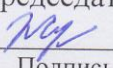
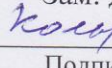


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно  
(цикловой) комиссии  
Общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель ПЦК  
 /Журавлева Е.В.  
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.  
Зам. директора по УР  
 /Кольченко И.В./  
Подпись ФИО



## Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

### ОП.11. Менеджмент физической культуры и спорта

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту

наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 курс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчик:

Кайдаш Юлия Александровна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от 31 августа 2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

### Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

Освоение дисциплины «Менеджмент ФКС» направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение дисциплины «Менеджмент ФК и С» направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	48
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

## 2.2. Содержание образовательной учебной дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии</b>	50	
<b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. 2.Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента.	2	2
	<b>Практические занятия № 1</b> Изучение и выявление характерных особенностей школ управления. Составление сравнительной таблицы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме.	2	
<b>Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Связующие процессы в менеджменте. Группы ролей менеджера в спортивной организации. 2.Основные направления работы спортивного менеджера	2	2
	<b>Практические занятия №2</b> Анализ внутренней среды предприятия (в зависимости от отрасли).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме.	2	
<b>Тема 1.3 Цели и характерные особенности организаций ФК и С. Менеджер в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие «организация» физкультурно - спортивной направленности. 2.Организационные структуры современного менеджмента.	4	2
	<b>Практические занятия №3</b> «Взаимодействия менеджера и организации»	2	



<b>спортивной организации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2.Подготовить доклады и сообщения. «Основные понятия менеджмента и их содержание на примере из сферы ФК и С».	4	
<b>Тема 1.4 Классификация организаций системы физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Отрасль ФК и С – отрасль услуг. Специфика и особенности группы организаций отрасли. 2.Критерии классификации спортивных организаций.	2	2
	<b>Практические занятия №4</b> Анализ влияния внешней среды на управление конкретным предприятием.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме.	2	
<b>Тема 1.5. Классификация методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Определение и классификация методов управления. Социально – психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера 2.Организационно – распорядительные, правовые и экономические методы управления Финансовый анализ деятельности спортивной организации	4	2
	<b>Практические занятия №5</b> «Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.	2	
<b>Тема 1.6 Основные методы изучения конкурентоспособности спортивной организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.SWOT - анализ сильных и слабых сторон, появляющихся возможностей и угроз для спортивной организации 2.Изучение конкурентов в спортивном бизнесе при помощи концепции «4Р». Методология выбора методов и стилей управления.	2	2
	<b>Практические занятия №6</b> Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура управления физической культурой и спортом в России на федеральном уровне	2	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Планирование как функция менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Стратегия развития ФК и С в России на период до 2020 года. 2.Программно-целевое планирование в сфере ФК и С.	2	2
	<b>Практические занятия №7</b> Использование функций управления для разбора ситуаций и принятия эффективных решений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации.	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Бизнес - планирование в спортивном менеджменте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Бизнес – план как документ. 2.Цель разработки бизнес – плана. 3.Причины составления бизнес – плана	2	2
	<b>Практические занятия №8</b> «Функции выполнения бизнес – плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы планирования и отбора кандидатов в состав сборных команд России для участия в международных соревнованиях и Олимпийских играх	2	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Организация как функция управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Варианты организационных структур. 2.Взаимоотношение управленческих полномочий. 3.Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях	2	2
	<b>Практические занятия №9</b> «Организация деятельности детско – юношеских спортивных школ (ДЮСШ).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Духовно-культурные аспекты современного российского спорта. (Подготовка сообщений и слайдов). 2.Организация предпринимательской деятельности	4	

	образовательных учреждений в сфере ФК и С		
<b>Тема 1.10</b> <b>Мотивация как функция управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Содержательные и процессуальные теории мотивации. Мотивация профессиональных спортсменов 2.Современная практика повышения мотивации персонала	2	2
	<b>Практические занятия №10</b> Основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава ДЮСШ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме.	2	
<b>Тема 1.11</b> <b>Контроль как функция менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Этапы процесса контроля. Общая характеристика процесса контроля. Требования к контролю. Виды контроля и его особенности. Критерии качества спортивных товаров и услуг. 2.Система контроля в сфере ФК и С на государственном уровне	4	2
	<b>Практические занятия №11</b> Разбор производственных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию, реферата).	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Применение менеджмента в области профессиональной деятельности. Технология спортивного менеджмента</b>	46	
<b>Тема 2.1</b> <b>Управленческое решение- центральное звено менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы и технология принятия управленческих решений. 2.Особенности реализации управленческих решений. Моделирование как подход науки управления к принятию решений.	4	2
	<b>Практические занятия №12</b> Разбор производственных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера. (Подготовка	4	

	сообщений и слайдов по теме) 2.Пример разработки деловой игры «Я принимаю управленческое решение»		
<b>Тема 2.2. Коммуникация в спортивных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента 2. Понятие функции организации. Структура организации. Делегирование полномочий	2	2
	<b>Практические занятия №13</b> «Реклама в спортивных соревнованиях. Основные направления публич рилейшнз в профессиональном спорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме «Содержание делопроизводства в деятельности спортивной организации. Миссии и цели спортивных организаций»	2	
<b>Тема 2.3 Становление системы управления ФКиС после распада СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Влияние политических событий 1991г на физкультурно- спортивную жизнь России. Основные проблемы. 2.Система управления ФК и С в России на современном уровне. Понятие «система» Характеристика отдельных подсистем отрасли	2	2
	<b>Практические занятия №14</b> Основные направления публич рилейшнз в олимпийском спорте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме. «Системообразующий фактор для системы ФК и С.»	2	
<b>Тема 2.4. Менеджмент в системе государственных спортивных организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Эволюция центральных органов управления ФК и С в России. Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне 2.Функции министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Менеджмент в государственных спортивных организациях на муниципальном уровне	4	2
	<b>Практические занятия №15</b> Основы управления персоналом	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Подготовка сообщений и слайдов по теме.		
<b>Тема 2.5. Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности менеджмента и основные цели Олимпийского комитета России (ОКР) 2. Особенности и направления менеджмента в национальных федерациях по видам спорта 3. Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. Особенности менеджмента фитнес - клубов	4	2
	<b>Практические занятия № 16</b> Деловая игра «Подбор персонала для физкультурно - спортивной организации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщений и слайдов по теме: «Основные задачи менеджмента в Федерациях по избранным видам спорта. 2. Организация XXII Зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских игр 2014 года в городе Сочи».	4	
<b>Тема 2.6 Менеджмент профессионального спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Участие легионеров в профессиональном спорте. 2. Спортсмен – как объект управления. Основные принципы менеджмента. Методы менеджмента, их характеристика: организационно административные; экономические; социальные; психологические.	2	2
	<b>Практические занятия № 17</b> Особенности и принципы корпоративного управления в Российском профессиональном спорте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме: Англо – американская немецкая и российская модели корпоративного управления	2	

<b>Тема 2.7</b> <b>Спортивные соревнования как объект управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Единство элементов спортивного соревнования. Проблема совершенствования менеджмента спортивных соревнований. Классификация спортивных соревнований 2.Инновационные технологии организаций спортивных соревнований. 3.Организация спортивного соревнования. Характеристика и последовательность основных управленческих действий 4.Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований 5.Алгоритм управленческих действий при организации спортивного соревнования	6	2
	<b>Практические занятия №18</b> Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений и слайдов по теме «Финансово- хозяйственное обеспечение спортивных соревнований, подготовка сообщений и слайдов по данной теме.	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Организация международного спортивного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Организационная структура и основная деятельность Международного спортивного движения(МСД). Основные задачи и документы деятельности МСД. Международный олимпийский комитет и его комиссии 2.Особенности менеджмента в международных спортивных федерациях по видам спорта. Менеджмент международного спортивного соревнования. 3.Организация адаптивного спорта как части международного спортивного движения. Паралимпийские игры. Классификация международных спортивных объединений	4	2
	<b>Практические занятия №19</b> Этапы и процедура подготовки, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр	2	
	<b>Практические занятия №20</b> Этапы управленческих действий в организации международного спортивного соревнования	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1.Подготовка сообщений и слайдов по теме «Перспективы развития менеджмента мирового спорта. 2.Профессиональное обучение и повышение квалификации работников сферы ФК и С. Участие представителей России в менеджменте международного спортивного движения»	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
	<b>Всего:</b>	96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета теории физической культуры

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым темам раздела;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Починкин А.В «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта». Учеб. пособие М.; «Спорт» -2017 г 384 с.
2. Рассел Хойя, Аарон К. Т. Смит, Мэтью Николсон и Боб Стюарт Спортивный менеджмент. Принципы и применение. Выпуск 2 — М. : ООО «Издательство «Национальное образование», 2019. — 576 с.
3. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 5-е издание– М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с.
4. А.В. Тебекин, В.Б. Мантусов Управление организацией: теоретико – методологические основы, функциональные задачи, технологии, прикладные аспекты применения. – М.: 2016 г. 312 с
5. Основы менеджмента: Л.В. Плахова, Т.М. Анурина, С.А. Легостаева. – учебное пособие – М.: КНОРУС, 2016 г.
6. Переверзев М.П., Шайденко Н.А. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 330с.\*

\* Не переиздавался

##### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: <http://www.mevriz.ru/>
3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
4. <http://www.zavuch.info/>
5. Менеджмент в России и за рубежом [Электронный ресурс], – Режим доступа:<http://www.mevriz.ru/>
6. Новый менеджмент [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.new-management.info/>



7. Журнал Топ-менеджер [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.officemart.ru/>
8. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.aup> .
9. Портал для менеджеров по персоналу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hrm.ru>

#### Дополнительная литература:

1. Фаррахов А.Г./Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
2. <https://znanium.com/catalog/product/538741>
3. 8. / Маслова Е.Л./ **Теория менеджмента/** - М.: Дашков и К, 2017. - 160 с.: ISBN 978-5-394-02217-3
4. <https://znanium.com/catalog/product/450799>
5. Набиев Р.А. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие. – М.: «Финансы и статистика», 2016. – 144 с.
6. Управление персоналом организации. Практикум: учеб. пособие/ под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 375 с.
7. «Российский журнал менеджмента». Научно-исследовательский журнал. Издан по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ.
8. «Новый менеджмент». Научно-практический журнал. Издательство: «Новый издатель».

#### *Литература из библиотеки*

1. Юкаева В. Менеджмент: Краткий курс. Учебное пособие  
Издательство: Дашков и Ко, 2013 год.
2. Лигинчук Г.Г. Менеджмент. Московский Университет им. С.Ю.Витте, 2013 г.
3. Маслов В. Менеджмент в эпоху глобализации. Сборник статей. Макс пресс. 2013 г.
4. Феденя А. менеджмент: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования по экономическим специальностям. 2 –е издание, 2013 г.
5. Гусева Е. Менеджмент. Учебно-методический комплекс. Изд. Евразийский открытый институт, 2014 г.
6. Исаев Р. Основы менеджмента. Учебник. Изд. Дашков и Ко 2014 г.
7. Петров Н. Изд. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 г.
8. Набиев Г. Менеджмент. Практикум. Изд. Финансы и статистика, 2013 г.
9. Гавриленко В. Менеджмент. Конспект лекций в схемах. Учебное пособие. Изд. А-Приор 2012 г.
10. Кринеталь В. Современные проблемы менеджмента. Учебно-методический комплекс. Изд. Евразийский открытый институт. 2012 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая цель спортивного менеджмента состоит в обеспечении эффективного функционирования физкультурно-спортивных организаций в современных рыночных условиях России.

Задача спортивного менеджмента – познание закономерностей функционирования и социального развития ФК и С в обществе и разработка механизма целенаправленного эффективного управления этими процессами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умение:</b> планировать и организовывать работу подразделения;	текущий контроль: оценка выполнения практического задания №6, подготовка презентаций по теме; фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы.
формировать организационные структуры управления;	текущий контроль: оценка выполнения тестирования, практического задания №19, №20; подготовка реферата по теме. Оценка самостоятельной работы.
разрабатывать мотивационную политику организации;	текущий контроль: оценка выполнения практического задания №10, подготовка реферата по теме, фронтальный опрос. Оценка самостоятельной работы.
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	текущий контроль: Оценка выполнения практического задания: №13; Оценка устного ответа на занятии, подготовка реферата по теме. Оценка самостоятельной работы.
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	текущий контроль: Оценка выполнения практического задания: №5, №12, №14, №17; подготовка реферата и слайдов по теме. Оценка устного ответа на занятии. Оценка самостоятельной работы.
учитывать особенности менеджмента (по отраслям).	текущий контроль: Оценка выполнения практического задания: №15, №16, №18; подготовка реферата, презентации по теме. Оценка устного ответа. Оценка самостоятельной работы.
<b>Знание:</b> сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	Оценка реферата по теме. Оценка устного ответа. Оценка работы на практическом занятии: №1, №2. Оценка самостоятельной работы.

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);	текущий контроль Оценка доклада и сообщений по теме. Оценка устного ответа на занятии. Оценка работы на практическом занятии: №3. Оценка самостоятельной работы.
внешнюю и внутреннюю среду организации;	текущий контроль Оценка сообщений и слайдов по теме. Оценка устного ответа на занятии. Оценка работы на практическом занятии: №4, №2. Оценка самостоятельной работы.
процесс принятия и реализации управленческих решений;	текущий контроль Оценка реферата по теме. Оценка устного ответа на занятии. Оценка работы на практическом занятии: №12. Оценка самостоятельной работы.
функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	текущий контроль Оценка реферата, доклада, сообщения по теме. Оценка устного ответа на занятии. Оценка работы на практическом занятии: №7 №8, №9, №11. Оценка самостоятельной работы.
систему методов управления;	текущий контроль Оценка реферата, презентации по теме. Оценка устного ответа. Оценка работы на практическом занятии: №6. Оценка самостоятельной работы.
методику принятия решений;	текущий контроль Оценка доклада по теме. Оценка устного ответа на занятии. Оценка работы на практическом занятии: №5, №12, №17. Оценка самостоятельной работы.
стили управления, коммуникации, деловое общение;	текущий контроль Оценка реферата по теме. Оценка устного ответа. Оценка работы на практическом занятии: №6, №13. Оценка самостоятельной работы.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Кайдаш Юлия Александровна