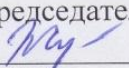
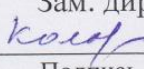


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.


Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01. Организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 - 4 курс

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура

Организация-разработчик: ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчики:

Бочкарева Марина Васильевна, преподаватель

Кутузова Валерия Геннадьевна, преподаватель

Милова Валентина Анатольевна, преподаватель первой категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол №1 от 31 августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00. Физическая культура**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям служащих: **23114 Инструктор-методист спортивных школ, 23168 Инструктор по спорту, 23177 Инструктор по физической культуре, 24101 Методист по физической культуре** при наличии среднего (полного) общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям,

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1044** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 864 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 576 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 288 часов;

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 8	Оформлять и вести документацию обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля и практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-8	Раздел 1 Методологические основы избранного вида спорта	265	177	88			88			180
	Раздел 2 Методика тренировки в избранном виде спорта	237	148	100			89	-		
	Раздел 3 Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	362	251	138	2		111			
	Производственная практика (по профилю специальности),									180
	Всего:	1044	576	326	2		288	-	-	180

3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		576	
Раздел 1. Методологические основы избранного вида спорта		177	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса	Содержание	8	2
	1 История возникновения и основные этапы развития избранного вида спорта в советский и российский периоды. Основные этапы развития избранного вида спорта. Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и снарядов в избранном виде спорта. Основные понятия и терминология. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации.		
	Практические занятия №1-2 1.Охарактеризование устройств, размеров, разметка, места и оборудование в избранном виде спорта	4	
Тема 1. 2. Теоретические аспекты построения процесса тренировки в избранном виде спорта	Содержание	8	2
	1 Общая характеристика цели, задач, принципов, основных средств, методов и условий подготовки в избранном виде спорта. Основы теоретических знаний периодизации тренировки в избранном виде спорта. Понятия основных средств и методов. Характеристика тренировочных нагрузок (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и физической подготовленности занимающихся в избранном виде спорта.		
	Практические занятия № 3-6	8	

	1. Определение цели и задач тренировочного занятия в избранном виде спорта. 2. Анализ средств и методов тренировочного занятия избранного вида спорта. 3. Определение нагрузок в зависимости от возраста занимающихся в избранном виде спорта.		
Тема 1.3. Характеристика видов подготовки спортсменов в избранном виде спорта	Содержание	4	2
	1 Основы построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта. Общие представления об этапах подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс в избранном виде спорта. Общие представления о микроциклах, макроциклах, мезоциклах.		
	Практические занятия №7-8 1. Составления графика построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта с использованием собственного тренировочного опыта	4	
Тема 1.4 Основы теоретической подготовка в избранном виде спорта	Содержание		2
	1 Общие теоретические знания о средствах развития двигательных качеств. Научное обоснование анализа техники и тактики в избранном виде спорта. Основы методик обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования в избранном виде спорта. Самоконтроль и взаимоконтроль в избранном виде спорта.	8	
	Практические занятия №9-13 1. Применение методики обучения двигательного действия в избранном виде спорта для групп начальной подготовки	10	
	2. Анализ техники основного двигательного действия в избранном виде спорта с использованием собственного тренировочного опыта.		
	3. Анализ тактики в избранном виде спорта с использованием собственного опыта.		
	4. Оценки состояния занимающегося по функциональным пробам. 5. Анализ дневника самонаблюдения спортсмена.		
Тема 1.5. Основы общей физической	Содержание	10	2

подготовка в избранном виде спорта	1	Основные понятия физических качеств. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных возможностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, исправление дефектов осанки и телосложения для избранного вида спорта.		
	Практические занятия №14-17		8	
	1. Анализ упражнений, направленных на общую физическую подготовку в ИВС. Разработка комплекса общеукрепляющей разминки для различных групп подготовки в ИВС.			
	2. Разработка комплекса гигиенической гимнастики для групп начальной подготовки.			
	3. Разработка комплекса дыхательной гимнастики для различных групп подготовки в ИВС			
4. Разработка комплекса на укрепление осанки для различных возрастных групп в ИВС.				
Тема 1.6. Основы специальной физическая подготовка в избранном виде спорта	Содержание			
	1	Основы повышения уровня специальной физической подготовленности в избранном виде спорта. Общая характеристика двигательных качеств, определяющий уровень работоспособности спортсмена в избранном виде спорта. Знакомство со специальными упражнениями, способствующими развитию мышечной силы, быстроты, специальной выносливости, гибкости. Требования, предъявляемые к занимающимся в избранном виде спорта.	8	2
	Практические занятия №18-23		12	
	1 Анализ упражнений, направленных на развитие силы, гибкости, выносливости, быстроты, координации			
	2. Разработка комплекса упражнений для воспитания силы в тренировках по ИВС для групп начальной подготовки			
3. Разработка комплекса упражнений для воспитания выносливости в тренировках по ИВС для групп начальной подготовки				
4. Разработка комплекса упражнений для воспитания координации в тренировках по ИВС для групп начальной подготовки				

	5. Разработка комплекса упражнений для воспитания гибкости в тренировках по ИВС для групп начальной подготовки		
	6. Разработка комплекса упражнений для воспитания быстроты в тренировках по ИВС для групп начальной подготовки		
Тема 1.7. Основы овладения тактической подготовкой в избранном виде спорта.	Содержание	10	2
	1 Основные понятия средств и методов овладения тактическими действиями в избранном виде спорта. Практическая реализация тактической подготовленности в избранном виде спорта, изучение информации. Изучение и совершенствование тактических приемов в избранном виде спорта, сущность и основные закономерности при проведении при проведении спортивных состязаний в избранном виде спорта. Практическое использование элементов, способов, приемов, вариантов тактики в тренировочных занятиях и соревнованиях в избранном виде спорта.		
	Практические занятия №24-26	6	
	1. Разработка перечня тактических приемов для овладения в группах начальной подготовки		
2. Анализ применения тактических приемов при проведении соревновательной деятельности в избранном виде спорта в группах начальной подготовки 3. Составление алгоритма применения вариативности способов, вариантов тактики в избранном виде спорта в различных спортивных ситуациях.			
Тема 1.8. Общая характеристика психологической подготовки в избранном виде спорта.	Содержание	8	2
	1 Основные понятия психологической подготовки. Основы общей психологической подготовки. Психологическая подготовка к конкретному соревнованию в избранном виде спорта. Содержание психологической подготовки, ее построение, средства и методы в избранном виде спорта. Цель психологической подготовки. Классификация средств и методов психической подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Основы теории волевой подготовки спортсмена. Аутогенная тренировка. Настрой.		
	Практические занятия №27-30	8	
	1. Разработка аутогенной тренировки спортсмена в избранном виде спорта.		
2. Составление тестового материала для определения личностных качеств спортсмена. 3. Составление перечня психологических приемов для каждого предстартового			

	состояния.		
Тема 1.9 Методологические основы построения и планирования учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Содержание		6
	1	Основы построение организации работы по подготовке спортивных резервов для избранного вида спорта. Задачи организации работы по подготовки спортивных резервов.	
	2	Знакомство с этапами подготовки детей и подростков в избранном виде спорта. Значение всесторонней физической подготовки детей и подростков. Этапы: предварительная подготовка, начальная спортивная специализация, углубленная тренировка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	12
	Практические занятия №31-36		
	1. Составление графика многолетнего процесса подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта.		
2. Составление тестового материала для диагностирования физической подготовки детей и подростков в избранном виде спорта.		8	
3. Составление карты эффективности проведения учебно-тренировочных занятий с целью спортивного совершенствования.			
Тема 1.10. Основные принципы и организация процесса отбора в избранном виде спорта	Содержание		8
	1	Теоретические и методические основы работы учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта. Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ. Спортивный отбор. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности. Контрольные нормативы для избранного вида спорта. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.	
	Практические занятия № 37-39		6
	1. Разработка методики массового отбора в избранном виде спорта.		
	2. Классификация методик спортивного отбора в избранном виде спорте.		
3. Анализ нормативов оценки физического развития детей и подростков в избранном виде спорта и по составленным тестам.		8	
Тема 1.11.	Содержание		2

Методологические основы организации и проведения соревнований в избранном виде спорта.	1	Знакомство с работой по проведению и организации соревнований по избранному виду спорта. Методика подготовительной работы по проведению соревнований в избранном виде спорта. Организация работы судейских бригад в избранном виде спорта. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям по избранному виду спорта. Выбор места проведения и подготовка его к соревнованиям. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований по избранному виду спорта. Смета соревнований.		
	Практические занятия №40-43		8	
	1. Составление сметы соревнований в избранном виде спорта			
	2. Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта. 3. Составление отчетной документации о соревнованиях в избранном виде спорта			
Тема 1.12. Основы тренерского мастерства в избранном виде спорта	Содержание		3	
	Первый тренер. Роль тренера в занятиях по избранному виду спорта. Тренерское мастерство. Модели поведения тренера в избранном виде спорта. Культура и профессионализм тренера.			
	Практическое занятие №44			
	Классификация модельных характеристик тренера-преподавателя		2	
Раздел 2 Методика тренировки в избранном виде спорта			148	
Тема 2.1. Основы построения процесса тренировки в избранном виде спорта	Содержание		2	2
	Цель, задачи, принципы, основные средства, методы и условия подготовки в избранном виде спорта. Общие требования к технике безопасности: перед началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев при занятиях избранным видом спорта. Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической, тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической. Периодизация тренировки. Основные средства и методы. Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся. Формы организации учебно-тренировочного процесса.			

	Практические занятия №1-4	8	
	1. Оценка видов подготовки спортсменов в избранном виде спорта: физической (общей и специальной) и технической.		
	2. Составление схем периодизации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.		
	3. Оценка основных средств и методов тренировки в избранном виде спорта. Составление графика распределения тренировочных нагрузок (объем, интенсивность) в избранном виде спорта.		
	4. Составление графика распределения основных тренировочных средств в годовом цикле. Контрольная работа.		
Тема 2.2. Спортивная подготовленность и пути ее достижения	Содержание	4	2
	Общая оценка подготовленности спортсмена. Компоненты подготовленности. Взаимосвязь компонентов. Значимость компонентов. Уровни компонентов. Функциональный запас компонентов. Специфичность компонентов.		
	Принципы спортивной тренировки. Принципы сознательности и активности. Принцип возрастающих нагрузок. Принцип повторности. Интервалы между повторными нагрузками.		
	Практические занятия № 5-9	10	
	1. Составление расчета общего времени на спортивную подготовку в избранном виде спорта.		
	2. Определение общих принципов спортивной тренировки в избранном виде спорта.		
	3. Оценка, сохранение здоровья и работоспособности спортсмена в избранном виде спорта.		
	4. Обеспечение восстановления во время занятий и после него в избранном виде спорта.		
	5. Определение специальных принципов спортивной тренировки в избранном виде спорта.		
Тема 2.3. Планирование подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Анализ	Содержание	2	2
	Спортивная подготовка как многолетний процесс. Этап предварительной подготовки. Задачи этапа. Средства и методы используемые на этапе предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации. Задачи этапа. Средства и методы используемые на этапе начальной подготовки. Этап		

учебно-тематических планов	углубленной специализации. Задачи этапа. Средства и методы используемые на этапе углубленной специализации. Многолетняя тренировка в избранном виде спорта. Управление процессом тренировки. Задачи, содержание учебно-тренировочного занятия. Анализ учебно-тематических планов. Построение и содержание малых и средних циклов тренировки. Построение годичного цикла. Подготовительный период тренировки. Задачи этапа. Средства и методы используемые на данном этапе. Соревновательный период тренировки. Задачи этапа. Средства и методы используемые на данном этапе. Переходный период. Задачи этапа. Средства и методы используемые на данном этапе.		
	Практические занятия №10-17 1. Построение тренировочного процесса в годичном цикле в избранном виде спорта. 2. Планирование средств в подготовительном периоде тренировки в избранном виде спорта 3. Планирование средств в соревновательном и переходном периодах тренировки в избранном виде спорта. 4. Распределение тренировочных средств по этапам подготовки в избранном виде спорта. 5. Распределение средств на начальном этапе подготовки в избранном виде спорта. 6. Распределение средств на этапе углубленной специализации в избранном виде спорта. 7. Распределение средств в соревновательном и переходном периоде в избранном виде спорта. Контрольная работа.	16	
Тема 2.4. Методические основы обучения двигательным действиям в избранном виде спорта	Содержание Теоретические знания о средствах развития двигательных действий. Научное обоснование анализа техники в избранном виде спорта. Методика (методики) обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования. Самоконтроль и взаимоконтроль в избранном виде спорта. Изложение теоретических знаний о средствах развития двигательных качеств. Анализ индивидуальных особенностей спортсменов и техники на примере избранного вида спорта	6	2
	Практические занятия №18-21 1 Анализ подготовленности спортсменов и техники на примере избранном виде спорта.	8	

	2. Оценка двигательных представлений, приобретение умений и двигательных навыков в избранном виде спорта.		
	3. Обучение спортивной технике и ее совершенствование.		
	4. Методика обучения технике выполнения двигательных действий и пути ее совершенствования.		
Тема 2.5 Методические основы развития физических качеств	Содержание	6	2
	Развитие основных физических качеств. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей, улучшение координационных способностей, повышение до требуемого уровня силы, быстроты. Выносливости, ловкости, гибкости, исправления дефектов телосложения и осанки. Развитие основных физических качеств.		
	Практические занятия №22-28	14	
	1. Повышение уровня общей физической подготовленности: укрепление органов и систем организма, повышение их функциональных возможностей.		
	2. Составление комплексов для улучшения выносливости.		
	3. Систематизация общей физической подготовки в избранном виде спорта.		
	4. Составление комплексов для улучшения координационных способностей.		
	5. Составление комплексов для улучшения ловкости и гибкости.		
	6. Составление комплексов для улучшения силовых и скоростно-силовых способностей.		
	7. Составление комплексов для улучшения скоростных способностей.		
Тема 2.6 Методические основы специальной физической подготовки в избранном виде спорта	Содержание	6	2
	Функция и место специальной физической подготовки в системе тренировки в избранном виде спорта. Повышение уровня специальной физической подготовленности. Средства и методы специальной физической подготовки. Способы интенсификации режима работы организма спортсмена специальной физической подготовкой.		
	Практические занятия №29 - 36	16	
	1. Повышение уровня специальной физической подготовленности. Развитие двигательных качеств, определяющих уровень работоспособности человека в избранном виде спорта.		
	2. Затрудненные условия выполнения соревновательного упражнения.		

	3. Обучение выполнению соревновательного упражнения с высокой скоростью.		
	4. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования координации и познавательной активности		
	5. Изучение методики специальной физической подготовки для развития быстроты движений.		
	6. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости ациклических спортивных упражнений		
	7. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости циклических спортивных упражнений		
	8. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости в видах спорта с переменным режимом работы.		
Тема 2.7 Спортивный отбор в избранном виде спорта	Содержание	6	2
	Спортивный отбор. Основные принципы и организация процесса отбора. Этапы отбора. Спортивная ориентация. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности. Контрольные нормативы.		
	Практические занятия №37-40	8	
	1. Оценка психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности в избранном виде спорта		
	2. Разработка контрольных нормативов.		
	3. Методы оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности.		
	4. Основные принципы и организация процесса спортивного отбора.		
Тема 2.8 Основы управления подготовкой юных спортсменов	Содержание	6	2
	Основные положения системы управления подготовкой юных спортсменов. Организация управления подготовкой юных спортсменов. Модельные характеристики юных спортсменов. Определение спортивной пригодности. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта.		
	Практические занятия №41-45	10	
	1. Анализ состава и содержания модельных характеристик юных спортсменов		
	2. Разработка модельных характеристик юных спортсменов в различных видах спорта.		
	3. Определение спортивной пригодности в группах скоростно-силовых видов спорта.		

	4. Определение спортивной пригодности в группах циклических видов спорта.		
	5. Определение спортивной пригодности в группах видов спорта со сложной координацией движений.		
Тема 2.9 Задачи и организация учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки	Содержание	4	2
	Задачи и содержание занятий в группах начальной подготовки. Выбор средств и методов для учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки. Система тренировочных и соревновательных нагрузок. Методика применения технических средств в тренировке групп начальной подготовки. Задачи, организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах ДЮСШ.		
	Практические занятия №46	2	
	1. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.		
Тема 2.10 Задачи и организация учебно-тренировочной работы по избранному виду спорта в учебно-тренировочных группах	Содержание	10	2
	Задачи и содержание занятий в учебно-тренировочных группах. Методика подбора средств и выбора методов. Система тренировочных и соревновательных нагрузок. Методика применения технических средств в учебно-тренировочных группах.		
	Практические занятия 47 - 50	8	
	1. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле.		
	2. Оценка характеристики технических средств в различных видах спорта.		
	3. Составление плана разминки для учебно-тренировочного занятия по своей спортивной дисциплине в избранном виде спорта. Контрольная работа.		
Раздел 3 Руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		251	
Тема 3.1 Основы организации соревновательной деятельности. Система соревнований в избранном виде спорта	Содержание	10	2
	Характеристика соревнований. Система проведения соревнований. Возрастные группы участников. Теория спортивных соревнований и принципы организации соревновательной деятельности		
	Практические занятия №1-8	16	
	1. Особенности проведения соревнований в избранном виде спорта.		

	Классификация соревнований в избранном виде спорта		
	2. Анализ системы проведения соревнований в избранном виде спорта		
	3 Определение возрастных группы участников соревнований в избранном виде спорта.		
	4 Составление смет и отчетов соревнований в избранном виде спорта.		
Тема 3.2 Положение и правила проведения спортивных состязаний в избранном виде спорта	Содержание	12	
	Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Организация работы судейских бригад. Ознакомление с работой секретариата. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Правила проведения соревнований в избранном виде спорта.		2
	Практические занятия №9 - 14	12	
	1. Разработка технологии планирования календаря соревнований		
	2. Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта.		
	3. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта		
	4. Знакомство с работой судейской коллегии. Права и обязанности судей в избранном виде спорта.		
5. Анализ технических правил соревнований Участники соревнований. Места и оборудование соревнований в избранном виде спорта.			
6. Составление смет проведения соревнований и отчетной документации в избранном виде спорта.			
Тема 3.3 Основные причины травматизма в спорте. Требования безопасности при занятиях в избранном виде спорта.	Содержание	10	2
	Общие факторы риска. Отклонения в состоянии здоровья. Недостатки в общей физической подготовке. Утомление. Нарушение весового режима. Курение. Употребление алкоголя. Применение стимуляторов.		
	Неблагоприятные погодные и климатические условия. Нарушений правил врачебного контроля. Специфические факторы риска.		
	Практические занятия №15 - 23	18	
	1. Несоответствие спортивной технике возможностям спортсмена. Недостатки ранней специальной физической подготовки в избранном виде спорта.		
2. Анализ погрешностей разминки в избранном виде спорта. Привести примеры			

	<p>неправильной страховки и само страховки, несоответствия обуви и одежды спортсмена условиям тренировок и соревнований.</p> <p>3. Недостатки индивидуальных средств защиты</p> <p>4. Несовершенство правил соревнований и необъективность судейства.</p> <p>5. Неподготовленность мест проведения соревнований и тренировок. Нарушение дисциплины во время соревнований и тренировок. Несоблюдение правил самоконтроля.</p> <p>6. Правила техники безопасности на занятиях по футболу, баскетболу, ручному мячу и волейболу.</p> <p>7. Правила техники безопасности на занятиях по легкой атлетике, гимнастике и настольному теннису.</p> <p>8. Правила техники безопасности на занятиях по борьбе, плаванию в бассейне, лыжным спортом, велоспортом, стрельбе из малокалиберного и боевого оружия и стрельбе из лука.</p>		
<p>Тема 3.4 Основы врачебного и педагогического контроля в избранном виде спорта</p>	Содержание	10	2
	Контроль-компонент управления. Разновидности контроля. Характеристики разновидностей контроля. Врачебно-педагогические наблюдения. Медико-санитарное обеспечение. Специальный контроль. Методы определения и оценки функционального состояния и тренированности.		
	Практические занятия №24 - 32	18	
	1 Характеристика этапного контроля. Проведение тестирования на этапе подготовки в избранном виде спорта (привести пример)		
	2 Характеристика оперативного контроля. Анализ экспресс оценки состояния спортсмена.		
	3 Анализ контроля за подготовкой спортсменов (команды).		
	4 Анализ и оценка педагогического контроль в избранном виде спорта.		
	5 Анализ и оценка биомеханического контроля		
	6 Анализ и оценка оперативного контроля.		
	7 Анализ и оценка этапных комплексных обследований.		
8. Анализ углубленного медицинского обследования.			
Тема 3.5	Содержание	12	2

<p>Методы повышения эффективности тренировочного процесса в избранном виде спорта в группах спортивного совершенствования</p>	<p>Средства, методы и условия подготовки в группах спортивного совершенствования. Система восстановительных средств и реабилитация. Массаж. Парная баня. Бальнеологические процедуры. Физические методы восстановления. Питание спортсмена. Фармакологические средства веса. Некоторые особенности тренировки в горах групп спортивного совершенствования..</p>		
	<p>Практические занятия №33 - 37</p>	12	
	<p>1 Анализ влияния спортивного массажа на эффективность тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования.</p>		
	<p>2 Анализ питания спортсмена (тренировки, соревнования) в группах спортивного совершенствования в избранном виде спорта.</p>		
	<p>3 Анализ фармакологических средства восстановления в группах спортивного совершенствования в избранном виде спорта.</p>		
	<p>4 Характеристика физических факторов, используемых в целях оптимизации процессов восстановления и повышения работоспособности у спортсменов.</p>		
<p>5 Анализ видов гидро- и бальнеопроцедур, используемых в системе оптимизации процессов постнагрузочного восстановления.</p>			
<p>Тема 3.6 Программирование и организация тренировочного процесса в избранном виде спорта в группах спортивного совершенствования</p>	<p>Содержание</p>	12	2
	<p>Теоретико-методические подходы к программированию и организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования. Особенности программирования учебно-тренировочного процесса на современном этапе.</p>		
	<p>Тренировочный процесс как объект управления. Принципы программирования и организации тренировочного процесса в группах спортивного совершенствования.</p>		
	<p>Специфические закономерности процесса становления спортивного мастерства. Принципиальная связь между состоянием спортсмена и тренировочной нагрузкой. Принципы программирования и организации тренировочного процесса.</p>		
	<p>Практические занятия №38 - 46</p>	18	
	<p>1 Характеристика современной системы подготовки спортсмена.</p>		
<p>2 Характеристика различных видов спорта и системы подготовки в них.</p>			
<p>3 Характеристика распределения тренировочной нагрузки в группах спортивного совершенствования и ее эффективность</p>			
<p>4 Анализ формы построения тренировки в группах спортивного совершенствования.</p>			

	5 Анализ динамики показателей, определение и регулирование хода подготовки спортсменов в группах спортивного совершенствования.		
	6 Оценка управления тренировочным процессом в группах спортивного совершенствования.		
Тема 3.7 Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации	Содержание	12	2
	Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Крытые спортивные сооружения. Открытые спортивные сооружения. Температурные условия при занятиях спортом		
	Практические занятия №47 - 51	10	
	1. Характеристика спортивных залов и их внутренней отделки.		
	2. Характеристика оборудования и инвентаря спортивных залов.		
	3. Характеристика открытых спортивных сооружений. Форма акта приемки спортивных сооружений на готовность к новому учебному году.		
	4. Дать характеристику калорийности пищевого рациона при занятиях различными видами спорта.		
5. Основные требования к режиму и рациону питания спортсменов во время тренировок и соревнований.			
Тема 3.8 Подготовка к соревнованиям и участие в них в избранном виде спорта. Основы организации соревновательной деятельности. Система соревнований в избранном виде спорта. Положение и правила соревнований проведения.	Содержание	18	
	Соревнования. Спортивная форма. Предсоревновательная подготовка. Участие в соревнованиях. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.		2
	Практические занятия №52 - 57	12	
	1. Характеристика системы спортивных соревнований в избранном виде спорта.		
	2. Дать объяснение развитию спортивной формы. Правила поддержания спортивной формы в избранном виде спорта.		
	3. Дать характеристику предсоревновательной и соревновательной подготовке в избранном виде спорта.		
	4. Воспитание моральных качеств. Моральные качества в спорте.		
	5. Воспитание волевых качеств. Сила воли, трудолюбие, настойчивость, терпение, выдержка и самообладание, решительность и т.д.		
6. Воспитание волевых качеств. Сила воли, трудолюбие, настойчивость, терпение, выдержка и самообладание, решительность и т.д.			
Тема 3.9	Содержание	12	

Принципы организации антидопингового контроля на соревнованиях по избранном виду спорта.	Допинг. Дополнительные нарушения. Внесоревновательное тестирования. Допинг-контроль во время соревнований. Дисциплинарные процедуры при допинговых нарушениях. Санкции.		2
	Практические занятия №58 - 64	14	
	1. Анализ исторического обзора создания антидопингового комитета в спорте.		
	2. Анализ исторического обзора создания антидопингового комитета в спорте.		
	3. Анализ влияния витаминов на организм спортсменов. Анализ влияния допинга на организм спортсмена. Характеристика действий и побочных эффектов, широко используемых средств допинга.		
	4. Анализ влияния витаминов на организм спортсменов. Анализ влияния допинга на организм спортсмена. Характеристика действий и побочных эффектов, широко используемых средств допинга.		
	5. Анализ группы веществ, имеющие некоторые ограничения в использовании. Правила проведения контроля на половую принадлежность.		
	6. Принципы организации антидопингового контроля на соревнованиях по избранному виду спорта.		
7. Итоговая контрольная работа по теме: «Принципы организации антидопингового контроля на соревнованиях по избранному виду спорта»			
Тема 3.10 Психология победы в избранном виде спорта.	Содержание	5	
	Теоретические основы психологии победителя. Психологический ресурс спортсмена. Значение мотивации в достижении победы. Правильная постановка целей — путь к успеху. Саморегуляция и ее роль в достижении победного результата.		2
	Практические занятия №65 - 69	10	
	1. Основные характеристики психологического ресурса спортсмена.		
	2. Основные характеристики психологического ресурса спортсмена.		
	3. Анализ психологического ресурса спортсмена в процессе подготовки к соревнованиям.		
	4. Анализ психологического ресурса спортсмена в процессе подготовки к соревнованиям.		
5. Моделирование у спортсмена психологии победителя в избранном виде спорта.			
		288	

Самостоятельная работа при изучении ПМ 01.		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов. 3. Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений. 4. Ознакомление с учебной, внеклассной работой по физическому воспитанию в общеобразовательных школах. 5. Ознакомление с принципами организации и проведения спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. 6. Ознакомление с требованиями к технике безопасности на производстве: перед началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев при занятиях избранным видом спорта. 7. Характеристика видов подготовки спортсменов: физической (общей и специальной), технической. Тактической, психологической (морально-волевой) и теоретической. 8. Периодизация тренировки. Основные средства и методы. 9. Тренировочные нагрузки (объем, интенсивность). Дозирование нагрузки в зависимости от пола, возраста и подготовленности занимающихся. 10. Формы организации учебно-тренировочного процесса. 11. Организация спортивного двигательного действия. 12. Специальная работоспособность спортсмена. 13. Двигательные способности спортсмена. 14. Общие основы методики специальной физической подготовки спортсменов. 15. Практическая методика специальной физической подготовки спортсменов. 16. Программирование специальной физической подготовки спортсменов. 17. Координационные способности спортсменов в избранном виде спорта. 18. Силовые способности спортсменов в избранном виде спорта. 19. Причины заболевания спортсменов. 20. Методы определения и оценки функционального состояния и тренированности. 21. Травмы в спорте и патологические состояния. 22. Скоростные способности спортсменов в избранном виде спорта. 23. Привести медико-биологические характеристики видов спорта. 24. Методы повышения эффективности тренировочного процесса. 25. Специфические особенности спортсменов детского и подросткового возраста. 		

- | | | |
|--|--|--|
| <p>26. Факторы окружающей среды, влияющие на спортивные результаты.</p> <p>27. Роль биомеханики в повышении спортивных результатов и профилактике травматизма.</p> <p>28. Допинг и контроль за ним.</p> <p>29. Обучение спортивной технике и ее совершенствование.</p> <p>30. Двигательные навыки и их особенности.</p> <p>31. Индивидуальные особенности спортсменов и техники.</p> <p>32. Специальная схема овладения спортивной техникой.</p> <p>33. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.</p> <p>34. Общие особенности морфофункциональной специализации организма в условиях спортивной деятельности.</p> <p>35. Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (определение, классификация, требования, предъявляемые к физическим качествам, фазовая структура, основные задачи, факторы, определяющие спортивный результат).</p> <p>36. Составление положения, составление графика игр, составление таблицы, ведение протокола соревнований.</p> <p>37. Методика развития</p> <p>38. Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).</p> <p>39. Методика развития быстроты в избранном виде спорта.</p> <p>40. Методика развития гибкости в избранном виде спорта.</p> <p>41. Составление конспектов общеразвивающих и специальных упражнений.</p> <p>42. Организация проведения жеребьевки.</p> <p>43. Составление графика игр по круговой и олимпийской системе.</p> <p>44. Организация судейства соревнований.</p> <p>45. Подготовка реферата на тему: «История развития избранного вида спорта».</p> <p>46. Подготовка доклада на тему : «Первый тренер».</p> <p>47. Заполнение таблицы: «Зависимость нагрузки от возраста»</p> <p>48. Заполнение дневника самонаблюдения.</p> <p>49. Подготовка реферата на тему: «Рекорды мира в избранном виде спорта»</p> <p>50. Составление папки для разработанных комплексов.</p> <p>51. Подготовка реферата на тему: «Тактика, применяемая в избранном виде спорта»</p> <p>52. Подготовка доклада на тему: «Спортивное совершенствование в избранном виде спорта»</p> <p>53. Заполнение таблицы тестирования по контрольным нормативам</p> <p>54. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта в качестве судьи</p> <p>55. Подготовка реферата на тему: «Эволюция правил соревнований, техники, тактики, оборудования, инвентаря и</p> | | |
|--|--|--|

<p>снарядов в избранном виде спорта»</p> <p>56. Подготовка реферата на тему: «Характеристика тренировочных нагрузок (объем, интенсивность).»</p> <p>57. Подготовка реферата на тему: «Виды телосложения»</p> <p>58. Выполнение на ватмане схемы: «Разметка, размеры места проведения ИВС»</p> <p>59. Составление папки –копилки с разработанными комплексами упражнений</p> <p>60. Заполнение таблицы: «Сенситивные периоды развития физических качеств в различных возрастных группах</p> <p>61. Подготовка реферата на тему: «Принципы спортивной подготовки»</p> <p>62. Подготовка реферата на тему: «Организация работы судейских бригад в избранном виде спорта».</p> <p>63. Подготовка реферата на тему: «Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта»</p> <p>Составление графика построения процесса спортивной подготовки для групп начальной подготовки в ИВС</p>		
Примерная тематика курсовых работ (проектов)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационное направление развития учебно-тренировочного процесса в различных возрастных группах занимающихся. 2. Методика разработки рабочей программы проведения занятий в избранном виде спорта. 3. Методика разработки образовательной программы с учетом положения о детско-юношеской спортивной школе. 4. Основные положения тренировки в избранном виде спорта (понятие о тренировке, цели и задачи, принципы и средства тренировки, виды подготовки). 5. Классификация и характеристика физических упражнений. 6. История и развитие избранного вида спорта. 7. История выступления советских и российских спортсменов на Олимпийских играх по избранному виду спорта. 8. Основные средства подготовки в избранном виде спорта. 9. Основные методы подготовки в избранном виде спорта. 10. Общая физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, подбор и содержание средств ОФП). 11. Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта (задачи, виды, средства и методы СФП). 12. Техническая подготовка в избранном виде спорта. 13. Тактическая подготовка в избранном виде спорта. 14. Морально-волевая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. 15. Правила проведения соревнований по избранному виду спорта. Состав судейской коллегии соревнований. 16. Уровни и виды соревнований по избранному виду спорта. Участники соревнований. 17. Меры безопасности при занятиях избранным видом спорта. 18. Анализ техники в избранном виде спорта. 19. Методика обучения в избранном виде спорта. 20. Структура, задачи, содержание, требования к написанию конспекта по проведению тренировочного занятия в 		

избранном виде спорта.		
21. Объем и интенсивность как критерии, регулирующие нагрузку. Зоны нагрузки.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	2	
Производственная практика (по профилю специальности)	180	
Виды работ		
1. Закрепление и усовершенствование совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя физической культуры.	6	
2. Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.	6	
3. Воспитание высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания.	6	
4. Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).	6	
5. Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока. Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока.	6	
6. Обучение целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся.	6	
7. Умение применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий, круговую тренировку.	6	
8. Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости.	6	
9. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.	6	
10. Приобретение умения работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде.	6	
11. Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий.	6	
12. Разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов.	6	
13. Воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.	6	
14. Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.	6	
15. Изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	6	

16. Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикрепленных классов.	6	
17. Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);	6	
18. Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной секции.	6	
19. Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);	6	
20. Посещение уроков, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением;	6	
21. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
22. Посещение уроков, проводимых другими студентами – практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);	6	
23. Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.	6	
24. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
25. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
26. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
27. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
28. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
29. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
30. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;	6	
ИТОГО	1044	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ПМ 01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам модуля;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные кабинеты, оснащенные учебно-методической документацией, техническими средствами обучения;
- универсальный спортивный зал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горшков А.Г., Еремин М.В. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2019. – 182с.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Гогун, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов. — М.: Академия, 2016. — 224 с.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Теория и история физического воспитания и спорта: Учеб. пособие/ Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. – 7Москва : КНОРУС, 2018, – 448 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий;
<http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий;
<http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал;
<http://www.ed.gov.ru/> - документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию;
<http://www.iit.metodist.ru/> - Лаборатория информационных технологий;
<http://www.morepc.ru/> Информационно-справочный портал;
<http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании;
<http://www.inftech.webservis.ru/> - статьи по информационным технологиям;
<http://www.teachvideo.ru/v/3629> - компьютерные видеоуроки;

Дополнительные источники:

1. Intel® «Обучение для будущего». Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века: Учебное пособие – 10-е изд., перераб. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 168 с.
2. Барчуков, И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта / И.С. Барчуков. - М.: КноРус, 2012. - 368 с
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / И.С. Барчуков и др. — М.: Советский спорт, 2013. — 431 с.
4. Гогун, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов. — М.: Академия, 2016. — 224 с.
5. Губа, В. П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененков. — М.: Советский спорт, 2016. — 208 с.
6. Качашкин, В. М. Методика физического воспитания / В.М. Качашкин. — М.: Просвещение, 2015. — 304 с.
7. Лесгафт, П. Ф. Психология нравственного и физического воспитания. Избранные психологические труды / П.Ф. Лесгафт. — М.: Институт практической психологии, МОДЭК, 2016. — 416 с.
8. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. — М.: Физкультура и спорт, 2015. — 160 с.
9. Муллер, А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 424 с.
10. Фёдорова, Н. А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н.А. Фёдорова. — М.: Экзамен, 2015. — 289 с.
11. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. — М.: ЮНИТИ, 2016. — 431 с.
12. Физическая культура. 10-11 классы. Сборник элективных курсов. — М.: Учитель, 2016. — 216 с.
13. Швайко, Л. Г. Развернутые планы-конспекты уроков в 5 классе. Легкая атлетика, футбол, баскетбол, лыжная подготовка, гимнастика и акробатика / Л.Г. Швайко. — М.: Адукацыя і выхаванне, 2016. — 152 с.
14. Якубович, М. А. Коррекция двигательных и речевых нарушений методами физического воспитания / М.А. Якубович, О.В. Преснова. — М.: Владос, 2016. — 288 с.
15. Янсон, Ю. А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. — М.: Феникс, 2013. — 640 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство

соревновательной деятельностью спортсменов избранном виде спорта является обеспечение образовательного процесса и внеаудиторной работы учебно-методической документацией. Учебный процесс должен обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) с обучающимися проводятся консультации.

Освоение модуля завершается производственной практикой (по профилю специальности), которая проводится на базе детско-юношеской спортивной школы.

Успешному освоению модуля должны предшествовать изучение следующих дисциплин и модулей:

1. Педагогика
2. Психология
3. Психология общения
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта
5. Теория и история физической культуры и спорта
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 01.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по специальности «Физическая культура».

Опыт деятельности в сферы физической культуры и спорта является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Педагогический состав: Образование высшее по специальности «Физическая культура», опыт работы в сферы физической культуры и спорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	-Разработка плана-конспекта учебно-тренировочной работы на олимпийский цикл; -грамотное составление годового плана тренировки с учетом нормативной документации; -правильная формулировка содержания недельного цикла тренировки в зависимости от этапа подготовки спортсмена; -составление планирования тренировочных	- Оценка защиты проекта - наблюдение и оценка на практических занятиях - наблюдение и оценка

	циклов (микроциклы, мезоциклы, макроциклы)	самостоятельных работ
Проводить учебно-тренировочные занятия	<p>проведение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки с учетом физической подготовленности спортсменов.</p> <p>- проведение учебно-тренировочного занятия в учебно-тренировочных группах с учетом нормативной документации</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p>
Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	<p>- организация и проведение соревнований в избранном виде спорта</p> <p>- разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации</p>	<p>- наблюдение и оценка на практических занятиях;</p> <p>- оценка защиты проекта</p>
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<p>- определение фактического выполнения индивидуальной программы по объему, интенсивности, планированию и другим частям тренировочного процесса</p> <p>- ежедневное определение состояния спортсмена, его работоспособности, переносимости нагрузок, восстановления, желания тренироваться.</p> <p>- измерение уровня компонентов подготовленности спортсменов (силы, быстроты, выносливости, гибкости,)</p>	<p>- оценка и наблюдение на практических занятиях</p> <p>- оценка и наблюдение на практических занятиях</p> <p>- оценка и наблюдение на практических занятиях</p>
Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельности	<p>- распределение объема основных тренировочных средств на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p>- отбор наиболее эффективных средств тренировки с учетом физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>наблюдение на практических занятиях</p> <p>- оценка и наблюдение на практических занятиях</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы</p>
Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>- разработка контрольных нормативов</p> <p>- провести прием контрольных нормативов для оценки психофизических качеств, двигательных способностей и специальной подготовленности в избранном виде спорта</p>	<p>- оценка и защита проекта</p> <p>- оценка и наблюдение на практических занятиях</p>
Подбирать,	- подбор наиболее эффективных средств	-наблюдение и

эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	техники безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта	экспертная оценка на производственной практике;
Оформлять и вести документацию обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	правильное составление программы учебно- тренировочного процесса для различных возрастных групп, занимающихся в избранном виде спорта; правильное распределение объема основных средств тренировки в зависимости от этапов подготовки	оценка защиты курсовой работы - оценка и наблюдение на практических занятиях

Преподаватель _____ Бочкарева М.В
 Преподаватель _____ Кутузова В.Г
 Преподаватель _____ Милова В.А.