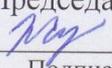
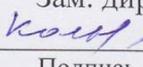


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно  
(цикловой) комиссии  
Общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель ПЦК  
 /Журавлева Е.В.  
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.  
Зам. директора по УР  
 Жольченко И.В./  
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГВПОУ «СОУОР»  
 /Н.А.Быстров/  
Подпись ФИО  
«31» августа 2020г.



## Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

### ОП.12. Основы антидопингового обеспечения

Специальность  
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы  
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту  
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения  
Очная

Курс обучения  
2 курс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчики:

*Нерозя Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва».*

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол №1 от «31» августа 2020г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными и иными официальными документами: - ч. 8 ст. 26, п. 5, 6 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", согласно которым меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя в том числе включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

- Конвенцией против применения допинга, принятой Советом Европы в Страсбурге 16 ноября 1989 г.;

- Рекомендациями Совета Европы по антидопинговому руководству для учреждений среднего профессионального и высшего образования (Страсбург, 3 мая 2016 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 "Физическая культура" и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее - ОК) и профессиональных компетенций (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать

	их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;

- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать "запрещенный список";
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты

производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;

- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: Выполнение рефератов, эссе, сообщений, анализ документов, докладов, домашних заданий, докладов, творческих заданий	
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения <*>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Введение в допинговую тему</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Введение. Актуализация дисциплины. Что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> «Анализ случаев нарушений антидопинговых правил»	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Ознакомление с международной конвенцией о борьбе с допингом в спорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по темам: «Национальное антидопинговое агентство РУСАДА. История создания. Направления деятельности», «Конвенция Европейского Союза по предотвращению применения допинга в спорте»	4	
<b>Тема 2. Основные понятия темы "Допинг"</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
1. Понятие допинга, "запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.	2	2	
<b>Практическое занятие №3</b> «Изучение списка запрещенных субстанций и методов»	2	3	
<b>Практическое занятие №4</b> «Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование»	2		

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение по теме: «Процедура получения разрешения на терапевтическое использование»	2	
<b>Тема 3. Причины и последствия применения допинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Эффеkты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.	2	2
	2. Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг. Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта.	2	
	3. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе.	2	
	4. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Профессиональные ценности спортсмена»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по темам: «Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение», «Применение допинга в элитных видах спорта и массовом спорте»	4	
<b>Тема 4. Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).	2	1

<b>система противодействия допингу в спорте</b>	2.	Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> «Международные и национальные антидопинговые организации»		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>  Подготовить сообщения по темам: «Принципы борьбы с допингом», «Функции и полномочия ВАДА», «Международные санкции в сфере борьбы с допингом», «Субъекты антидопингового процесса»		8	
<b>Тема 5. Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения.	2	2
	2.	Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности".	2	
	3.	Роль и обязанности персонала спортсмена. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.	2	
	4.	Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> «Изучение организации процедуры сбора допинг-проб»		2	3
	<b>Практическое занятие №8</b> «Анализ правил предоставления информации о местонахождении спортсмена. Система АДАМС»		2	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Виды нарушений антидопинговых правил»			

		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить эссе по теме: «Роль и обязанности персонала спортсмена»	2	
<b>Тема 6. Последствия нарушения антидопинговых правил</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.	2	2
	2. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> «Ответственность за применение допинга»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения по темам: «Современная организационная структура противодействия внедрению допингов в спорт (институты и механизмы)», «Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики»	4	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

<\*> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Естествознания" и "Гуманитарных и социально-экономических дисциплин".  
Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Антидопинговый учебник ВАДА.

##### **Нормативные акты:**

2. Всемирный Антидопинговый Кодекс//Официальный сайт ВАДА:  
[www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org)

3. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбург 16 ноября 1989 г.)//Бюллетень международных договоров. 2000. № 2.

4. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с "Запрещенным списком 2005...", "Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование") Принята в г. Париж 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО//СЗ РФ. 2007. № 24. Ст. 2835.

5. Олимпийская Хартия. М., 1996.

6. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года. № 197-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1.

7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.

8. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016 г. № 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"

##### **Дополнительные источники:**

1. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры. /С.С. Михайлов. - 7-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2012. - 348 с.

2. Паршикова Н.В. Виноградов П.А. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта в РФ: реализация стратегии развития отрасли. Документы и материалы (2011 - 2014 годы) М., 2014.

3. Спортивное право России. Учебник для магистров/ Отв. ред. Рогачев Д.И. М., 2016.
4. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2012.
5. Гусов К.Н., Шевченко О.А. Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: Учебное пособие. М., 2013
6. Павлов С.Е. Секреты подготовки хоккеистов. - М.: Физкультура и Спорт, 2008. - 224 с.
7. Грецов А.Г. Радуйся честной победе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи/Под ред. О.М. Шелкова. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 64 с.
8. Грецов А.Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи. Научно-методическое пособие. - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2013. - 33 с.
9. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.
10. Никулина О.А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами)/Учебно-методическое пособие - СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2010. - 160 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. ВАДА. Официальный сайт. Форма доступа: [www.wada-ama.org](http://www.wada-ama.org).
2. Библиотека международной спортивной информации. Форма доступа: <http://bmsi.ru>.
3. НП РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.
4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.Olympic.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена,	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения,	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения,	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом,	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала,	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать "запрещенный список", уметь самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка".	Фронтальный опрос, тест, практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- спортивные ценности, честность,	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная

спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;	самостоятельная работа
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- международные и национальные антидопинговые организации, роль ВАДА в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

образца до доставки результата;	
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.	Тест, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

Преподаватель: \_\_\_\_\_ О.В. Нерозя

**«ОДОБРЕНО»  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин**

**Протокол № \_\_\_\_\_  
от «    » \_\_\_\_\_ 2019г.**

**Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Журавлёва**