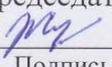
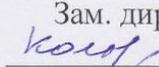


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 Жольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа преддипломной практики

ПДП Преддипломная практика

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту

наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Курс обучения

4 курс

Саратов 2020 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчики:

Беляева Е.Г. - преподаватель дисциплин профессионального цикла

Журавлева Е. В.- преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рекомендована методическим советом для использования в учебном процессе (протокол №1 от 31 августа 2020 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Преддипломная практика студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура» является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и является завершающим этапом обучения, проводится в течение 4 недель после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика направлена на подготовку молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи, и проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, освоения общих и профессиональных компетенций.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется главным образом, задачами ВКР.

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики, требования к результатам освоения дисциплины.

Целями преддипломной практики являются сбор материала, необходимого для выполнения дипломной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний в соответствии с обозначенными ФГОС общими и профессиональными компетенциями, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Важнейшими задачами практики являются:

1. Приобретение глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС.
2. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта:

ВПД	Требования к умениям
1. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и

	занятий. ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Индекс	Наименование практики	Профессиональный модуль	Кол-во часов
ПДП.00	Преддипломная практика	<p>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.</p> <p>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.</p>	144

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика в ГБПОУ «СОУОР» проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базами преддипломной практики являются спортивные школы:

- ГБУСО «СШОР «Надежда Губернии»;
- ГБУСО «СШОР по гребле на байдарках и каноэ»
- ГБУСШ «СШОР по спортивным единоборствам им. С.Р. Ахмерова»;
- ГАУ СО «СШОР по футболу «Сокол»;
- МУ «СШОР №3» г. Саратова;
- МКУ «СШОР №6» г. Саратова;
- МКУ «СШОР №14 «Волга»;
- МУ «ЦСШОР» г. Саратова;
- МБУ «СШ «Юность» г. Энгельса Саратовской области;
- МАУ «СШ «Центральная» г. Энгельса Саратовской области».

Обучающиеся проходят преддипломную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики.

Форма отчетности студентов по итогам прохождения практики определена ГБПОУ «СОУОР» самостоятельно. В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Инструктаж по технике безопасности (Приложение 1)
2. Дневник преддипломной практики (Приложение 2)
3. План-конспект ТЗ В ДЮСШ/СШ (Приложение 3)
4. Индивидуальный план выполнения заданий к выпускной квалификационной работе (Приложение 4)
5. Анализ ТЗ В ДЮСШ/СШ (Приложение 5)
6. Список закрепленной группы (Приложение 6)
7. Положение о соревновании, положение о спортивно-массовом мероприятии (Приложение 7)
8. Заявка на участие в соревнованиях (Приложение 8)
9. Отчет о преддипломной практике (Приложение 9)
10. Характеристика с места прохождения преддипломной практики (Приложение 10).
11. Аттестационный лист (Приложение 11).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Темы преддипломной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов
<i>Преддипломная практика</i>		144
Тема 1. Организационная работа	Прохождение инструктажа по охране труда. Ознакомление с базовым спортивным заведением, внутренним трудовым распорядком, режимом труда и отдыха. Планирование практики, оформление уголка практиканта. Оформление и ведение дневника практики, отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.	18
Тема 2. Учебно-методическая работа.	Разработка документации по планированию учебно-тренировочного процесса на основе рабочей программы. Составление документации по организации тренировочных занятий. Разработка плана-конспекта тренировки. Составление расписания тренировок. Составление списка тренировочной группы. Разработка групповых воспитательных и индивидуальных бесед. Составление анкетирования занимающихся. Проведение воспитательной, пропагандистской работы по физической культуре и спорту. Разработка индивидуального плана работы по выпускной квалификационной работы.	18
Тема 3. Проведение тренировочных занятий	Проведение тренировочных занятий (с правильной постановки цели, задач, особенности построения). Проведение анализа тренировок. Составление тренировок для разных возрастных групп занимающихся.	18
Тема 4. Участие в судействе соревнований.	Составление календарного плана проведения соревнований. Разработка положения о соревновании. Разработка программы соревнований. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта в различных возрастных группах. Составление судейской документации. Изучение обязанности судей и правила судейства.	18
Тема 5. Сбор, обобщение и анализ практического материала для ВКР	Подготовка и проведение исследовательской части выпускной квалификационной работы. Математическая и статистическая обработка результатов исследования выпускной квалификационной работы. Обобщение и интерпретация полученных данных исследования выпускной квалификационной работы. Формулировка выводов и практических рекомендаций выпускной квалификационной работы.	66
Тема 6. Оформление отчетной документации.	Составление индивидуального плана работы студента. Заполнение дневника практики. Составление календарно-тематического плана проведения тренировочных занятий. Оформление плана работы в прикрепленной группе. Заполнение плана-конспекта тренировочного занятия. Оформление (положения о соревновании, заявка на участие в соревнованиях, календаря спортивно-массовых мероприятий, положения о спортивно-массовом мероприятии). Защита практики.	6

ПЛАН-ГРАФИК

выполнения заданий по преддипломной практике в ДЮСШ/СШ

№	Содержание работы	Недели			
		1	2	3	4
1	Оформление уголка практиканта	+			
2	Углубленное изучение системы учебно-воспитательной работы ДЮСШ/СШ и деятельности тренера-преподавателя	+	+		
3	Ознакомление с учебной документацией проведения ТЗ (с годовым и поурочным планом, планированием)	+	+		
4	Оформление дневника, составление индивидуального плана работы студентов на период практики в ДЮСШ/СШ.	+	+		
5	Участие студентов-практикантов в наблюдении учебно-тренировочного процесса, проводимых тренерами-преподавателями в учебно-тренировочных группах (4 занятия)		+	+	
6	Составление плана-сетки проведения зачетных учебно-тренировочных занятий студентов-практикантов на период практики		+	+	
7	Проведение бесед и других мероприятий воспитательного характера в прикрепленных группах		+	+	
8	Наблюдение с последующим анализом методики ведения оздоровительных занятий и воспитательного процессов в различных группах.		+	+	
9	Составление поурочного плана учебно-тренировочных занятий по ОФП в прикрепленных группах		+		
10	Проведение занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора		+	+	
11	Выполнение заданий тренера, методиста по набору и отбору для занятий в учебно-тренировочной группе			+	
12	Выполнение заданий по определению уровня физической, функциональной, технической, психологической готовности занимающихся.			+	+
13	Оказание индивидуальной помощи занимающимся в прикрепленных группах		+	+	+
14	Утверждение планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий студентов - практикантов руководителем практики от техникума		+		
15	Самостоятельное проведение занятий в учебно-тренировочных группах (6-8 занятий).			+	+
16	Проведение наблюдения и участие в анализе не менее 5 учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами.			+	+
17	Участие студентов-практикантов в организации и проведении соревнований в качестве судьи. Составление положения о соревнованиях, документации).	+	+	+	+
18	Оформление материалов для выпускной квалификационной работы.	+	+	+	+
19	Составление отчета по практике				+

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению преддипломной практики

Преддипломная практика по профилю специальности проводится на базах учреждений спортивной направленности города Саратова и Саратовской области различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление вида деятельности.

Производственные базы определяются прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве между техникумом и спортивными школами.

Перед выходом на преддипломную практику обучающиеся должны иметь **практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов, и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в ИВС;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений

уметь:

- организовать и провести поход выходного дня и многодневное путешествие;
- обеспечить безопасное прохождение маршрута различной категории сложности;
- ориентироваться на местности;
- планировать и проводить работу туристских секций и клубов;
- качественно выполнять функции руководителя спортивной группы на маршрутах;
- выполнять обязанности проводника в коммерческих группах, совершающих походы по плановым маршрутам;
- оказывать первую доврачебную помощь при возникновении экстремальных ситуаций;
- организовать и проводить туристские мероприятия различного масштаба;

- проводить инструктаж отдыхающих в туристских оздоровительных лагерях и на турбазах.
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности
- устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- анализировать программы спортивной подготовки в ИВС и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.

В период прохождения преддипломной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство преддипломной практикой осуществляется руководителем от ГБПОУ «СОУОР» и ДЮСШ/СШ г. Саратова.

Обязанности руководителя практики от ГБПОУ «СОУОР»:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации преддипломной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя преддипломной практики от ДЮСШ/СШ с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от ДЮСШ/СШ в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от ДЮСШ/СШ организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников преддипломной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- совместно с руководителями практики от ДЮСШ/СШ составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от ДЮСШ/СШ в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя преддипломной практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя преддипломной практики от ДЮСШ/СШ

- создавать условия для прохождения преддипломной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы преддипломной практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по группам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка ДЮСШ/СШ, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения преддипломной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники преддипломной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике преддипломной практики;
- вести журнал руководителя преддипломной практики.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на преддипломной практике

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г. И. Погадаев. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС.2000¹ г.
2. Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник для студентов и преподавателей высших и средних учебных заведений физической культуры. - Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с.- ISBN 978-5-4468-0491-7
3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. — 6-е изд., пере- раб. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с. ISBN 978-5-7695-8455-8
4. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009². – 208 с.
5. Лях В. И. Л98 Физическая культура. 10— 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 237 с. : ил. — ISBN 978-5-09-028994-8.
6. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – Москва, «Просвещение», 2013
7. Настольная книга тренера: Наука побеждать/ Н.Г. Озолин. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004³. ISBN 5-17-012478-3 (ООО "Издательство АСТ"), 5-271-02939-5 (ООО "Издательство Астрель")
8. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под ред. Л.Г.Гагариной. Ч. I, II.– М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009⁴.–320 с.
9. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений / [Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов И ДР.]; Под ред. Ю.Д. Железняка. — 8-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2013. — 464 С. — (серия бакалавриат). ISBN 978-5-7695-9728-2
10. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.

Дополнительные источники:

1. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков.- Ростов н/Дону: Феникс, 2014.- 381 с.
2. Губа В.П., Морозов О.С. Парфененко В.В. Научно – практические основы физического воспитания учащейся молодёжи: учеб. пособие / под общ. Ред. В.П. Губа.- М.: Советский спорт, 2014.-206 с.
3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М , 2013.-208 с.
4. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст]: учебник для вузов физической культуры / Л.П.Матвеев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010⁵. – 340 с.
5. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н.Н.Никитина, Н.В.Кислинская. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224 с.

¹ Не заменим, не переиздавался

² Не заменим, не переиздавался

³ Не заменим, не переиздавался

⁴ Не заменим, не переиздавался

⁵ Не заменим, не переиздавался

6. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. – М.: Советский спорт, 2015. – 232 с.
7. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005⁶.- 820 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru/> - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

<http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства молодежной политики и спорта Российской Федерации;

<http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал Российского образования

<http://www.informika.ru/> - сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий;

⁶ Не заменим, не переиздавался

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<p>-разработка плана-конспекта учебно-тренировочной работы на олимпийский цикл;</p> <p>-грамотное составление годового плана тренировки с учетом нормативной документации;</p> <p>-правильная формулировка содержания недельного цикла тренировки в зависимости от этапа подготовки спортсмена;</p> <p>-составление планирования тренировочных циклов (микроциклы, мезоциклы, макроциклы)</p>	<p>- оценка заполнения отчетной документации;</p> <p>- оценка проведения зачетных занятий;</p>
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия.	<p>-проведение тренировочного занятия в тренировочных группах с учетом нормативной документации</p>	<p>оценка заполнения плана -конспекта УТЗ</p>
ПК 1.5. Анализировать тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<p>-распределение объема основных тренировочных средств на тренировочных занятиях.</p> <p>-отбор наиболее эффективных средств тренировки с учетом физической подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>- оценка проведения зачетного занятия;</p>
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<p>подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств;</p> <p>- составление комплексов упражнений для развития физических качеств;</p> <p>-участие в судействе соревнований по базовым видам спорта;</p>	<p>оценка проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>- оценка исполнения судейских обязанностей.</p>
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных	<p>-определение критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки;</p> <p>- применение методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p>	<p>- оценка проведения зачетного занятия;</p>

<p>мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных средства восстановления работоспособности; - оценка показателей технической подготовки; - оценка правильности выполнения упражнений и исправление ошибок; 	
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; - применение базовых норм САНПИН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; 	<p>оценка и наблюдение на преддипломной практике</p>
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательной программы в избранном виде спорта с учетом нормативной документации; – правильное составление рабочей программы для различных групп занимающихся в избранном виде спорта; -грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; -разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка составления положения о соревновании по ИВС -о составления положения о спортивно-массовом мероприятии
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> разработка программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации; -составление рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - грамотное составление календарно-тематического плана на основе макетов, образцов, требований; - разработка положения об организации и проведении физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; 	<p>оценка сбора отчетной документации</p>

<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>-изучение, сбор и анализ информации по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта разными методами; -наличие обобщенного представления педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>оценка заполнения отчетной документации</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<p>-Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<p>- Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<p>- Характеристика с преддипломной практики.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной 	<p>Наблюдение и оценка действий на</p>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность использования прикладного программного обеспечения 	преддипломной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ДЮСШ/СШ – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности 	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	- Характеристика с преддипломной практики.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области ФКС; – адаптивность к смене рода деятельности; 	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности при проведении занятий с различными группами занимающихся 	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННОЙ) ПРАКТИКЕ

студента _____ группы

форма обучения _____

(фамилия, имя, отчество)

проходившего практику в _____
(наименование учреждения)

Руководитель практики _____
(оценка) (подпись, дата) (Ф. И. О.)

Тренер СШ _____
(дата, подпись) (Ф.И.О.)

Саратов 20___.г.

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СШ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

МП СШ

**ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум)
олимпийского резерва»**

ДНЕВНИК

преддипломной практики

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
в том числе:**

МДК Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

МДК Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

студента (ки) группы _____ специальности 49.02.01 Физическая культура

(ФИО)

Место прохождения практики (ДЮСШ/СШ):

Руководители преддипломной практики:

от СШ (Ф.И.О. полностью, должность):

от ГБПОУ «СОУОР» (Ф.И.О. полностью, должность):

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

**ПЛАН - КОНСПЕКТ
ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ**

в группе _____

по _____

Дата проведения: _____

Задачи занятия:

Место занятий:

Инвентарь:

Студент (ка) 4 курса
ГБПОУ «СОУОР»

Ф.И.О. _____

Тренер _____

Руководитель практики _____

Саратов 20____г.

№	Части занятия	Содержание материала	Дозировка	Организационно-методические указания

СХЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Общие сведения.

1. ДЮСШ/СШ _____
2. Группа _____
3. Число занимающихся по списку _____, занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Продолжительность занятия _____
7. Место проведения _____
8. Фамилия, имя, отчество тренера, ведущего ТЗ _____

II. Подготовка тренера к занятию.

- 2.1. Подготовка мест занятий _____
(да, нет)
- 2.2. Подготовленность занимающихся к ТЗ _____
(да, нет)
- 2.3. Единство формы и соответствие ее общим требованиям и конкретным условиям проведения ТЗ _____
(да, нет)
- 2.4. Внешний вид (аккуратность, подтянутость, соответствие костюма характеру практических занятий) _____
(да, нет)

III. Проведение занятия тренером:

Проведение подготовительной части ТЗ:

- 3.1. Своевременность начала занятия. Организация занимающихся _____
(да, нет)
- 3.2. Методы организации занимающихся (фронтальный, поточный, круговой) в подготовительной части, их целесообразность (нужное подчеркнуть)
- 3.3. Качество и методическая ценность словесного метода руководства (правильность подачи команд, содержательность голоса, знание терминологии), (нужное подчеркнуть)
- 3.4. Анализ общей и рабочей плотности первой части ТЗ, целесообразность использования времени на отдельные компоненты деятельности занимающихся и тренера-преподавателя _____

Проведение основной части ТЗ:

- 3.5. Целесообразность методов организации занимающихся поставленным задачам ТЗ, условиям и возрасту занимающихся _____
(да, нет)
- 3.6. Соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность организации страховки и помощи _____
(да, нет)

3.7. Соблюдение методических принципов физического воспитания:

- сознательности и активности;
- наглядности;
- доступности и индивидуализации;
- систематичности;
- прогрессирования (*нужное подчеркнуть*)

3.8. Соответствие нагрузки условиям занимающихся и особенностям занимающихся

_____ (да, нет)

3.9. Своевременность и ценность указаний, направленных на исправление ошибок, на лучшее качество выполнения упражнений _____

(да, нет)

3.10. Приемы руководства занимающихся, умение организовать занимающихся; дисциплина занимающихся, их активность, самостоятельность _____

(да, нет)

3.11. Соответствие общей и моторной плотности основной части занимающихся, типу ТЗ, его задачам и возрасту занимающихся. Целесообразность распределения времени основной части ТЗ по отдельным снарядам и упражнениям _____

(да, нет)

Проведение заключительной части ТЗ:

3.12. Соответствие заключительных упражнений ТЗ, их роль в регулировании нагрузки _____

(да, нет)

3.13. Умение подвести итог ТЗ _____

(да, нет)

3.14. Целесообразность использования времени третьей части ТЗ _____

(да, нет)

IV. Выводы и предложения.

4.1. Выполнение поставленных задач. Отклонение от плана-конспекта и причины _____

(да, нет)

Образовательная ценность ТЗ

4.2. Ценность ТЗ с точки зрения физического развития. Умение регулировать нагрузку (*нужное подчеркнуть*)

Оздоровительная ценность ТЗ

4.3. Общая и моторная плотность ТЗ. Целесообразность использования времени на ТЗ (*нужное подчеркнуть*)

Воспитательная ценность ТЗ

4.4. Общая оценка проведения ТЗ _____

4.5. Рекомендации по улучшению качества проведения ТЗ _____

СПИСОК УЧАЩИХСЯ ЗАКРЕПЛЕННОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения
1		
2		
3		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

ОБРАЗЕЦ

«УТВЕРЖДАЮ»

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ
по легкой атлетике «Первенство Заводского района,
посвященное Дню защиты детей»

1. **Цели и задачи.** Соревнования проводятся с целью популяризации и развития легкой атлетики, выполнения массовых разрядов, выявления сильнейших спортсменов.
2. **Общее руководство.** Проведение соревнований возлагается на тренеров-преподавателей МКОУ ДОД «СДЮСШ/СШОР №6». Главный судья соревнований - Прокофьева Е.П., главный секретарь – Журавлева Е.В.
3. **Место и сроки проведения.** Соревнования проводятся 30 мая 2014 г. на стадионе «Торпедо». Парад соревнований в 8:30.
4. **Условия проведения.** Соревнования личные. К участию в соревнованиях допускаются юноши и девушки 2003 г.р. и моложе, 2001-2002 г.р., 1999-2000 г. р.
5. **Программа соревнований.** *Юноши:* 2003 г.р. и моложе: 50 м , 200 м, длина , 4×100 м; 2001-2002 г.р.: 50 м , 200 м, длина , 4×100 м; 1999-2000: 60 м, 200 м, 400 м, длина, тройной. *Девушки:* 2003 г.р. и моложе: 50 м , 200 м, длина , 4×100 м; 2001-2002 г.р.: 50 м , 200 м, длина , 4×100 м; 1999-2000: 60 м, 200 м, 400 м, длина, тройной.
6. **Награждение.** Победители и призеры награждаются дипломами соответствующих степеней и медалями.

Заявка на участие в соревнованиях

От _____

ДЛЯ УЧАСТИЯ _____

№	Ф.И.	Г.Р.	Вид	Виза врача

Руководитель практики от ГБПОУ «СОУОР»: _____

Руководитель практики от ДЮСШ/СШ: _____

М.П. СШ

Приложение 10

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента (ку) ГБПОУ «СОУОР» _____
(ФИО)

Группы _____ специальности 49.02.01 Физическая культура,
проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

**по ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения**

**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности**

в том числе:

**МДК Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной
деятельностью спортсменов**

**МДК Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой
оздоровительной тренировки**

**МДК Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической
культуре и спорту**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к занимающимся и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Приложение 11

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

(ФИО обучающегося)

обучающийся 4 курса по специальности СПО

49.02.01 «Физическая культура»
(код и наименование профессии/специальности)

прошел/прошла преддипломную практику по профессиональному модулю:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

(наименование профессионального модуля)

в объеме 144 часа

в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. в организации

наименование организации

Виды и качество выполнения работ
в период прохождения преддипломной практики обучающихся:

№	Наименование ПК и ОК	Вид работы	Оценка о выполнении (удовл., хор., отл.) /не выполнении (неудовл.)	Подпись руководителей практики ОО/предпр.
1.	ПК 1.1-3.3	Дневник практики		
2.	ОК 1-10	Конспекты занятий (общая оценка)		
3.		Индивидуальный план выполнения заданий к выпускной квалификационной работе		
4.		Анализ ТЗ В ДЮСШ/СШ (общая оценка)		
5.		Список закрепленной группы		
6.		Положение о соревновании		

7.		Положение о спортивно-массовом мероприятии		
8.		Заявка на участие в соревнованиях		
9.		Проведение зачетного урока		
10.		Защита отчета по практике		

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями организации, в которой проходила преддипломная практика _____

За время прохождения практики обучающийся проявил(а) себя:

Отношение к выполняемой работе _____

Проявленная активность _____

Дисциплинированность _____

Опоздания имеются /не имеются (нужное подчеркнуть)

Наличие пропусков (с указанием кол-ва часов) _____

Замечания и рекомендации _____

Итоговая оценка по практике (выставляется на основании результатов ведения дневника по практике, отчета по практике) _____

(по пятибалльной шкале)

Руководитель преддипломной практики от ГБПОУ «СОУОР»

(подпись)

(ФИО должность)

Специалист организации, осуществлявший руководство деятельностью обучающегося

(подпись)

(ФИО должность)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

