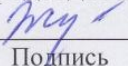
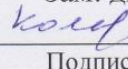


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Специальность
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчик:
Маревич Наталия Александровна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от 31 августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть, использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной подготовки) специалистов в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять средних родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Подготовка рефератов	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	52	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	18	1
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения	2	1
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	1
	3 Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера — современные средства поражения.	2	1
	4 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	1
	5 Порядок выявления и оценки обстановки.	2	1
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Чрезвычайные ситуации природного характера» Подготовка реферата на тему: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» Подготовка реферата на тему: «Причины локальных конфликтов» Подготовка реферата на тему: «Режимы функционирования Российской системы чрезвычайных ситуаций»	8	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	14	
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2 Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3 Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4 Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	2
	Практическое занятие №1 Подготовка данных и определение порядка использования инженерных	2	

	сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Ознакомление с нормативными документами по теме: «Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»	4	
Тема 1.3 Основные мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	20	
	1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2 Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	2	2
	3 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2	2
	5 Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Практическое занятие №2 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	Практическое занятие №3 Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана и тезисов ответа на тему: «Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» Подготовка реферата на тему: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС» Составление плана действий в чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении.	6	
Раздел 2.	Основы военной службы	50	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	20	
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	2
	2 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
	3 Военная доктрина Российской Федерации.	2	2

	4	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение	2	2
	5	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	2
	Практическое занятие №4 Ознакомление с видами и родами Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение и особенности прохождения службы.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Основы обороны государства» Чтение дополнительной литературы на тему: «Основы военно-патриотического воспитания» Подготовка реферата на тему: «Терроризм как серьезная угроза Российской Федерации» Подготовка реферата на тему: «Виды вооруженных сил»		8	
	Содержание учебного материала		20	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1	Правовые основы военной службы.	2	2
	2	Воинская обязанность, ее основные составляющие	2	2
	3	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	2
	4	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	2
	5	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	Практическое занятие №5,6,7 «Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему».		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Статус военнослужащих» Подготовка реферата: «Воинская дисциплина»		4		
	Содержание учебного материала		10	
Тема 2.3 Военно-учетная специальность	1	Планирование подготовки специалистов по военно-учетной специальности (ВУС).	2	2
	2	Организация отбора граждан для подготовки по ВУС. Комплектование образовательных учреждений РОСТО России гражданами для подготовки по ВУС.	2	2
	3	Учебно-воспитательная работа по подготовке специалистов по ВУС в образовательных учреждениях РОСТО России	2	2

	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Подготовка реферата: «Военно-учетные специальности женщин»		
	Ознакомление с нормативными документами по теме: Изучение ВУС		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрены</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер, комплекс мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Законы Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности - <http://www.якушкина.pf/index/zakonodatelstvo-rf-v-oblasti-bezopasnosti-zhiznedejatenosti/0-6>
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Крючек Н.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: Учебное пособие, М.: Дрофа, 2017. — 375 с.
4. Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебник для ССУЗов – Издательство «Форум», 2016 г.-464с.-ISBN:978-5-91134-206-7

Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г. , Гетия СИ., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. [Текст]: Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. Гетия. - М: Колос, ИПР СПО, 2017г.
2. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Под общей ред. М.И Фалеева.- Калуга: ГУП «Облиздат», 20017.
4. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общей ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018.

Интернет-источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] Рабочая программа дисциплины (модуля), направление подготовки 034300 "Физическая культура".- Системные требования - Pentium-II ; 16 Мб ; Windows XP/2007 ; CD-ROM дисковод, мышь- <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
- 2.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] Чмиль И. Б. (Ирина Борисовна) -Текстовое (символьное) электронное издание. -AMD, Intel от 600 МГц ; от 128 Мб ; Windows, Linux ; SVGA, от 1024x758 - <http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

3. Луценко Е. В. (Евгений Васильевич) Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]- Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - Pentium 600 Mhz ; 128 Mb ; Windows, Linux ; SVGA, от 1024x758.- <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

4. Безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС [Электронный ресурс] - Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - x86 или x64 с частотой 1 ГГц ; 100 Мб ; 850 Мб ; Microsoft Windows XP/Vista/7 32-х или 64-х разрядная ; видеокарта с поддержкой DirectX 8.0 или выше, разрешение монитора не менее 800x600 ; DirectX 8.0 - совместимая звуковая карта, звуковые колонки или наушники ; мышь, привод DVD-ROM-<http://www.inforeg.ru/> -Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий, рефератов, а также устных ответов по темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практических заданий по теме: «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	оценка реферата на тему: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	оценка выполнения практического задания по теме: «Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях», «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»
применять первичные средства пожаротушения	оценка реферата на тему: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	оценка реферата: «Военно-учетные специальности женщин»
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	оценка выполнения практического задания по теме: «Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему»
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	оценка устного ответа по теме: «Воинская обязанность, ее основные составляющие»
оказывать первую помощь пострадавшим	оценка устного ответа по теме: «Основные мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени»
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	оценка реферата на тему: «Режимы функционирования Российской системы чрезвычайных ситуаций»

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка устного ответа по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
основы военной службы и обороны государства;	оценка выполнения практического задания по теме: «Ознакомление с видами и родами Вооруженных Сил Российской Федерации. Предназначение и особенности прохождения службы»
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка устного ответа на тему: «Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»

Преподаватель: _____ Маревич Н.А.