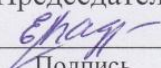
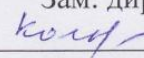


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно  
(цикловой) комиссии  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических,  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель ПЦК  
 /Радиончик Е.С.  
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.  
Зам. директора по УР  
 /Кольченко И.В./  
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СОУОР»  
 /Н.А.Быстров/  
Подпись ФИО  
«31» августа 2020г.



## Рабочая программа учебного предмета

### ОУП.03. Иностранный язык

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы  
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту  
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – основное общее образование

Форма обучения  
Очная

Курс обучения  
1 курс

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебного предмета «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2 / 16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчик:

Радиончик Елена Святославовна, преподаватель высшей категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от 31 августа 2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык (английский)" составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) СПО на базе основного общего образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет "Иностранный язык (английский)" входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Содержание программы учебного предмета "Иностранный язык (английский)" направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета "Иностранный язык (английский)" обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» обучающийся осваивает общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 175 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
самостоятельная работы обучающегося - 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>117</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	<b>10</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>141</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования	1	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	-	
<b>Тема 1</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Глагол (общие сведения). Местоимения в английском языке. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.	3	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Составление небольших ситуативных диалогов с использованием слов приветствия и прощания.	2	
<b>Тема 2</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Введение и отработка лексики по теме «Описание человека. Внешность. Общение с друзьями». Чтение текста по теме «Внешность людей». Аудирование аутентичных текстов. Предложение. Общие сведения. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов to be, to have. Отрицательная форма. Употребление определенного и неопределенного артикля. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	



	Подготовка презентации по теме «Внешность» (описание внешности знаменитости, друга).		
<b>Тема 3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Введение и отработка лексического материала по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Чтение и перевод текстов, с пониманием основного содержания. Образование и употребление простого настоящего времени (Present Simple). Наречия.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики по теме, подготовка вопросов для интервью, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 4</b> <b>Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. Аудирование аутентичных текстов. Употребление оборотов there is/there are. Образование и употребление простого настоящего времени (Present Simple).	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 5</b> <b>Распорядок дня студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня. Введение и закрепление лексического материал по теме. Работа над текстами. Чтение с полным пониманием содержания. Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты. Время. Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 6</b> <b>Описание учебного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	

<b>заведения (здание, обстановка, техника, оборудование)</b>	Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Отработка лексического материал по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение лексико–грамматических упражнений. Предлоги места и направления. Имя существительное. Множественное число существительных.		1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений. Подготовка сообщения о своем колледже.	3	
<b>Тема 7 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Введение и закрепление новых лексических единиц (НЛЕ). Работа с текстами по теме. Чтение с пониманием общего содержания и поиском главной мысли. Составление монологического высказывания по теме. Составление диалогов по теме. Образование и употребление структур like/enjoy doing. Выполнение грамматических упражнений по теме.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта (презентации). Выполнение лексико–грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Введение и закрепление НЛЕ. Аудирование. Работа с текстами по теме. Чтение краткой информации с полным пониманием содержания. Составление диалогов, используя активную лексику и речевые образцы по теме. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. Работа с грамматическим материалом на основе устных и письменных предложений по темам.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка проекта (презентации) «Путеводитель по родному краю/городу».	3	
<b>Тема 9</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Введение и закрепление НЛЕ. Традиции питания в Британии. Развитие навыков чтения с детальным пониманием. Развитие навыков устной и письменной речи. Ролевая игра. Контрольная работа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 10</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Введение лексического материала по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Составление монологического высказывания по теме. Чтение текстов с целью поиска главной информации, ответов на вопросы и нужной информации. Аудирование аутентичных текстов. Составление диалогов, используя активную лексику и речевые образцы по теме. Ролевая игра «В магазине». Неопределенные местоимения one, some, any и их производные.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление списка покупок. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Практические занятия</b> Введение лексики по теме «Физкультура и спорт», «Здоровый образ жизни», чтение текстов по теме, научиться сопоставлять факты, выражать свое мнение, вести беседу по проблеме, задавать вопросы и отвечать на них. Аудирование аутентичных текстов. Развитие умения анализировать прочитанное, сравнивать факты и события. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 12 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Экскурсии и путешествия. Чтение текстов, с пониманием основного содержания. Работа с диалогами, составление диалогов, используя лексический материал по теме. Высказывание своей точки зрения по прочитанному. Описывание ситуаций с использованием изученного языкового материала. Аудирование аутентичных текстов. Выполнение заданий к текстам. Настоящее продолженное время (Present Continuous), его образование и употребление. Наречия. Конструкция to be going to. Работа с грамматическим материалом на основе устных и письменных предложений по темам.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление экскурсионных буклетов.	2	
<b>Тема 13 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Россия. Москва: ее прошлое и настоящее. Введение лексики по теме, чтение текстов «Москва: ее прошлое и настоящее», Простое прошедшее время (Past Simple), его образование и употребление. Конструкция used to. Простое будущее время (Future Simple), его образование и употребление.	8	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 14</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Введение лексического материала по теме. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Страдательный залог. Введение и отработка грамматического материала по теме.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме «Англоговорящая страна». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 15</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. умение рассказывать о любимом празднике, опираясь на клише, научиться получать информацию из дополнительной литературы. Артикль. Артикли с географическими названиями.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 16</b> <b>Искусство и культура, выдающиеся деятели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Искусство и культура. Выдающиеся деятели. Введение и закрепление лексики по теме. Умение характеризовать прочитанный текст, выражать свое мнение о прочитанном, брать интервью у однокурсника, использовать в речи расширенные речевые обороты по теме искусство, музыка, литература, творчество известных писателей. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение и отработка грамматического	6	

	материала.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Новости, СМИ, телевидение и интернет. Введение и закрепление лексики по теме. Умение характеризовать прочитанный текст, выражать свое мнение о прочитанном, брать интервью у однокурсника, использовать в речи расширенные речевые обороты. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Введение и отработка грамматического материала.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1-2
<b>Тема 2.2 Олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b> Олимпийское движение. Чтение текстов с пониманием основного содержания. Аудирование аутентичных текстов. Работа с грамматическим материалом на основе устных и письменных предложений по теме «Условные предложения».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 2.3 Виды искусства. Декоративно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Введение и закрепление лексики по теме «Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Развитие навыков чтения.	4	

<b>прикладное искусство и народные промыслы</b>	Составление диалогов по теме. Инфинитив и его формы. Герундий. Повторение и обобщение грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения.	<i>1</i>	
<b>Тема 2.4 Языки и литература</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстами по теме «Языки, литература, творчество известных писателей». Выполнение заданий к тексту. Развитие навыков устной и письменной речи. Умение высказывать своё мнение на основе прочитанного текста. Времена группы Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>6</i>	<i>1-2</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: «Моя любимая книга» и «Мой любимый писатель».	<i>1</i>	
<b>Всего</b>	Практические занятия	<i>117</i>	
	Самостоятельные работы	<i>48</i>	
Проектная деятельность	<b>Содержание</b>	<i>10</i>	
	Исследовательская деятельность - проведение исследования по выбранной тематике, фиксация результатов, составление отчета; реферативная деятельность – анализ литературы в соответствии с темой, разработка реферата; моделирование – разработка модели, лабораторного стенда или макета с описанием действия и применения, составление отчета		
Примерная тематика проектов: 1. Англоязычные заимствования русском языке. 2. Спорт в английской королевской семье. 3. Возникновение и развитие английского языка. 4. Молодежный сленг и способы его перевода на русский язык. 5. Англоязычные суффиксы и история их появления. 6. История развития популярных видов спорта в англоязычных странах. 7. Футбол как часть английской национальной культуры.			
<b>Итого:</b>		<i>175</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); раздаточный материал (грамматический/ лексический), словари, справочники.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к современным информационным ресурсам сети «Интернет», мультимедиапроектор, интерактивная доска, CDMP3 проигрыватель, DVD проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - 6-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2018. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-6576-5, 10000 экз.
2. Голицынский, Ю.Б. Английский язык. Грамматика [Текст]: Сборник упражнений. - 8-е изд.- СПб.: КАРО, 2017. - 576 с. ISBN 978-5-9925-1267-0
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -15-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. – 336 с. ISBN 978-5-4468-8630-2
4. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2020. - 96 с.: ил. - ISBN 978-5-4468-9235-8.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для средне-специальных учебных заведений [Текст]: Учебник для СПО / И. П. Агабекян. - Р-на Д.: Феникс, 2015. – 318 с. ISBN 978-5-222-22415-1
2. Баканова, И.Ю. Английский язык. 600 устных тем для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / учебное пособие. - М.: Дрофа, 2014. -608с.
3. Губарева, Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах [Текст] / учебник. - М.: Лист, 2015. - 112с.
4. Ионина, А.А. Английская грамматика [Текст] / учебник. - М.: РОЛЬФ, 2015. -441с.
5. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] / учебник- М.: Юнвес Лист, 2014. - 717с.
6. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / учебное пособие- М.: РОЛЬФ, 2015-160с.
7. Филюшкина, Л.Т., Сборник упражнений к учебнику английского языка авторов Н.А. Бонк, Н.А. Котий, Л.Г. Лукьяновой [Текст] / учебное пособие- М.: Междунар. отношения, 2013- 160с.



8. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / учебник- М.: Голоса - пресс, 2013- 206с.
9. Murphy,R. English Grammar in Use. [Text] / A self- study reference and practice book for intermediate students. With answers. - Cambridge University Press, 2016- 350с.
10. Murphy,R. Essential Grammar in Use. [Text] /A self- study reference and practice book for elementary students of English. With answers. - Cambridge University Press, 2018- 259с.
11. Soars, J. & L. Headway Pre-Intermediate [Text] / Workbook. - Oxford University Press, 2016- 79с.

Интернет-ресурсы:

1. Все английские учебники [Электронный ресурс]: сайт. URL: <http://englishtips.org/>
2. Самоучитель-справочник английского языка по учебнику Raymond Murphy "Essential Grammar in Use" [Электронный ресурс]: сайт. URL: [english03.ru](http://english03.ru).
3. "Учим английский от А до Z"[Электронный ресурс]: сайт. URL: [njj.ru](http://njj.ru).
4. Learn English. British Council [Электронный ресурс]: сайт. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. Learn English with Pictures and Audio [Электронный ресурс]: сайт. URL: [my-english-dictionary.com/](http://my-english-dictionary.com/)
6. Learn English for Free with ello! [Электронный ресурс]: сайт. URL: <http://www.ello.org/>
7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»</b></p>	
<p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций</li> <li>- Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</li> <li>- Письменный опрос.</li> </ul>
<p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций</li> <li>- Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</li> <li>- Письменный опрос.</li> </ul>
<p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций</li> <li>- Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</li> <li>- Письменный опрос.</li> <li>- Оценка участия в деловых (ролевых) играх.</li> </ul>
<p>– сформированность умения использовать английский язык как</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка выполнения самостоятельной работы:</li> </ul>

<p>средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>сообщений, проектных работ, презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</li> <li>- Письменный опрос.</li> </ul>
--	---

Преподаватель \_\_\_\_\_ Радиончик Е.С.