

Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических,
математических и общих
естественнонаучных
дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
Радя /Радиончик Е.С.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
Колч /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
Н.А.Быстров
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебного предмета

ОУП.11. Родная литература

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – основное общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
1 курс

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г.) и примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчик программы: Капко Т.И. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СОУОР

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 11. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общие учебные предметы

1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию.
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов; самостоятельная работа-18часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
---------------------------	---------------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

	<p><i>Самостоятельная работа № 3:Прочитать главы из романа «Что делать» «Особенный человек»</i></p> <p>А.А.Потехин. Сведения из биографии. Воин и гуманист. Очерк «Лов красной рыбы в Саратовской губернии»</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 4:Прочитать Очерк «Лов красной рыбы в Саратовской губернии»</i></p>	2	
Раздел 3 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX века.		23/14/9	
Тема 3.1 Модернизм	Содержание учебного материала:	2	Л.2,3,4,8,9,10 М.1,2,7,9 П. 1,2,3, 5,6,7,8,9,11, 12,13,14,15,16
	<p>Поэзия Серебряного века В.Хлебников Сведения из биографии. М.Зенкевич, Сведения из биографии. М.Кузьмин, Сведения из биографии. П.Орешин Сведения из биографии. Волжские мотивы в произведениях П.Орешина</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 5: Прочитать стихи В.Хлебников, М.Зенкевич, М.Кузьмин, П.Орешин. Выучить стихотворение наизусть по выбору учащегося.</i></p>		
Тема 3.2 Литература советского времени	<p>Н.А.Минх Сведения из биографии. Повесть «Капитан поперечного плавания»</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 6:Прочитать рассказ Н.А.Минх «Капитан поперечного плавания»</i></p>	2	Л.2,4,11,12,13 М.1,2,4,7,9 П. 1,2,3, 5,6,7,9,10,11, 12,13,14,15,16
	<p>Л.А.Кассиль Сведения из биографии. Рассказ «Есть на Волге утес»</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 7:Прочитать рассказ «Есть на Волге утес»</i></p>	2	
	<p>А.Н.Толстой Сведения из биографии. «Мишутка Налымов» из Заволжья.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 8: Прочитать «Мишутка Налымов».</i></p>	2	
	<p>К.А.Федин Сведения из биографии. Рассказ «Сазаны»</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 9:Прочитать рассказ «Сазаны»</i></p>	1	
	<p>А.М.Федоров Сведения из биографии. Рассказ «Признание»</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 10: Прочитать рассказ А.М.Федорова «Признание»</i></p>	1	
	<p>К.Симонов, С.Наровчатов, Н.У.Федоров Поэты-фронтовики о Великой</p>	2	

	<p>Отечественной войне. Сведения из биографии В том числе, самостоятельной работы: 1ч. <i>Самостоятельная работа №11 Прочитать стихи К.Симонова, С.Наровчатова, Н.У.Федорова. Выучить одно стихотворение по выбору учащегося</i> Г.Шенеман Сведения из биографии. Рассказ « На старом пароходе» В том числе, самостоятельной работы: 1ч. <i>Самостоятельная работа № 12:Прочитать рассказ «На старом пароходе»</i></p> <p>Г.Д.Ширяева Сведения из биографии «Сашка» Проблема нравственного становления подростка. В том числе, самостоятельной работы: 1ч. <i>Самостоятельная работа № 13:Прочитать рассказ «Сашка»</i></p>	1	
Раздел 4 СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС		15/11/4	
<p align="center">Тема 4.1 Современный литературный процесс</p>	<p>Содержание учебного материала Е.А.Грачев Сведения из биографии Легенды: «Река-спасительница», «Легенда об Изнаире», «Птица-певица» В том числе, самостоятельной работы: 0,5ч. <i>Самостоятельная работа № 14 Прочитать Легенды«Река-спасительница», «Легенда об Изнаире», «Птица-певица».</i></p> <p>Н.Е.Палькин Сведения из биографии. Поэзия. Г.Л.Ступин Сведения из биографии Стихи. Автобиографический очерк «Горячая земля» В том числе, самостоятельной работы: 1ч. <i>Самостоятельная работа № 16: Прочитать стихи Н.Е.Палькина., Г.Л.Ступина. Выучить наизусть одно стихотворение по выбору учащегося.</i></p> <p>Г.А.Мишин Сведения из биографии «Так они жили» Писатель-краевед В том числе, самостоятельной работы:1ч. <i>Самостоятельная работа № 17:Прочитать краеведческий очерк «Так они жили»</i></p> <p>А.И.Слаповский Сведения из биографии. Драматург. Пьесы «Сошедший с поезда», «Любовь рядом». В том числе, самостоятельной работы: 0,5ч. <i>Самостоятельная работа № 18:Прочитать пьесы «Сошедший с поезда», «Любовь</i></p>	2	Л.2,4,11,14,15 М.1,2,4,7,9 П. 1,2,3, 5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16

	<p><i>дом»по выбору.</i></p> <p>Н.М.Медведева Сведения из биографии, В.А.Кремер Сведения из биографии. Т.Е. Кекова Поэзия.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 15:Прочитать стихи Н.М.Медведевой, В.А.Кремера, Т.Е. Кековой. Выучить наизусть одно стихотворение по выбору учащегося.</i></p>	3	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		-	
Всего по УП.:		54	

Учебники и учебные пособия

- 1.Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2017.
- 2.Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2018. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5- 91134-187-9
- 3.Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004520-7
- 4.Уроки поэзии: Поэтические шедевры русских поэтов XVIII - XIX вв.: Учебное пособие / Г.А. Обернихина, В.А. Обернихин. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004784-3
5. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 512 с.
6. Русская литература XIX века. 1890–1870 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.А. Джанумова, Л.П. Кременцова.– 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 288 с.
7. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. Для преподавателей История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2016.
8. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2017
9. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2015. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2016.
10. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2017.
11. Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2017. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2016.
- 12.Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2017.
- 13.Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2018. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2016.
- 14.Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2016.
- 15.Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2017.
16. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2016. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://feb-web.ru/> (электронная библиотека)
2. <http://www.rvb.ru/> (русская виртуальная библиотека)
3. <http://www.pushkinskiydom.ru/> (сайт содержит список изданий литератур)

4.http://teneta.rinet.ru/rus/ee/egorova-lp_chekalov-pk_historia_russkoi_literatury.html(список литературы)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.	Устные и письменные упражнения и задания
Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.	Устные упражнения и задания. Анализ практических работ.
Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	Устные и письменные упражнения и задания
Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	Устные и письменные упражнения и задания;
Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Устные опросы, рефераты, сочинения.
Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.	Сочинения, рефераты, анализ практических работ.