

Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно  
(цикловой) комиссии  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических,  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель ПЦК  
Радя /Радиончик Е.С.  
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.  
Зам. директора по УР  
Колп /Кольченко И.В./  
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СОУОР»  
Н.А.Быстров  
Подпись ФИО  
«31» августа 2020г.



## Рабочая программа учебного предмета

### ОУП.11. Родная литература

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту  
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – основное общее образование

Форма обучения  
Очная

Курс обучения  
1 курс

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г.) и примерной программой учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.).

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

**Разработчик программы:** Капко Т.И. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СОУОР

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                      |           |
| <b>РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>14</b> |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП. 11. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл, общие учебные предметы

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:**

### **Цель:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию.
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 54 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 36 часов; самостоятельная работа-18часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------|---------------------------|
|---------------------------|---------------------------|

|   |    |
|---|----|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | 54 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | 36 |
| в том числе:  |    |
| практические занятия  | 10 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | 18 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i> |    |



|   |   |         |  |
|---|---|---------|--|
|   | <p>Самостоятельная работа № 3:Прочитать главы из романа «Что делать» «Особенный человек»</p> <p><b>А.А.Потехин.</b> Сведения из биографии. Воин и гуманист. Очерк «Лов красной рыбы в Саратовской губернии»</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b></p> <p>Самостоятельная работа № 4:Прочитать Очерк «Лов красной рыбы в Саратовской губернии»</p>  | 2       |  |
| <b>Раздел 3 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX века.</b>           |   | 23/14/9 |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Модернизм</b>                         | Содержание учебного материала:  | 2       | Л.2,3,4,8,9,10<br>М.1,2,7,9<br>П. 1,2,3,<br>5,6,7,8,9,11,<br>12,13,14,15,16    |
|   | <p>Поэзия Серебряного века В.Хлебников Сведения из биографии. М.Зенкевич, Сведения из биографии. М.Кузьмин, Сведения из биографии. П.Орешин Сведения из биографии. Волжские мотивы в произведениях П.Орешина</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p>Самостоятельная работа № 5: Прочитать стихи В.Хлебников, М.Зенкевич, М.Кузьмин, П.Орешин. Выучить стихотворение наизусть по выбору учащегося.</p> |         |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Литература<br/>советского времени</b> | <p>Н.А.Минх Сведения из биографии. Повесть «Капитан поперечного плавания»</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</p> <p>Самостоятельная работа № 6:Прочитать рассказ Н.А.Минх «Капитан поперечного плавания»</p>   | 2       | Л.2,4,11,12,13<br>М.1,2,4,7,9<br>П. 1,2,3,<br>5,6,7,9,10,11,<br>12,13,14,15,16 |
|   | <p><b>Л.А.Кассиль</b> Сведения из биографии. Рассказ «Есть на Волге утес»</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b></p> <p>Самостоятельная работа № 7:Прочитать рассказ «Есть на Волге утес»</p>   | 2       |  |
|   | <p><b>А.Н.Толстой</b> Сведения из биографии. «Мишутка Налымов» из Заволжья.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b></p> <p>Самостоятельная работа № 8: Прочитать «Мишутка Налымов».</p>  | 2       |  |
|   | <p><b>К.А.Федин</b> Сведения из биографии. Рассказ «Сазаны»</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b></p> <p>Самостоятельная работа № 9:Прочитать рассказ «Сазаны»</p>   | 1       |  |
|   | <p>А.М.Федоров Сведения из биографии. Рассказ «Признание»</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b></p> <p>Самостоятельная работа № 10: Прочитать рассказ А.М.Федорова «Признание»</p>   | 1       |  |
|   | <p><b>К.Симонов, С.Наровчатов, Н.У.Федоров</b> Поэты-фронтовики о Великой</p>   | 2       |  |

|   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
|   | <p>Отечественной войне. Сведения из биографии<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа №11 Прочитать стихи К.Симонова, С.Наровчатова, Н.У.Федорова. Выучить одно стихотворение по выбору учащегося</i><br/> <b>Г.Шенеман</b> Сведения из биографии. Рассказ «На старом пароходе»<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа № 12:Прочитать рассказ «На старом пароходе»</i></p> <p><b>Г.Д.Ширяева</b> Сведения из биографии «Сашка» Проблема нравственного становления подростка.<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа № 13:Прочитать рассказ «Сашка»</i></p>  | 1       |   |
| <b>Раздел 4 СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС</b>                                |   | 15/11/4 |   |
| <p><b>Тема 4.1</b><br/> <b>Современный</b><br/> <b>литературный процесс</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Е.А.Грачев</b> Сведения из биографии Легенды: «Река-спасительница», «Легенда об Изнаире», «Птица-певица»<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы: 0,5ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа № 14 Прочитать Легенды«Река-спасительница», «Легенда об Изнаире», «Птица-певица».</i></p> <p><b>Н.Е.Палькин</b> Сведения из биографии. Поэзия. <b>Г.Л.Ступин</b> Сведения из биографии Стихи. Автобиографический очерк «Горячая земля»<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа № 16: Прочитать стихи Н.Е.Палькина., Г.Л.Ступина. Выучить наизусть одно стихотворение по выбору учащегося.</i></p> <p><b>Г.А.Мишин</b> Сведения из биографии «Так они жили» Писатель-краевед<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы:1ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа № 17:Прочитать краеведческий очерк «Так они жили»</i></p> <p><b>А.И.Слаповский</b> Сведения из биографии. Драматург. Пьесы «Сошедший с поезда», «Любовь рядом».<br/> <b>В том числе, самостоятельной работы: 0,5ч.</b><br/> <i>Самостоятельная работа № 18:Прочитать пьесы «Сошедший с поезда», «Любовь</i></p> | 2       | Л.2,4,11,14,15<br>М.1,2,4,7,9<br>П. 1,2,3,<br>5,6,7,9,11,<br>12,13,14,15,16 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p><i>дом»по выбору.</i></p> <p><b>Н.М.Медведева</b> Сведения из биографии, <b>В.А.Кремер</b> Сведения из биографии. <b>Т.Е. Кекова</b> Поэзия.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 15:Прочитать стихи Н.М.Медведевой, В.А.Кремера, Т.Е. Кековой. Выучить наизусть одно стихотворение по выбору учащегося.</i></p> | 3         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                  |  | -         |  |
| <b>Всего по УП.:</b>                                       |  | <b>54</b> |  |

## Учебники и учебные пособия

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М., 2017.
2. Русская литература XX века: Учебное пособие / Е.С. Роговер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Форум; СПб.: САГА, 2018. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5- 91134-187-9
3. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 512 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004520-7
4. Уроки поэзии: Поэтические шедевры русских поэтов XVIII - XIX вв.: Учебное пособие / Г.А. Обернихина, В.А. Обернихин. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004784-3
5. Русская и зарубежная литература: Учебник / Под ред. проф. В.К. Сигова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 512 с.
6. Русская литература XIX века. 1890–1870 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.А. Джанумова, Л.П. Кременцова.– 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 288 с.
7. История русской литературы XX века: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. Для преподавателей История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2016.
8. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2017
9. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2015. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2016.
10. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2017.
11. Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2017. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2016.
12. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2017.
13. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2018. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2016.
14. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2016.
15. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2017.
16. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2016. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2017.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://feb-web.ru/> (электронная библиотека)
2. <http://www.rvb.ru/> (русская виртуальная библиотека)
3. <http://www.pushkinskiydom.ru/> (сайт содержит список изданий литератур)

4.[http://teneta.rinet.ru/rus/ee/egorova-1p\\_chekalov-pk\\_historia\\_russkoi\\_literatury.html](http://teneta.rinet.ru/rus/ee/egorova-1p_chekalov-pk_historia_russkoi_literatury.html)(список литературы)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <b>Предметные результаты</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.   | Устные и письменные упражнения и задания                     |
| Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. | Устные упражнения и задания. Анализ практических работ.      |
| Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.  | Устные и письменные упражнения и задания                     |
| Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.   | Устные и письменные упражнения и задания;                    |
| Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.   | Устные опросы, рефераты, сочинения.                          |
| Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.  | Сочинения, рефераты, анализ практических работ.              |