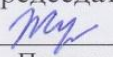
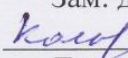


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.


Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3-4 курс

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. №976.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик – Кайдаш Юлия Александровна – преподаватель ГБПОУ «СОУОР»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол №1 от 31 августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Задачи: обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об основных положениях Конституции Российской Федерации, основах конституционного строя Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, способах их реализации и защиты; о нормативно-правовом регулировании в области образования, физической культуры и спорта, об организационно-правовых формах организаций в сфере физической культуры и спорта; о правовом статусе педагогических работников; об основах трудового законодательства, о видах юридической ответственности; сформировать у обучающихся способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: 150 часов в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов; -самостоятельной работы студента 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	54
теоретические занятия	46
Самостоятельная работа студента (всего)	50
в том числе:	
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Конституция РФ – основной закон государства		24	
Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	14	
	1 Понятие и признаки государства, форма государства. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ: понятие и структурные элементы. Федеративное устройство РФ. Суверенитет РФ. Принцип разделения властей. Органы государственной власти РФ и субъектов РФ. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Местное самоуправление. Судебная система РФ.	4	1-2
	Практическая работа №1 Аналитическая работа: «Основы конституционного строя РФ»	4	3
	Практическая работа №2 Аналитическая работа: «Система органов государственных власти в РФ.»	2	3
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Конституция РФ – основной закон государства» «Правовой статус и полномочия Президента РФ» «Федеральное Собрание РФ» «Основы конституционного строя РФ» «Суверенитет РФ: понятие и виды» «Особенности демократии в России» «Особенности федеративного устройства России» «Особенности принятия Конституции РФ 1993 г» «Судебная система в Российской Федерации» «Избирательная система и референдум в РФ»	4	3
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	10	
	1 Субъекты гражданских прав, их виды. Правовой статус личности. Гражданство РФ (понятие и общие принципы, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ). Всеобщая декларация прав человека ООН.	2	1-2
	2 Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод	2	1-2

	человека и гражданина. Механизм защиты прав и свобод – обязанность государства. Самозащита прав и свобод. Международная защита.		
	Практическая работа №3 Аналитическая работа: «Правовой статус личности». Подготовка письменного отчета	4	3
	Самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов и сообщений на темы: «Правовой статус человека и гражданина в РФ» «Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и прекращения» «Права и свободы человека и гражданина в РФ» «Конституционные гарантии прав и свобод человек и гражданина в РФ» «Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ» «Всеобщая декларация прав человека ООН от 10 декабря 1948 г.»	2	3
Раздел 2. Правовое регулирования в области образования, физической культуры и спорта		22	
Тема 3. Особенности правового регулирования в сфере образования	Содержание учебного материала	6	

	1 Понятие и общая характеристика системы российского законодательства в сфере образования. Классификация образовательного законодательства Российской Федерации. Понятие и виды нормативно-правовых актов сфере образования. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ и органов исполнительной власти субъектов РФ. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Документы международных организаций как источник образовательного права.	2	1-2
	Практическая работа №4 Работа с текстом нормативно-правового документа: ФЗ «Об образовании»№273 от 29.12.2012.	4	3
Тема 4. Особенности правового регулирования в сфере физкультуры и спорта	Содержание учебного материала	6	
	1 История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Понятие и общая характеристика системы российского законодательства в сфере физической культуры и спорта. Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основные принципы законодательства о физической культуре и о физической культуре и спорте. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта	2	1-2
	Практическая работа №5. Работа с текстом Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"	4	3
Тема 5. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	10	
	1 Организационно-правовые формы, правовое положение физкультурно-спортивных организаций. Правовое обоснование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений.	4	1-2

	Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		
	Практическая работа №6 Работа с текстом нормативно-правовых актов - Закон Саратовской области от 23.07.2008 (изм. от 19.07.2019) "О физической культуре и спорте", вопросы, касающиеся развитие национального вида спорта осуществляющиеся общероссийской спортивной федерацией, спортивные звания, спортивные разряды, квалификационные категории спортивных судей по такому национальному виду спорта присваиваются в соответствии с требованиями Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".	4	3
	Самостоятельная работа №3 Работа с текстом нормативно-правовых актов - Закон "Об образовании в Саратовской области" от 20.11.2013 г.(изм от 31.10.2018 г.)	2	3
Раздел 3. Правовое положение субъектов в профессиональной (предпринимательской) деятельности		26	
Тема 6. Предпринимательское право юридических лиц.	Содержание учебного материала	8	
	1.Понятие и предмет предпринимательского права. Метод правового регулирования предпринимательских отношений. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридических лиц. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели.	4	1-2
	Практическая работа №7 Решение задач по теме «Юридические лица»	2	3
	Самостоятельная работа №4 Создание презентаций по теме «Юридические лица»	2	3
Тема 7. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Содержание учебного материала	10	
	1.Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации.	2	1-2
	Практическая работа №8 Составление проекта устава юридических лиц различных организационно-правовых норм	4	3

	Самостоятельная работа №5 Доклад на тему: «Порядок создания юридического лица	4	3
Тема 8. Правовые основы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала	8	
	1.Понятие, признаки, нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Мировое соглашение.	2	1-2
	Практическая работа №9 Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности	2	1-2
	Самостоятельная работа №6 Подготовка доклада на тему «Процедура банкротства юридического лица»	4	
Раздел 4. Трудовые правоотношения		58	
Тема 9. Трудовое право как отрасль российского права. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала	6	
	1.Понятие, предмет, метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права: классификация, действие нормативно-правовых актов.	2	1-2
	Самостоятельная работа №7 Составление перечня законов и подзаконных актов, регулирующих трудовые правоотношения в Российской Федерации	4	
Тема 10. Стороны трудовых правоотношений.	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие субъектов трудового права. Правовой статус работника. Правовой статус работодателя.	2	1
	Самостоятельная работа №8 Подготовка презентации на тему «Права и обязанности работника»	2	1-3
Тема 11. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения	Содержание учебного материала	10	
	1.Понятие и содержание трудового договора. Форма и порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Оформление на работу. Переводы. Перемещения. Основания прекращения трудового договора.	2	1-3
	Практическая работа №10 Трудовой договор.	4	
	Самостоятельная работа №9 Работа с трудовым Кодексом Российской Федерации по вопросам расторжения трудового договора по инициативе работодателя.	4	

Тема 12. Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы. Повременная и сдельная формы оплаты труда.	2	1
	Практическая работа №11 Решение ситуационных задач	4	1-2
	Самостоятельная работа №10 Подготовить презентацию: «Нормативно – правовые акты по заработной плате»	4	
Тема 13. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	
	1. Социально-правовой статус педагогического работника. Нормативно-правовое регулирование социально-правового статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. Академические права и свободы педагогического работника. Право на занятие педагогической деятельностью. Требования к образовательному цензу. Запрет на занятие педагогической деятельностью.	2	1-2
Тема 14. Особенности трудовой деятельности педагогических работников в сфере физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	10	
	1. Источники нормативно-правового регулирования труда педагогических работников в сфере физической культуры и спорта. Порядок заключения трудового договора. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками. Основания изменения и прекращения трудового договора	2	1-2
	Практическая работа №12 Решение ситуационных задач	4	3
	Самостоятельная работа №11 Изучение и анализ норм Трудового кодекса РФ. Изучение основ трудового законодательства.	4	
Тема 15. Дисциплинарная и материальная ответственность	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда. Поощрения за труд. Виды поощрений. Порядок документирования поощрений. Дисциплинарная ответственность работников образования. Вида дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работников образования и работодателя.	2	1-2
	Практическая работа №13 Решение ситуационных задач по теме «Дисциплинарные взыскания»	4	3
	Самостоятельная работа №12 Работа с Трудовым Кодексом РФ: 1.	4	3

	Составить схему: «Дисциплина труда». 2.Составить таблицу: « Материальность ответственность работодателя и работника».		
Тема 16. Защита трудовых прав работников. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Содержание учебного материала	6	
	Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Понятие и формы занятости. Правовой статус безработного. Государственные органы занятости населения. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере занятости и трудоустройства. Право на социальную защиту граждан.	2	1-2
	Практическая работа № 14 По теме «Трудовые споры»	2	3
	Самостоятельная работа №13 Доклад на тему «Исполнение решения по трудовым спорам».	2	
Раздел 5. Социальное обеспечение граждан		6	
Тема 17. Социальное обеспечение в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсии	2	1-2
	Самостоятельная работа №14 Подготовка докладов на темы: «Назначение пенсии за выслугу лет» «Назначение пенсии по инвалидности» «Назначение пенсии по случаю потери кормильца» «Назначение пенсии по старости»	4	1-3
Раздел 6. Правонарушение и юридическая ответственность		14	
Тема 18. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении. Административная ответственность за нарушения законодательства в области образования.	2	1-2
	Практическая работа №15 Административные правонарушения и административная ответственность	2	
	Самостоятельная работа №15 Сравнительный анализ различных видов юридической ответственности	4	3
Тема 19. Защита нарушенных	Содержание учебного материала	6	

прав и судебный порядок разрешения споров.	1.Порядок обжалования действий должностных лиц, нарушающих права и свободы личности. Способы защиты гражданских прав. Конституционные гарантии правосудия. Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Судебный порядок рассмотрения споров.	2	1-2
	Практическая работа №16 Составление искового заявления в суд	4	2
Итого по дисциплине (всего):		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- стенды с информацией о содержании дисциплины, новинках в области науки, образцами студенческих работ и отчетов;
- комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс,
- компьютеры.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативный материал

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Система Гарант. – 2015.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Система Гарант. – 2015.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. // Система Гарант. – 2015.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2. // Система Гарант. – 2015.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (Ч.4) // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496 (с изм. в 2010 г.) 7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в ред. от 21.07.2014) 16 8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. от 02.04.2014)

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014)

10. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации"

11. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"

12. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) "О Верховном Суде Российской Федерации"

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

14. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 23.06.2014) "Об арбитражных судах в Российской Федерации"

15. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации"

16. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1(ред. от 21.11.2011)"О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 08.02.2012) 17 января 1992 года N 2202-1 17. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О полиции"

18. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

19. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) "О мировых судьях в Российской Федерации"

20. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)

21. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014)

22. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 23.06.2014 г. № 170-ФЗ)

23. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации", N 62-ФЗ от 31.05.2002 (ред. от 31.12.2014)

24. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 N 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений»

25. Постановление Правительства РФ от 12.08.1994 N 949 «О ежегодных отпусках научных работников, имеющих ученую степень»

Основная литература

26. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования.- М.: КНОРУС, 2015.- 224 с.- ЭБС «book.ru»

Интернет-ресурсы

27. Официальный сайт Министерство Образования и Науки РФ <http://минобрнауки.рф>

28. Официальный сайт Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>

29. Правительство Российской Федерации www.government.ru

30. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru

31. Официальный сайт Администрации муниципального образования

32. «Город Саратов» www.saratovmer.ru

33. Правовая система ГАРАНТ www.garant.ru

34. Правовая система Консультант плюс www.consultant.ru

35.Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru/> 36.
Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда	Устные опросы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	Устные опросы, практические работы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устные опросы, практические работы, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; Знать: основные	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

	законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности	Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта</p>	<p>Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений тестирование</p>
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование</p>
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового</p>	<p>Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование</p>

	регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий	

	(бездействия) с правовой точки зрения Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; понятие и основы правового	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

	регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Уметь: анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 2.6. Оформлять документацию	Уметь: использовать	Устные опросы,

<p>(учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<p>нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p>	<p>Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование</p>
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;</p>	<p>Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование</p>
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: основные законодательные акты и нормативные документы,</p>	<p>Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование</p>

	регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной	Устные опросы, Практическая работа, подготовка рефератов и сообщений, тестирование

	деятельности Знать: понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности	
--	--	--

Преподаватель: _____ Ю.А.Кайдаш