенности его взаимодействия с другими органами управления.	4	2
	Практические занятия		2	
	4	Практическое занятие №1 Анализ законодательной базы развития физической культуры и спорта: - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». - Федеральный закон «Об образовании». - Федеральный закон «Об общественных объединениях». - Законодательство о физической культуре и спорте в субъектах Российской Федерации». - Хартии, декларации и манифесты международных спортивных объединений.	2	
Тема 2.2. Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в трудовых коллективах	Содержание		8	
	1	Создание и управление коллективом физической культуры (КФК). Создание КФК. Управление КФК. Содержание деятельности совета и подразделений КФК: - организационно-массовая и управленческая работа; - агитационно-пропагандистская и воспитательная работа; - физкультурно-оздоровительная работа; - учебно-спортивная и спортивно-массовая работа; - финансово-хозяйственная работа.	4	2
	2	Перспективное планирование развития массовой физической культуры и спорта в трудовом коллективе. Программно-целевой метод планирования. Разработка целевой комплексной программы (ЦКП). Организация цеха здоровья. Организация производственной гимнастики. Виды производственной	4	

	гимнастики.		
	Практические занятия	4	
	1 Практические занятия №2 Разработка целевой комплексной программы (ЦКП). Определение главных направлений и содержания деятельности администрации и общественных организаций предприятия в области физической культуры и спорта. <i>Составить</i> схему примерных направлений деятельности по развитию массовой физической культуры и спорта на промышленном предприятии.	2	
	2 Практическое занятие №3 Организация производственной гимнастики. Виды производственной гимнастики. <i>Составить</i> комплекс физических упражнений для каждого вида производственной гимнастики.	2	
Тема 2.3 Организация физкультурной и спортивной работы в учебных заведениях и спортивных школах	Содержание	14	
	1 Физическая культура и спорт в учреждениях образования. Задачи, содержание и формы физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных школах.	2	2
	2 Организация массовой работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Система физического воспитания в специальных учебных заведениях. Кафедра физического воспитания ВУЗов. Спортивный клуб учебного заведения. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди студентов.	4	
	3 Регулирование деятельности спортивных школ, других учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Организация детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), СДЮСШОР, УОР. Организация учебно-тренировочной работы в ДЮСШ. Соревновательная деятельность ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР.	4	
	4 Организация специализированных классов по видам спорта в общеобразовательных школах. Комплектование специализированных классов. Учебно-тренировочный и воспитательный процесс. Врачебный контроль.	4	
	Практические занятия	4	
	1 Практические занятия №4 Организация учебно-тренировочного занятия в закрытом помещении и на открытом пространстве	2	
	3 Практическое занятие №5 Соревновательная деятельность ДЮСШ, СДЮСШОР, УОР. Организация учащихся и подготовка спортивных площадок к соревнованиям и учебным занятиям	2	
Тема 2.4.	Содержание	12	2

Организация физкультурной и спортивной работы по месту жительства и отдыха населения	1	Организация и содержание физкультурной и спортивной работы по месту жительства населения. Нормативно-правовая база физкультурной работы по месту жительства. Организация и содержание деятельности спортивно-оздоровительных клубов, фитнес клубов. Физкультурно-спортивная работа в общежитии,	4	
	2	Организация физкультурной и спортивной работы по месту отдыха населения Массовая работа по ФКиС в парках культуры и отдыха. Оборудование загородных зон отдыха для массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.	4	
	3	Массовая физкультурная и спортивная работа в загородных спортивно-оздоровительных лагерях. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №6 Особенности организации труда специалистов по физической культуре и спорту, работающих с населением. Инструктор оздоровительной физкультуры. Должностные обязанности и типичные задачи, решаемые инструктором оздоровительной физической культуры в процессе своей деятельности.	2	
	2	Практическое занятие №7 Анализ программы развития семейной физической культуры. Фитнес-клуб. Особенности занятий в оздоровительных клубах. Проведение тренировок по расписанию дворовой спортивной площадке.	2	
Тема 2.5. Организационно-управленческая работа	Содержание		8	
	1	Общая характеристика организационно-массовой работы по физической культуре и спорту Формы и методы организационно-управленческой работы. Принципы работы. Разработка и принятие управленческого решения. Организация контроля и проверки исполнения. Учет и отчетность. Организация делопроизводства. Мониторинг физической подготовленности, физического здоровья и работоспособности населения.	4	
	2	Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий. Порядок и нормы расходов при проведении спортивных мероприятий. Налогообложение.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие №8 Составление сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.	2	
	2	Практические занятия №9 Анализ документов для обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: - Об утверждении порядка и норм проведения спортмероприятий (приказ Госкомспорта России); - О нормах расходования средств при проведении спортивных мероприятий (приказ Госкомспорта России); - Налоговый кодекс РФ (извлечения).	2	

Тема 2.6 Организация работы со специалистами в области физической культуры и спорта	Содержание		8	2
	1	Профили физкультурно-спортивных кадров и формы их подготовки. Роль кадров в массовой оздоровительной и физкультурной работе. Организация работы с физкультурно-спортивными кадрами.	2	
	2	Организация курсов и семинаров по подготовке физкультурно-спортивных кадров. Работа, предшествующая проведению семинара. Учебные планы и программы курсов и семинаров. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в области физической культуры и спорта.	4	
	3	Принципы стимулирования деятельности физкультурно-спортивных кадров. Виды и формы поощрения. Основные принципы и условия поощрения деятельности физкультурно-спортивных кадров.	2	
	Практические занятия		2	
1	Практические занятия №10 Разработка плана семинара по подготовке инструкторов-методистов по массовой физкультурно-оздоровительной работе; разработка учебно-тематического плана курсов повышения квалификации по подготовке инструкторов по физической культуре и спорту.	2		
Тема 2.7. Организация учебно-тренировочных занятий в физкультурно-оздоровительных центрах	Содержание		6	2
	1	Организационные особенности физкультурно-оздоровительных групп. Основные задачи массовой учебно-тренировочной работы. Физкультурно-оздоровительные центры и их типы. Виды физкультурно-оздоровительных групп (ФОГ): группы здоровья, группы общефизической подготовки, группы специальной профилактической направленности, группы женской гимнастики, группы закаливания.	4	
	2	Организация занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Организация учебно-тренировочных занятий в физкультурно-оздоровительных группах. Планирование работы в физкультурно-оздоровительных группах.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практические занятия №11 Комплектование физкультурно-оздоровительных групп с учетом их специфики	2	
2	Практическое занятие №12 Планирование занятий и распределение учебного материала в физкультурно-оздоровительных группах здоровья с учетом их специфики.	2		
Тема 2.8. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ)	Содержание		12	2
	1	Виды ФСМ и их значение в массовой физкультурно-оздоровительной работе. Цель и задачи массовых ФСМ, принципы их проведения.	4	
	2	Составление плана и организация подготовки массовых ФСМ. Разработка положения о массовом ФСМ.	2	
	3	Способы проведения спортивных соревнований. Прямой способ. Круговой способ. Способ с выбыванием. Смешанный способ.	2	
	4	Церемониалы, торжественные процедуры и атрибутика массовых ФСМ. Сценарий проведения ФСМ. Открытие ФСМ. Закрытие ФСМ. Атрибутика соревнований.		

	Процедура награждения в массовых ФСМ.	2	
5	Организация мемориальных спортивных соревнований. Мемориальные соревнования как воспитание молодежи. План работы подготовительного комитета по проведению мемориальных соревнований.	2	
	Практические занятия	6	
1	Практические занятия №13 Разработка положения о массовом физкультурно-спортивном мероприятии	2	
2	Практическое занятие №14 Изучение способов проведения спортивных соревнований. Прямой и круговой способы, способ с выбыванием и смешанный способ.	2	
3	Практические занятия №15 Разработка сценария проведения физкультурно-спортивного соревнования. Составление плана работы подготовительного комитета по проведению соревнований. Разработка сценария проведения мемориального соревнования	2	
Тема 2.9. Пропаганда массовой физкультурно-спортивной работы	Содержание	4	2
	1 Основные цели пропаганды массовой физкультурно-спортивной работы. Формы пропаганды: устная, печатная, наглядная и показательная.	2	
	2 Средства пропаганды физкультурно-оздоровительной работы. Периодическая печать, радио и телевидение. Реклама в сфере физкультурно-оздоровительной работы. Смотр-конкурс на лучшую постановку агитации и пропаганды в физкультурных организациях района (города, области, ДСО).	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 3 ПМ 02.		54	
МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж		54	
Тема 3.1. Введение в лечебную физическую культуру	Содержание учебного материала: Понятие о лечебной физической культуре. Использование физических упражнений в профилактике и лечении заболеваний и осложнений, восстановлении работоспособности у спортсменов. Клинико-физиологические обоснования лечебного действия физических упражнений: тонизирующее, трофическое, формирование компенсаций, нормализация патологических изменений.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2. Средства и формы лечебной физической культуры	Содержание учебного материала: Классификация физических упражнений. Средства лечебной физической культуры Формы занятий лечебной физической культурой и их организация в лечебно-профилактических учреждениях. Показания и противопоказания. Понятие о реабилитации. Значение лечебной физической культуры в реабилитации больных, в т.ч	4	

	спортсменов.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3 Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные клинические данные о заболеваниях сердца и сосудов (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, пороки сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотоническая болезнь, заболевания сосудов и др.). Механизмы лечебного воздействия физических упражнений. Особенности методики лечебной физической культуры при отдельных заболеваниях сердца и сосудов. Особенности занятий физическими упражнениями в группах здоровья с лицами, имеющими отклонения и заболевания сердечнососудистой системы.		
	Практическое занятие №1	2	
	Составление комплекса упражнений для больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
	Контрольные работы		
Тема 3.4 Лечебная физическая культура при заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные клинические данные о заболеваниях органов дыхания (острая и хроническая пневмония, плеврит, бронхиальная астма, эмфизема легких). Механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика лечебной физической культуры в реабилитации больных с заболеваниями легких, в т.ч спортсменов.		
	Практическое занятие № 2	2	
	Составление комплекса упражнений для больных с заболеваниями органов дыхания.		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.5 Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные клинические данные о заболеваниях суставов, остеохондрозе позвоночника. Краткая характеристика травм опорно-двигательного аппарата и их клинические проявления. Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях суставов, остеохондроза позвоночника и травмах.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.6 Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей	Содержание учебного материала:	2	2
	Краткая характеристика деформаций опорно-двигательного аппарата у детей. Виды нарушения осанки. Методика лечебной физической культуры при нарушениях осанки и механизмы лечебного действия физических упражнений. Профилактика нарушений осанки. Краткие данные о плоскостопии. Методика лечебной физической культуры и особенности проведения занятий физической культурой и спортом при плоскостопии.		

	Практическое занятие № 3 Составление комплекса упражнений для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.7 Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала: Краткая характеристика основных проявлений заболеваний и травм нервной системы. Основные клинические данные о нарушениях в деятельности головного и спинного мозга. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Особенности методики лечебной физической культуры при радикулитах, плекситах и невритах. Принципы комплексного сочетания лечебного действия физических упражнений с другими методами лечения. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга. Особенности методики лечебной физической культуры при вялых и спастических параличах. Методика занятий физическими упражнениями при трудовой реабилитации лиц, перенесших заболевания и травмы головного и спинного мозга, периферической нервной системы.	4	2
	Практическое занятие №4 Составление комплекса упражнений с заболеваниями нервной системы.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.8. Введение в массаж	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о массаже. Механизмы физиологического влияния массажа на организм человека. Гигиенические основы массажа. Режим работы массажиста. Показания и противопоказания к массажу.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.9. Формы, методы и классификация массажа	Содержание учебного материала	4	2
	Краткая характеристика сеанса общего массажа, последовательность проведения сеанса массажа по участкам тела, чередование приемов, распределение времени на приемы и массаж отдельных областей тела. Характеристика ручного и аппаратного массажа, их роль в спортивной практике. Характеристика спортивного, гигиенического, лечебного и косметического массажа, их применение в спортивной, лечебно-профилактической практике и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебными пособиями.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.10. Основные приемы массажа, их физиологическое воздействие на организм	Содержание учебного материала	6	2
	Основные приемы массажа: поглаживание, выжимание, разминание, потряхивание, растирание, встряхивание, ударные приемы. Особенности физиологического воздействия приемов массажа на организм. Методика и техника выполнения приемов, их разновидности.		
	Практическое занятие № 5 Выполнение основных приемов массажа.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	4	2

Спортивный массаж	Виды спортивного массажа, тренировочный, предварительный, восстановительный, массаж при травмах и некоторых заболеваниях, связанных со спортом. Особенности методики массажа при ушибах, растяжениях связок сустава, вывихах, переломах, повреждениях фасций и мышц, миалгии, миозите и т.п. Использование и методика спортивного массажа в режиме тренировочного процесса и во время соревнований. Сочетание массажа с баней и некоторыми физиотерапевтическими процедурами.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.12. Самомассаж	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об общем и частичном самомассаже. Положительные и отрицательные стороны самомассажа. Особенности методики проведения общего сеанса самомассажа. самомассаж при помощи аппаратов. Исходные положения при массаже отдельных областей тела и отдельных мышечных групп.		
	Практическое занятие: № 6 Проведение самомассажа.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка проведения самомассажа.	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (285 ч.). История развития легкой атлетики. Основы методики обучения легкой атлетике. Общеразвивающие и специальные упражнения в легкой атлетике. Прыжок с шестом. Методика обучения. Метание копья. Методика обучения. Метание диска. Методика обучения. Метание молота. Методика обучения. Толкание ядра. Методика обучения. Спортивные сооружения, их эксплуатация. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по легкой атлетике. История развития плавания. Основы методики обучения плаванию. Общеразвивающие и специальные упражнения в плавании. Кроль на груди. Методика обучения. Кроль на спине. Методика обучения. Брасс. Методика обучения. Дельфин. Методика обучения. Спортивные сооружения, их эксплуатация. Организация и проведение соревнований по плаванию. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по плаванию. Организация и методика проведения занятий по плаванию в общеобразовательной школе. История развития лыжного спорта.		384	

<p> Основы методики обучения лыжного спорта. Общеразвивающие и специальные упражнения в лыжном спорте. Попеременный двушажный ход. Методика обучения. Попеременный четырехшажный ход. Методика обучения. Одновременный одношажный ход. Методика обучения. Одновременный двухшажный ход. Методика обучения. Бесшажный ход. Методика обучения. Коньковый ход. Методика обучения. Повороты, спуски и падения. Методика обучения. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по лыжному спорту. Организация и методика проведения занятий по л/с в общеобразовательной школе. История развития гимнастики. Основы методики обучения гимнастики. Залы и оборудование для занятий гимнастикой. Характеристика женского многоборья. Характеристика мужского многоборья. Вольные упражнения. Методика обучения. Упражнения на коне. Методика обучения. Упражнения на кольцах. Методика обучения. Опорные прыжки. Методика обучения. Упражнения на брусьях. Методика обучения. Упражнения на перекладине. Методика обучения. Упражнения на брусьях разной высоты. Методика обучения. Упражнения на гимнастическом бревне. Методика обучения. Планирование и учет учебной и физкультурно-оздоровительной работы по гимнастике. Организация и методика проведения занятий по гимнастике в общеобразовательной школе. Общая характеристика деятельности в подвижных играх. Подвижные игры во внеурочных формах работы, игры на переменах, игры-аттракционы. Игры в детских оздоровительных лагерях. Общая характеристика баскетбола. Инвентарь и оборудование в баскетболе. Физическая и специальная подготовка баскетболиста. Разделение игроков по функциям в баскетболе. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Виды соревнований в баскетболе. Просмотр и анализ соревнований по баскетболу различного масштаба. Общая характеристика волейбола. Инвентарь и оборудование в волейболе. Физическая и специальная подготовка волейболиста. Разделение игроков по функциям в волейболе. Организация и судейство соревнований по волейболу. Виды соревнований в волейболе. </p>		
--	--	--

<p>Просмотр и анализ соревнований по волейболу различного масштаба. Общая характеристика футбола. Инвентарь и оборудование в футболе. Физическая и специальная подготовка футболиста. Разделение игроков по функциям в футболе. Организация и судейство соревнований по футболу. Виды соревнований в футболе. Просмотр и анализ соревнований по футболу различного масштаба. Общая характеристика гандбола. Инвентарь и оборудование в гандболе. Физическая и специальная подготовка гандболистов. Разделение игроков по функциям в гандболе. Организация и судейство соревнований по гандболу. Просмотр и анализ соревнований по гандболу. Общая характеристика настольного тенниса. Инвентарь и оборудование в настольном теннисе. Техническая подготовка теннисистов. Тактическая подготовка теннисистов. Организация и судейство соревнований по настольному теннису. Просмотр и анализ соревнований по настольному теннису. Общая характеристика игры. Лапта. Инвентарь и оборудование в лапте. Тактика игры. Лапта. Организация и судейство соревнований по лапте. Просмотр и анализ соревнований по лапте. Лапта. Общая характеристика занятий. Инвентарь и оборудование. Методика проведения занятий. Лапта. Просмотр и анализ занятий. Лапта. Особенности возрастного развития детей от рождения до школы. Особенности физического развития детей от рождения до школы. Написание конспекта занятия урочного типа в ДДУ. Особенности возрастного развития детей школьного возраста. Особенности физического развития детей школьного возраста. Написание конспекта урока для детей младшего школьного возраста. Написание конспекта урока для детей среднего школьного возраста. Написание конспекта урока для детей старшего школьного возраста. Подбор подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Подбор подвижных игр для детей среднего школьного возраста. Подбор подвижных игр для детей старшего школьного возраста. Особенности возрастного развития контингента вуза. Особенности физического развития.</p>		
--	--	--

<p> Формы организации физического воспитания студентов. Написание конспекта занятия по физическому воспитанию для контингента вуза. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста. Физическая культура в научной организации труда. Базово-продолжительная физическая культура. Гигиеническая и рекреативная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Методики контроля за состоянием здоровья занимающихся. Старение. Характеристика процесса. Ослабление функций организма с возрастом. Средства физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Формы организации занятий в пожилом и старшем возрасте. Методические основы занятий в пожилом и старшем возрасте. Роль движения в жизни человека. Методика организации занятий по аэробике. Оздоровительная ходьба (терренкур), оздоровительный бег и лыжные прогулки как вид активного отдыха. Методика организации занятий ритмической гимнастикой для девушек. 2. Организация физкультурно-спортивной работы (72ч.) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, конспектов, отчетов. Физическая культура как основа здорового образа жизни Оздоровительные методики с использованием природных факторов. Методики, используемые для укрепления психического здоровья. Создание коллектива физической культуры на промышленном предприятии. Физкультурно-оздоровительные центры предприятий. Физическое воспитание и ритмика. Внеклассная работа в школе. Организация и проведение соревнований и спортивных праздников в жилых микрорайонах. Привлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, к занятиям физической культуры и спортом физической подготовленности детей и учащихся в учреждениях образования. Комплект документов, обеспечивающий организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия Организация работы с физкультурно-спортивными кадрами. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в области физической культуры и спорта. Методика проведения занятий в группах здоровья. Методика проведения занятий в группах общефизической подготовки Методика проведения занятий в группах специальной профилактической направленности. Методика проведения занятий в группах женской гимнастики. Методика проведения занятий в группах закаливания. Организация работы с физкультурно-спортивными кадрами. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов в области физической культуры и спорта. Мониторинг физической подготовленности детей и учащихся в учреждениях образования. Комплект документов, обеспечивающий организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия. </p>		
--	--	--

<p>Организация и проведение соревнований и спортивных праздников в жилых микрорайонах. Организация и проведение в масштабах лагеря физкультурно-спортивного праздника «Физкульт-ура!» Привлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, к занятиям физической культуры и спортом. Какой быть физической культуре в школе. Физическое воспитание и ритмика. Внеклассная работа в школе.</p> <p>3. Лечебная физическая культура и массаж (27ч.) Составление конспекта «Понятие о лечебной физической культуре» Составление таблицы «Обоснование лечебного действия физических упражнений». Работа с учебными пособиями Изучение причин и признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы Подготовка рефератов на тему: «Пороки сердца», «Атеросклероз», «Инфаркт миокарда». Изучение причин и признаков заболеваний дыхательной системы человека Подготовка рефератов на темы: «Острая и хроническая пневмония», «Плеврит», «Бронхиальная астма», «Эмфизема легких». Подготовка реферата на тему: «Механизмы физиологического влияния массажа на организм человека». Подготовка рефератов на темы: «Лечебная физкультура при заболеваниях головного и спинного мозга», «Лечебная физкультура при радикулитах» Подготовка реферата на тему: «Механизмы физиологического влияния массажа на организм человека». Отработка проведения самомассажа.</p>		
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <p>Отбор и спортивная ориентация в легкой атлетике. Эффективность применения игрового метода на занятиях по легкой атлетике. Внеклассная работа по легкой атлетике в общеобразовательной школе. Применение легкоатлетических упражнений в физическом воспитании детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста. Применение легкоатлетических упражнений в системе подготовки спортсменов различных видов спорта. Методика использования средств легкой атлетики для решения задач оздоровительной направленности. Тренажеры и тренажерные устройства в физической подготовленности легкоатлетов. Возрастная динамика развития двигательных способностей у занимающихся легкой атлетикой. Исследование работоспособности у юных легкоатлетов. Методика организации и отбора детей для занятий легкой атлетикой. Методика проведения секционной работы в общеобразовательной школе по легкой атлетике. Особенности физического развития юных легкоатлетов. Методика развития физических качеств на уроках легкой атлетики в общеобразовательной школе. Применение подвижных игр и имитационных упражнений, как средства повышения интереса учащихся (возраст) к занятиям лыжной подготовкой. Развитие общей выносливости у детей (возраст, пол, период), занимающихся лыжными гонками. Сравнительный анализ подготовки лыж различными парафинами, влияющих на спортивный результат лыжников-гонщиков. Развитие специальных средств скоростно-силовой подготовки (пол, группа) в подготовительном периоде. Подготовка лыжников-гонщиков (разряд или возраст) в годичном цикле тренировки (период). Психологическая подготовка лыжников-гонщиков (возраст). Сравнительный анализ показателей физического развития лыжников-гонщиков (возраст, период). Имитационные упражнения как средство скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков в подготовительном периоде.</p>		

<p>Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки в школе.</p> <p>Развитие скоростно-силовой выносливости у лыжников-гонщиков (возраст, пол, период).</p> <p>Тактико-психологическая подготовка лыжников-гонщиков (возраст, пол, период).</p> <p>Влияние педагогического и врачебного контроля при подготовке лыжников-гонщиков (разряд, возраст).</p> <p>Развитие лыжного спорта в Саратовской области.</p> <p>Отбор и ориентация в секцию по спортивным играм.</p> <p>Развитие силы у юных спортсменов (спортивные игры).</p> <p>Развитие скоростно-силовых качеств у спортсменов (спортивные игры).</p> <p>Влияние помехоустойчивости на целевую точность спортсменов (спортивные игры).</p> <p>Особенности построения тренировочного процесса в ДЮСШ.</p> <p>Врачебно- педагогический контроль в учебно-тренировочном процессе.</p> <p>Стретчинг – как средство развития гибкости у спортсменов (спортивные игры).</p> <p>Аутогенные тренировки как средство улучшения игровой деятельности.</p> <p>Средства и методы тренировки высокорослых игроков.</p> <p>Средства и методы тренировки игроков различных амплуа.</p> <p>Методика обучения технике спортсменов (спортивные игры).</p> <p>Методика обучения взаимодействию игроков (спортивные игры).</p> <p>Методика обучения тактическим действиям игроков (спортивные игры).</p> <p>Интегральная подготовка спортсмена (спортивные игры).</p> <p>Игровая подготовка спортсмена (спортивные игры).</p> <p>Проблемно - ситуационная подготовка спортсмена (спортивные игры).</p> <p>Подготовка юных спортсменов (спортивные игры) на этапе начального обучения.</p> <p>Подготовка юных спортсменов (спортивные игры) в учебно-тренировочных группах.</p> <p>Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности.</p> <p>Подготовительные игры как средство обучения игровой деятельности.</p> <p>Учебные и контрольные игры как средство обучения игровой деятельности.</p> <p>Развитие физических качеств учащихся (1–11) классов средствами гимнастики.</p> <p>Развитие гибкости детей 5–6-летнего возраста средствами оздоровительной гимнастики.</p> <p>Развитие специальной выносливости в спортивной аэробике методом круговой тренировки.</p> <p>Влияние гимнастики, проводимой в режиме рабочего дня трудящихся на их работоспособность, состояние здоровья, производительность.</p> <p>Методика отбора детей для занятий различными видами гимнастики.</p> <p>Методика проведения занятий гимнастикой для детей с ослабленным здоровьем.</p> <p>Выявление эффективных средств, форм, методов, видов занятий гимнастикой с учащимися разных классов.</p> <p>Использование тренажеров в подготовке спортсменов гимнастических направлений.</p> <p>Самостраховка (страховка) на занятиях гимнастики как важное средство профилактики травматизма.</p> <p>Плавание в программе Олимпийских игр (исторический обзор).</p> <p>Организация и методика проведения уроков по плаванию в начальной школе.</p> <p>Организация и проведение уроков по плаванию в 5-11 классах.</p> <p>Методика развития выносливости у школьников средствами плавания.</p> <p>Методика развития скоростно-силовых качеств у школьников средствами плавания.</p> <p>Методика развития гибкости у школьников средствами плавания.</p> <p>Организация и проведение соревнований по плаванию.</p>		
--	--	--

<p>Правила соревнований по плаванию и их изменения в процессе эволюции. Методика обучения плаванию в дошкольном возрасте. Организация и проведение занятий по плаванию в детских лагерях отдыха. Организация и проведение занятий в условиях бассейна. Организация и проведение занятий по плаванию в условиях естественных водоемов. Методика начального обучения плаванию учащихся. Методика обучения спортивным способам плавания. Методика отбора в спортивном плавании.</p>		
<p>Виды работ по производственной практике (по профилю специальности) Ознакомление студентов-практикантов с содержанием, системой работы и традициями по ФК в школе (беседы с директором, завучем, учителем физической культуры, врачом) Оформление уголка практиканта Ознакомление с учебной документацией по физическому воспитанию в школе (с годовым и поурочным планом, планированием внеклассной работы) Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики. Участие студентов-практикантов в наблюдении уроков, проводимых учителями физической культуры в средних и старших классах (4 урока) Проведение студентами-практикантами беседы с учащимися школы по темам: здоровьесформирующий стиль жизни, влияние физической культуры на состояние здоровья детей школьного возраста (анкета). Составление плана-сетки проведения зачетных уроков студентов-практикантов на период практики Участие студентов-практикантов в проведении уроков по физической культуре в качестве помощника учителя в средних и старших классах (6 уроков) Утверждение планов-конспектов проведения уроков по физической культуре студентов практикантов руководителем практики от техникума Самостоятельное проведение уроков по физической культуре средних и старших классах (6-8 уроков): Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 уроков физической культуры, проводимых однокурсниками. Проведение хронометрирования урока, определение общей и моторной плотности и анализ эффективности проведения урока. Проведение наблюдения за динамикой показателей ЧСС на уроке и подготовка заключения о величине физической нагрузки и соответствия возрасту. Участие студентов-практикантов в проведении внеклассных физкультурно-массовых мероприятий (с учащимися 5-9 кл.). Два мероприятия.</p>	<p>108</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

теории и истории физической культуры, теории и методики избранного вида спорта, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности, лечебной физической культуры и массажа.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам модуля;
- кушетка;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Викулов А.Д. Плавание [Текст]: учебное пособие для вузов.- ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. ¹ - 367 с.- ISBN 5-305-00022-X

¹ Не заменим, не переиздавался

2. Булгакова Н.Ж., М.Н. Максимова, М.Н. Маринич и др. Водные виды спорта [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений.- Издательский центр «Академия», 2003.² – 320 с.- ISBN 5-7695-1327-6
3. М.Л. Журавин, М. Л. Журавин, О. В. Загрядская, Н. В. Казакевич и др. Гимнастика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений.- Издательский центр «Академия», 2010. – 445 с.- ISBN: 978-5-7695-7628-7
4. А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие. - Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.- ISBN: 978-5-7695-5400-1
5. Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры. - Издательский центр «Академия», 2012. - 480 с.- ISBN 978-5-7695-8798-6
6. Железняк Ю.Д. Савин В.П. и др. Портнов Ю.М. Спортивные игры [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. - Издательский центр «Академия», 2008.- 397 стр.- ISBN: 978-5-7695-5026-3, 978-5-7695-7051-3
7. Бутин И.М. Лыжный спорт [Текст]: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.- Издательский центр «Академия», 2000.³ - 368 с.- ISBN 5-7695-0613-X
8. Жуков Н.М. Подвижные игры [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов.- Издательский центр «Академия», 2000.⁴- 160 с.- ISBN 5-7695-0669-5
9. Барчукова Г., Богушас В.М.М., Матыцин О. Теория и методика настольного тенниса [Текст]: учебник для вузов.- Издательский центр «Академия», 2006.⁵- 528 с.- ISBN: 5-7695-2167-8

Интернет-источники:

1. Кретинин В. В. (Владимир Владимирович); Урок физической культуры в 5 классе (баскетбол).- Видео-анимационное электронное издание.- Системные требования - Pentium 300 Mhz ; 32 Mb ; Windows 98 и выше ; 1 Гб свободного места на жестком диске ; SVGA ; акустическая система 8 бит ; CD-ROM ; Microsoft Word, Power Point.- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
2. Кожадей М. М. (Михаил Михайлович); Урок физической культуры в 10 классе (волейбол).- Видео-анимационное электронное издание.- Системные требования - Pentium 300 Mhz ; 32 Mb ; Windows 98/2000/XP ; CD-ROM ; SVGA.- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
3. Сидоров Б. Н. (Борис Николаевич); Урок физической культуры в 5 классе (гимнастика).- Системные требования - Pentium 300 Mhz ; 32 Mb ; Windows

² Не заменим, не переиздавался

³ Не заменим, не переиздавался

⁴ Не заменим, не переиздавался

⁵ Не заменим, не переиздавался

- 98/2000/XP ; SVGA ; CD-ROM.- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
4. Родин М. А. (Максим Александрович); Учебно-методический комплекс по дисциплине, для специальности 032101 «Физическая культура и спорт», цикл дисциплин специализации, факультет физической культуры и спорта.- Системные требования - Pentium 100 Mhz ; 16 Mb ; Windows, Unix, Linux ; SVGA, 800x600 High Color (16 bit).- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
 5. Немцев О. Б.; Шубин М. С.; Учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, компьютерная информационная и обучающая система. (Выступления советских и российских легкоатлетов на чемпионатах мира в 1983-2007 годах).- Системные требования - Pentium 4 ; 256 Mb ; Windows 2000 и выше ; 99, 2 Мб на жестком диске ; видеосистема 128 Мб ; акустическая система 128 Мб ; Internet Explorer 5.0 и выше.- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
 6. Чертов Н. В. (Николай Викторович); Плавание. Электронный учебник.- Системные требования - Pentium 3, Athlon 1,22 ГГц ; 256 Мб ; Windows 98/2000/XP/Vista/7 ; необходимо на винчестере ; видеокарта GeForce или аналог ; наличие звуковой платы и аудио устройств ; CD-ROM ; Internet Browser.- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
 7. Баталов А. Г., Новоселов М. А. (Михаил Алексеевич), Шикунов М. И. и др.; Электронное учебное пособие по организации и проведению соревнований по лыжным гонкам для студентов вузов физической культуры, специалистов по лыжному спорту.- Системные требования - Pentium 1, 166 Mhz ; 32 Mb ; Windows 95/98.- <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.slamdunk.ru](http://www.slamdunk.ru) - сайт Федерации баскетбола;
[http:// www.football-info.ru/](http://www.football-info.ru/) - сайт Федерации футбола;
[http:// www.fiskult-ura.ucoz.ru/](http://www.fiskult-ura.ucoz.ru/) - сайт Физкульт-ура! Спортивные и подвижные игры для школьников;
[http:// www.volley.ru/](http://www.volley.ru/) - сайт Федерации волейбола России;
[http:// www.rushandball.ru/](http://www.rushandball.ru/) - сайт Союза гандболистов России;
<http://www.sportgymrus.ru/> - сайт Федерации спортивной гимнастики России;
[http:// www.rusathletics.com/](http://www.rusathletics.com/) - сайт Федерации легкой атлетики России;
[http:// www.russwimming.ru/](http://www.russwimming.ru/) - сайт Федерации Плавания России;
[http:// www.flgr.ru/](http://www.flgr.ru/) - сайт Федерации лыжных гонок России;
<http://www.ttfr.ru/> сайт Федерации настольного тенниса России;
[http:// www.fitness-aerobics.ru/](http://www.fitness-aerobics.ru/) - сайт фитнес-аэробики России;
[http:// spo.1september.ru/](http://spo.1september.ru/) - подвижные игры для школьников;

[http:// www.fizkulturavshkole.ru/](http://www.fizkulturavshkole.ru/) - физическая культура в школе;

http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/ - физическая культура в вузе;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля **«Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»** является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) с обучающимися проводятся консультации.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности), которая проводится на базе МОУ «СОШ №45» и ДЮСШ г. Саратова.

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Анатомия
2. Физиология с основами биохимии
3. Педагогика
4. Психология
5. Гигиенические основы физической культуры и спорта
6. Теория и история физической культуры и спорта
7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
8. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (ПМ 01)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по модулю **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.**

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по специальности «Физическая культура».

Опыт деятельности в сферы физической культуры и спорта является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: Образование высшее по специальности «Физическая культура», опыт работы в сферы физической культуры и спорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p>	<p>- применение знаний медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах;</p>	<p>- оценка контрольной работы</p>
	<p>- определение целей и задач и подбор адекватных средств для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>- составление развернутого конспекта занятия по физической культуре;</p> <p>- разработка документации для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы).</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>- оценка защиты курсовой работы</p> <p>-оценка защиты дипломной работы</p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- знание режима дня и питания спортсмена;</p> <p>- знание прав и обязанностей спортсмена;</p> <p>- знание физиологических основ закаливания организма;</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
	<p>- обоснование и анализ потребности в занятиях ФК и С для различных групп населения;</p> <p>- проведение агитационной</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

	работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурные мероприятия и занятия.	- подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; - составление комплексов упражнений для развития физических качеств;	- контрольная работа;
	- знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; - участие в судействе соревнований по базовым видам спорта;	-наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка по итогам практических занятий;
	- совершенствование техники двигательных действий.	- сдача контрольных нормативов
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурных мероприятий и занятий.	- определение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; - применение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; - знание основных средства восстановления работоспособности; - оценка показателей технической подготовки; - оценка правильности выполнения упражнений и исправление ошибок;	- оценка по итогам практических занятий - контрольная работа
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений	- проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и	-оценка по итогам практических занятий -оценка защиты

<p>и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>спортом; - применение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом;</p>	<p>выступления</p>
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>- составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы, журналы);</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты конспекта физкультурно-спортивного мероприятия и занятия, устного опроса, письменного творческого отчета. Экспертная оценка на практическом занятии. Защита реферата. Экспертная оценка на учебной и производственной практике Защита практической работы.</p>
<p>ПК 2.7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</p>	<p>- применение средств и форм ЛФК и массажа при различных травмах и нарушениях деятельности систем организма; - знание основных приемов спортивного массажа;</p> <p>- применение самомассажа;</p>	<p>Отчет по практике. Презентация и защита портфолио. Взаимоанализ педагогических разработок. Экспертная оценка педагогических разработок Контрольная работа. Защита практической работы. Зачеты по учебной и производственной</p>

		практике. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- регулярное и полное выполнение самостоятельных работ по профессиональному модулю;</p> <p>-активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>-стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах);</p>	<p>-наблюдение и оценка самостоятельных работ;</p> <p>-оценка портфолио;</p> <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-активное участие в учебных, образовательных, воспитательных</p>

		мероприятиях в рамках специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>-обоснованный выбор методов и способов осуществления методической работы педагога по физической культуре и спорту;</p> <p>-правильная организация труда при выполнении учебных и профессиональных задач;</p> <p>-грамотное составление учебно-методической документации на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>-организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью;</p> <p>-определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-положительные отзывы руководителей производственной практики;</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>-решение нестандартных профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;</p> <p>-определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями;</p> <p>-проведение анализа ситуации по заданным</p>	<p>- оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p>

	<p>критериям и определению рисков;</p> <p>-оценивание последствий принятых решений;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- регулярное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;</p> <p>-корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>-оценка выполнения самостоятельной работы;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-создание баз данных результатов и их учет;</p> <p>- владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- оценка выполнения рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта);</p> <p>-оценка выполнения</p>

		исследовательской, творческой работы;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<p>-продуктивность взаимодействия в учебном коллективе, команде;</p> <p>-соблюдение норм делового общения;</p> <p>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>- положительные отзывы с производственной практики.</p>	<p>-наблюдение и оценка при освоении профессионального модуля;</p> <p>-экспертная оценка на производственной практике;</p> <p>-наблюдение и оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p> <p>- оценка выполнения заданий учебной и производственной практики;</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных	<p>-владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;</p> <p>-владение способами физического, духовного и интеллектуального</p>	<p>-наблюдение и экспертная оценка на производственной практике;</p> <p>-наблюдение и оценка участие в ролевых</p>

мероприятий и занятий.	саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	(деловых) играх и тренингах;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	-наблюдение и оценка участие в ролевых (деловых) играх и тренингах; -оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- применение современных образовательных технологий в профессиональной деятельности; -анализ инноваций в сфере физической культуры и спорта;	- наблюдение и оценка на практических занятиях; -оценка выполнения самостоятельной работы;
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	-соблюдение техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся;	-наблюдение и экспертная оценка на производственной практике;

Разработчики:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)