
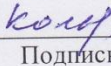


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Журавлева Е.В.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта

Специальность
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
2 - 3 курс

Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчики:

Кутузова Валерия Геннадьевна, преподаватель

Христофорова Татьяна Викторовна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

Освоение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 420 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 280 часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>420</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>280</i>
в том числе:	-
практические занятия	<i>64</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
Составление планов-конспектов урока	<i>2</i>
Подготовка докладов	<i>20</i>
Изучение вопросов тем по дополнительным источникам	<i>62</i>
Составление таблиц и подготовка презентаций	<i>10</i>
Подготовка рефератов	<i>46</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Теория и история физической культуры и спорта**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Теория физической культуры и спорта Основы теории физической культуры	162	
Тема 1.1. Общая характеристика раздела. Цель, задачи и общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.	Содержание учебного материала	4	
	1.Физическое воспитание как образовательно-воспитательный процесс; методы научного исследования; историю зарождения предмета; содержание дисциплины ТФК; основные понятия и термины, источники ТФК.	2	1
	2.Цели, задачи и общие социально педагогические принципы системы физического воспитания; принципы физического воспитания. Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания. Обзор современных концепций физического воспитания.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам	2	
Тема 1.2. Средства физического воспитания.	Средства физического воспитания	6	
	1.Общую характеристику средств физического воспитания; физическое упражнение как основное и специфическое средство физического воспитания; технику физического упражнения.	2	2
	2.Классификацию физических упражнений. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы.	2	
	Практическое занятие №1.		
	1.Подбор физических упражнений направленных на воспитание отдельных физических качеств в избранном виде спорта.	2	
	Контрольные работы.	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «Физическое упражнение, как основное средство физического воспитания»	4		

	Изучение материала темы по дополнительным источникам		
Тема 1.3. Методы физического воспитания.	Содержание учебного материала	8	
	1.Методы физического воспитания. Общепедагогические методы используемые в физическом воспитании.	2	2
	2.Метод строго регламентированного упражнения.	2	
	3.Игровой метод. Соревновательный метод.	2	
	Практическое занятие №2.		
	1.Составление комплекса круговой тренировки для избранного вида спорта.	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.4. Принципы физического воспитания.	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1.Подготовка реферата на тему: «Соотношение методов физического воспитания в подготовки спортсменов различной специализации.»		
	2.Подготовка презентации на тему: «Общеметодические и специфические принципы воспитания при подготовки спортсменов»		
	Содержание учебного материала	6	
	1.Иерархия принципов в системе физического воспитания. Общеметодические принципы. Принцип сознательности и активности. Принцип наглядности. Принцип доступности и индивидуализации.	2	
	2.Специфические принципы физического воспитания. Принцип непрерывности процесса физического воспитания. Принцип системного чередования нагрузок и отдыха.	2	
	3.Принцип постепенного наращивания развивающее -тренирующих воздействий. Принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок Принцип циклического построения занятий. Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.	2	
Практические занятия.	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся.	4		
Подготовка презентации на тему: «Общеметодические и специфические принципы воспитания при подготовки спортсменов»			
Изучение материала темы по дополнительным источникам			
Тема 1.5	Содержание учебного материала	6	

Основы теории и методики обучения двигательным действиям.	1. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка.	2	2
	2. Структура процессов обучения и особенности его этапов. Этапы начального разучивания. Этапы углубленного разучивания. Этапы закрепления и дальнейшего совершенствования	2	
	Практическое занятие №3.	2	
	1. Овладение одним из базовых двигательных действий избранного вида спорта с учетом методической последовательности.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Творческий подход педагога при обучении двигательным действиям учащихся в избранном виде спорта» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.6. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Сила и основы ее воспитания.	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие о физических качествах. Методика воспитания силовых способностей.	2	
	2. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых способностей. Средства воспитания силы. Методы воспитания силы. Методика воспитания силовых способностей.	2	
	3. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых способностей.	2	
	Практическое занятие №4.	2	
	1. Подбор отягощений и кол-во подходов, при тренировке силовой направленности.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Современные методики воспитания силы». Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.7. Скоростные способности и основы методики ее воспитания.	Содержание учебного материала	6	
	1. Средства воспитания скоростных способностей. Методы воспитания скоростных способностей.	2	
	2. Методики воспитания скоростных способностей. Контрольные упражнения для определения уровня развития скоростных способностей.	2	

	Практическое занятие №5.		
	1.Выполнение тестов для определения уровня скоростных способностей.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Важность скоростных способностей в современном спорте» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.8. Выносливость и основы методики ее воспитания.	Содержание учебного материала	8	2
	1.Средства воспитания выносливости. Методы воспитания выносливости. Методики воспитания общей выносливости.	2	
	2.Воспитание выносливости путем воздействия на анаэробные возможности человека.	2	
	3.Особенности воспитания специфических типов выносливости. Контрольные упражнения для определения уровня развития выносливости.	2	
	Практическое занятие №6.		
	1.Оценка выносливости по 6-ти минутному бегу.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Современные методики воспитания выносливости» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.9. Гибкость и основы методики ее воспитания.	Содержание учебного материала	6	2
	1.Средства воспитания гибкости. Методы воспитания гибкости.	2	
	2. Контрольные упражнения и средства для определения уровня развития гибкости.	2	
	Практические занятия №7.		
	1.Исполнение и оценка контрольных упражнений, для определения уровня гибкости	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Современные методики воспитания гибкости»	2	
Тема 1.10. Двигательно-координационные способности и	Содержание учебного материала	8	2
	1.Средства воспитания координационных способностей.	2	
	2.Методические подходы и методы воспитания координационных способностей. Методика совершенствования пространственной, временной и силовой точности движения.	2	

основы их воспитания.	3.Контрольные упражнения для определения уровня развития координационных способностей.	2		
	Практические занятия №8.	2		
	1.Освоение и демонстрация упражнений для определения уровня координационных способностей в избранном виде спорта.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам	2			
Тема 1.11 Формы организации построения занятий в физическом воспитании.	Содержание учебного материала	8	2	
	1.Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическим воспитанием.	2		
	2.Урок физической культуры. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий.	2		
	3.Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Внеклассные формы организации занятий.	2		
	Практические занятия №9.	2		
	1.Составление плана смешанного (комплексного) урока в избранном виде спорта			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам	2		
Тема 1.12 Планирование и контроль в физическом воспитании.	Содержание учебного материала	6		2
	1.Планирование в физическом воспитании.	2		
	2.педагогический контроль и учет в физическом воспитании	2		
	Практические занятия №10.	2		
	1.Анализ и подбор средств контроля в физическом воспитании			
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Виды педагогического контроля». Изучение материала темы по дополнительным источникам	4			
Тема 1.13	Содержание учебного материала	6		

Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.	1.Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	2	2
	2.Средства физического воспитания, формы организации занятий, методические особенности физического воспитания раннего и дошкольного возраста.	2	
	Практические занятия №11.		
	1. Исследование возрастных особенностей физического развития детей дошкольного возраста.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Физическое воспитание детей в условиях дошкольных учреждений». Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.14 Физическое воспитание детей школьного возраста.	Содержание учебного материала	14	
	1.Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.	2	2
	2.Возрастные особенности физического развития и подготовленности детей школьного возраста.	2	
	3.Средства физического воспитания детей школьного возраста. Уровни физической подготовленности учащихся.	2	
	Практические занятия № 12-15		
	№12. Исследования физической подготовленности детей школьного возраста	2	
	№13. Наблюдение различных видов мышечной деятельности на примере учащихся младших классов.	2	
	№14. Оценка темпов прироста различных физических способностей у детей среднего школьного возраста.	2	
	№15. Оценка темпов прироста различных физических способностей у детей старшего школьного	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	6	

	<p>Подготовка реферата на тему: «Современный подход педагога при воспитании детей в условиях общеобразовательной школы».</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Укрепление мышц стоп и формирование правильной осанки у детей младшего школьного возраста.»</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни у детей среднего школьного возраста.»</p>			
Тема 1.15 Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятия спортом.	Содержание учебного материала	6	2	
	1.Направленность и комплектность воспитательных воздействий. Понятия воспитания. характеристика видов воспитания .	2		
	2.Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития.	2		
	Практическое занятие № 16	2		
	1.Овладение механизмами и средствами развития личности в процессе физического воспитания.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся.: Доклад на тему: « Примеры высоких достижений в истории спорта, как средство воспитания в процессе подготовки спортсмена. Изучение материала темы по дополнительным источникам	4			
Тема 1.16 Физическое воспитание двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.	Содержание учебного материала	6		2
1.Распределение школьников на три медицинские группы.	2			
2.Формы и методики физического воспитания двигательно одаренных детей.	2			
3.Методики воспитания детей с девиантным поведением.	2			
Практические занятия	-	4		
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся: . Подготовка реферат на тему: «Современные оздоровительно-реабилитационные программы.» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4			
Тема 1.17	Содержание учебного материала	12		

Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений.	1. Типы внешкольных учреждений.	2	2
	2. Формы организации занятий во внешкольных учреждениях.	2	
	3. Формы физического воспитания в семье.	2	
	Практические занятия №17-19		
	№ 17. Освоение методики четкой постановки целей и задач урока физической культуры	2	
	№18. Проведение подготовительной, основной и заключительной части урока.	2	
	№19. Определение общей и моторной плотности урока.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Особенности работы тренеров-преподавателей в спортивных школах». Изучение материала темы по дополнительным источникам	4		
Тема 1.18 Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Задачи физического воспитания. Основные разделы программы физического воспитания.	2	
	2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Физическая культура во вне учебное время. Массовые спортивные и туристические мероприятия.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
Тема 1.19 Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.	Содержание учебного материала	12	2
	1. Общий план работы по физическому воспитанию. Педагогическая технология.	2	
	2. Годовой план график учебного процесса по физическому воспитанию. Поурочный план на четверть.	2	
	3. Методические рекомендации при составлении плана. Поурочные задачи обучения. План конспект урока.	2	
	Практические занятия. №20-22		
№20. Составление плана конспекта урока физической культуры для учащихся 1 класса.	2		

	№21 Составление плана конспекта урока физической культуры для учащихся 6 класса.	2	
	№22 Составление плана конспекта урока физической культуры для учащихся 10 класса.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана-конспекта урока избранного вида спорта.	2	
Тема 1.20 Физическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	6	
	1.Значения и задачи физического воспитания студентов. Содержание программы физического воспитания студентов.	2	2
	2.Методические основы физического воспитания в вузе.	2	
	3.Формы организации физического воспитания студентов. Занятия со студентами , имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Средства привлечения студенческой молодежи к занятиям спортом.» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.21 Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	8	
	1.Социальное значение и задачи физического воспитания взрослого населения, занятого трудовой деятельностью. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста.	2	2
	2.Физическая культура в режиме трудового дня. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Физическая культура в быту трудящихся. Гигиеническая и рекреативная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.	2	
	3.Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.	2	
	Практические занятия. №23		
1.Оценка реакции пульса на физическую нагрузку.	2		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Органическая связь физического воспитания с практикой трудовой деятельности.» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.22 Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.	Содержание учебного материала	6	
	1.Старение и задачи направленного физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.	2	2
	2.Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями.	2	
	3.Формы организации, методические основы занятий.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Современные методики физического воспитания в пожилом и старшем возрасте». Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 1.23 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.	1.Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Передовые методики физического воспитания детей с ослабленным здоровьем». Подготовка реферат на тему: «Современные оздоровительно-реабилитационные программы».	4	
1 семестр	Всего часов	100	
	лекции	50	
	п\з.	16	
	с\р.	34	

2 семестр	Всего часов	144	
	лекции	66	
	п\з.	30	
	с\р.	48	
Раздел 2	История физической культуры	118	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Предмет, задачи и значение истории физической культуры и спорта для профессиональной подготовки специалистов.	1.Значение предмета «История физической культуры»; основные задачи раздела; значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре; связь предмета «История физической культуры» с другими предметами. Зарождение и становление истории физической культуры как науки.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	1.Период возникновения физической культуры; предпосылки возникновения физических упражнений; особенности физическую культуру.	2	2
	2.Древней Греции; особенности физической культуры Спарты. Особенности физической культуры Древнего Египта; период возникновения Олимпийских Игр.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Развитие физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Физическая культура в средние века.	1.Основные религии сыгравшие значительную роль в создании феодальных форм физической культуры.	2	2
	2.Физическая культура в ранний период феодализма; физическая культура в период развитого феодализма. Физическая культура в эпоху Возрождения.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
Тема 2.4 Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.	Содержание учебного материала	4	
	1. Истоки возникновения единоборств и оздоровительных стилей; истоки практики йогов; виды единоборств.	2	2
	2. История возникновения и развития ушу, карате, таэквондо, тайского бокса.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам	2	
Тема 2.5 Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 века до н.в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Немецкое гимнастическое движение; шведское гимнастическое направление; сокольская гимнастика. Естественная гимнастика; значение филантропизма для развития физической культуры.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: «Зарубежные системы физической культуры с 18 века по н.в.	2	
Тема 2.6 История физической культуры в России с древнейших времен до второй половины 19 века.	Содержание учебного материала	2	
	1. Период возникновения физического воспитания восточных славян; народные формы физического воспитания в дореволюционной России; развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в 17 веке до второй половины 19 века.	2	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: « Возникновение и развитие народных формы физического воспитания» Изучение материала темы по дополнительным источникам	4	
Тема 2.7 Создание и развитие в России	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры. Создание в России физического воспитания (образования). Зарождение и	2	2

системы физического воспитания (образования) и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 века.	развитие в России современных видов спорта; образование в России Олимпийского комитета; российские Олимпиады 1913-1914 годов.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Вклад Российских ученых и деятелей в развитие физической культуры и спорта»	2	
Тема 2.8 Зарождение в России современных видов спорта. Образование Российского олимпийского комитета.	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды спорта получившие наибольшее развитие в России. Первые чемпионаты России. Российские олимпиады 1913 и 1914 годов. образование олимпийского комитета России	2	2
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам	2	
Тема 2.9 Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-1930г.г.	2	
	2.Научно-методические основы советской системы физического воспитания; значение комплекса ГТО. Военно-физическая направленность в подготовке населения в годы войны	2	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: «Участие советских физкультурников и спортсменов в ВОВ	2	
Тема 2.10 Развитие спортивной	Содержание учебного материала	2	2
	1.Первые нормативные требования. Спорт высших достижений в СССР. Спортивные сооружения СССР.	2	

направленности, организационных форм, материально-техническое и финансовое обеспечение.	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Выдающиеся спортсмены СССР».	2	
Тема 2.11 Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе в СССР и России.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Школьные программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917 – 1930 г.г.Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы.	2	
	2.Школьные программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1950 – 1980 г.г.) Школьные программы по физической культуре в общеобразовательной школе 1990- е годы.	2	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.12 Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	1.Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культуры и спортом в РФ. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры в РФ.	2	2
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: « Виды физкультурно-спортивных организаций и объединений в Российской Федерации».	2	
	Тема 2.13 Международное спортивное движение по	Содержание учебного материала	2
1.Создание первых международных спортивных федераций. Участие российских и советских спортсменов в чемпионате мира и Европы.		2	
Практическое занятие		-	

отдельным видам спорта.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «История образования и развития спортивной федерации (ассоциации) избранного вида спорта». Изучение материала темы по дополнительным источникам.	4	
Тема 2.14 Международное олимпийское движение.	Содержание учебного материала	2	2
	1.Международное олимпийское движение. Возрождение олимпийского движения и его функции в настоящее время. Летние олимпийские игры. Зимние олимпийские игры	2	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам. Составление таблицы: «Основные показатели современных Олимпийских игр за время их проведения».	4	
Тема 2.15. Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение студентов.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.	2	
	2.Международное рабочее спортивное движение. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.	2	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
Тема 2.16. Проблемы международного спортивного движения.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Проблема расовой дискриминации. Противоречия в идеологии и политике. Коммерциализация, любительства и профессионализма.	2	
	2.Проблема допинга. Проблема терроризма.	2	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
Раздел 3	Теория и методика спорта, оздоровительной и реабилитационной физической культуры	94	
Тема 3.1 Общая характеристика спорта.	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные понятия относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальная функция спорта. Направления в развитии спортивного движения.	2	2
	2.Характеристика системы тренировочно -соревновательной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Характеристика избранного вида спорта».	2	
Тема 3.2 Основы спортивной и оздоровительной тренировки.	Содержание учебного материала	8	
	1.Цели и задачи спортивной тренировки.	2	2
	2.Средства, методы, принципы спортивной тренировки. Физическая подготовка. Основные стороны спортивной тренировки.	2	
	3.Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Психическая подготовка. Нагрузка. Соревновательная нагрузка.	2	
	4.Классификация нагрузок и характеристика отдельных зон интенсивности. Объем нагрузки.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Тактическая подготовка в избранном виде спорта»	2	
Тема 3.3 Технология воспитательной деятельности. Мастерство тренера как	Содержание учебного материала.	4	
	1.Технология воспитательной деятельности.	2	
	2.Требования к личности преподавателя основные элементы технологии воспитания стратегия воспитания, тактика воспитания, техника воспитания.	2	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	

педагога.	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Мотивация – ключ к успеху».	2	
Тема 3.4. Основы построения процесса спортивной тренировки.	Содержание учебного материала	6	
	1. Спортивная тренировка как многолетний процесс и ее структура.	2	2
	2. Построение тренировки в малых циклах. (микроциклах) Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Построение 4-х летнего олимпийского цикла.	2	
	3. Подготовительный период. Соревновательный период. Переходный период.	2	
	Практические занятия №24-26	6	
	№24. Построение спортивной подготовки в подготовительный период в избранном виде спорта.	2	
	№25. Построение спортивной подготовки в соревновательный период в избранном виде спорта.	2	
	№26. Построение спортивной подготовки в переходный период в избранном виде спорта.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2	
Тема 3.5. Технология планирования в спорте.	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие положения технологии планирования в спорте.	2	2
	2. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.	2	
	3. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле.	2	
	Практические занятия № 27-28	4	
	№27. Составление учебного плана по одной из спортивных специализаций.	2	
	№28. Составление индивидуального месячного плана тренировки учащегося.	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам.	2		
Тема 3.6 Комплексный	Содержание учебного материала	6	
	1. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.	2	2

контроль и учет в подготовке спортсмена.	2.Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Контроль за факторами внешней среды.	2	
	3.Учет в процессе спортивной тренировки.	2	
	Практические занятия № 29-30	4	
	№ 29.Оценка состояния подготовленности спортсмена по видео записи соревнований и контрольных тренировок.	2	
	№30. Составление и ведение дневника спортсмена.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на тему: «Контроль за состоянием подготовленности спортсмена в избранном виде спорта».	2	
Тема 3.7 Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки.	Содержание учебного материала	4	2
	1.Спортивный отбор. Спортивная ориентация. Способности. Этапы отбора. Ориентировочные нормативы физической подготовленности.	2	
	2.Требования к занимающимся некоторыми видами спорта.	2	
	Практические занятия №31	2	
	1.Выявление зависимости нормативной оценки физической подготовленности спортсменов и их физического развития.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: «Спортивный отбор в избранном виде спорта».	2	
Тема 3.8 Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в различных странах.	Содержание учебного материала.	12	
	1.Неофициальный командный зачет, конкуренция на олимпийских играх и подходы к организации олимпийской подготовки.	2	
	2.Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в США.	2	
	3.Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в КНР.	2	
	4.Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в России.	2	
	5. Современное состояние и эффективность олимпийской подготовки в Франции, Норвегии, Германии, Японии, Италии, Канаде.	2	

	6. Спортивные тренировочные центры.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала темы по дополнительным источникам	2	
Тема 3.9 Характеристика оздоровительной и реабилитационной физической культуры.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.	2	
	2. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Оздоровительно-рекреативная физическая культура.	2	
	3. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.	2	
	Практические занятия: №32	2	
	1. Подбор методов и средств Физического воспитания людей с ослабленным здоровьем.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Передовые методики физического воспитания детей с ослабленным здоровьем». Подготовка реферата на тему: «Современные оздоровительно-реабилитационные программы».	4	
Всего:	420		

Примечание: * - в объеме часов напротив дидактических единиц указано количество часов по теме, включая часы практических и самостоятельных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **теории и истории физической культуры**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции и презентации по некоторым разделам дисциплины;
- программа по компьютерному тестированию знаний студентов.

Технические средства обучения:

- компьютер, комплекс мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего образования / Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 312, [1] с. : ил., портр., табл.; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Педагогическое образование) (Бакалавриат).; ISBN 978-5-4468-1781-8
2. Кайнова, Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Э. Б. Кайнова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 205 с.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-8199-0325-4
3. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, профессиональной подготовки по дисциплине "История физической культуры и спорта" / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. - Москва : Советский спорт, 2013. - 392 с. : ил., портр., табл., факс.; 25 см.; ISBN 978-5-9718-0613-4
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2014. - ISBN 978-5-4468-2297-3

Дополнительные источники:

1. Губа, В.П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 - Физическая культура и спорт / В. П. Губа, О. С. Морозов, В. В. Парфененков. - Москва: Советский спорт, 2008. - 204, [1] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9718-0242-6
2. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 032100 - Физ. культура и специальности

- 032101 - Физ. культура и спорт / А. М. Максименко. - Москва: Физ. культура, 2005 (М. : Тип. 100). - 533 с. : табл.; 21 см.; ISBN 5-9746-0029-0
3. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 - "Физическая культура" и по специальности 032101 - "Физическая культура и спорт" / Л. П. Матвеев. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2010. - 339, [1] с. : ил.; 22 см. - (Атланты спортивной науки).; ISBN 978-5-9718-0433-8
 4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебник / П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2011. - 285, [1] с. : ил.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Педагогическое образование).; ISBN 978-5-7695-8082-6 (в пер.)
 5. Теория и методика физической культуры: учебник для студентов высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 521900 "Физическая культура" и специальности 022300 - "Физическая культура и спорт" / [Ю. Ф. Курамшин [и др.]; под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 4-е изд., стер. - Москва: Советский спорт, 2010. - 463 с. : ил., табл.; 25 см.; ISBN 978-5-9718-0431-4
 6. Туманян, Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Г. С. Туманян. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 332, [3] с. : ил., табл.; 22 см. - (Высшее профессиональное образование).; ISBN 978-5-7695-6489-5

Интернет–источники и электронные учебники:

1. Кабаян, Н.В. Интегративные подходы к формированию здорового образа жизни у школьников [Электронный ресурс]- Методические рекомендации для подготовки к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и школьным урокам в старших классах -<http://www.edu.ru/modules.php>
2. Попов, В. И. Теория физической культуры и спорта [электронный ресурс] В. И. Попов - электронное учебное пособие.- СПб.: Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.- СПб., 2010.-1 электрон. Опт. Диск (DVD-R)
3. Современная система спортивной подготовки в национальных видах спорта и использование народных игр в физическом воспитании [Электронный ресурс] : сборник материалов I Университетской научно-практической конференции студентов, Россия, Якутск, 2013 г. / Северо-Восточный Федеральный ун-т им. М. К. Аммосова, Ин-т физ. культуры и спорта ; науч. ред.: Д. Н. Платонов [и др.]. - Киров : МЦНИП, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил.; 12 см.; ISBN 978-5-906223-54-8
4. <http://minstm.gov.ru/> - сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации; /Раздел Деятельность/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	Оценка устного ответа по теме: «Предмет, задачи и значение истории физической культуры и спорта для профессиональной подготовки специалистов». «Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе». «Физическая культура в средние века» «Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока». «Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 века до н.в.».
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;	Оценка докладов по теме: «Участие советских физкультурников и спортсменов в ВОВ». Оценка защиты реферата на тему: «Вклад Российских ученых и деятелей в развитие физической культуры и спорта». Оценка защиты реферата на тему: «Выдающиеся спортсмены СССР и России». Оценка доклада на тему: «Творческий подход педагога при обучении двигательным действиям учащихся в избранном виде спорта». Подготовка доклада на тему: «Средства привлечения студенческой молодежи к занятиям спортом». Оценка доклада на тему: «Особенности работы тренеров-преподавателей в спортивных школах». Оценка выполнения практических занятий: №27. Оценка состояния подготовленности спортсмена по видео записи соревнований и контрольных тренировок. №29. Составление и ведение дневника спортсмена. Оценка устного ответа по теме: «Комплексный контроль и учет в подготовки спортсмена»
правильно использовать терминологию в области физической культуры;	Оценка выполнения практических заданий: №18. Составление плана конспекта урока физической культуры для учащихся 1 класса. №19. Составление плана конспекта урока физической культуры для учащихся 6 класса. №20. Составление плана конспекта урока физической культуры для учащихся 10 класса.
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения	Оценка выполнения практических заданий: №1 «Подбор физических упражнений направленных на воспитание отдельных физических качеств в избранном виде спорта».

<p>различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;</p>	<p>№2. Составление комплекса круговой тренировки для избранного вида спорта. №3. Овладение одним из базовых двигательных действий избранного вида спорта с учетом методической последовательности. №4. Подбор отягощений и кол-во подходов, при тренировке силовой направленности №5. Оценка выносливости по 6-ти минутному бегу. №6. Исполнение и оценка контрольных упражнений, для определения уровня гибкости. №7. Освоение и демонстрация упражнений для определения уровня координационных способностей в избранном виде спорта. Оценка выполнения практических заданий: №15 «Освоение методики четкой постановки целей и задач урока физической культуры». №16. Проведение подготовительной, основной и заключительной части урока. №17. Определение общей и моторной плотности урока.</p>
<p>находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p>	<p>Оценка защиты рефератов на темы: «Развитие физической культуры в Древней Греции и Древнем Риме». «Возникновение и развитие народных формы физического воспитания». «Современные методики воспитания силы». «Важность скоростных способностей в современном спорте». «Современные методики воспитания выносливости.» Оценка доклада на тему: « Виды физкультурно-спортивных организаций и объединений в Российской Федерации» Оценка презентации на тему: «История образования и развития спортивной федерации (ассоциации) избранного вида спорта.» Оценка защиты реферата на тему: «Современные оздоровительно-реабилитационные программы». Оценка устного ответа по теме: «Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена».</p>
<p>Усвоенные знания:</p>	
<p>понятийного аппарата теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p>	<p>Оценка тестирования по теме: «Общая характеристика теории физической культуры. Цель, задачи и общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания». Оценка устного ответа по теме: «Общая характеристика спорта».</p>
<p>истории становления и</p>	<p>Оценка устного ответа по теме: «Становление и</p>

<p>развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;</p>	<p>развитие физической культуры в общеобразовательной школе в СССР ». «Международное спортивное движение по отдельным видам спорта». Оценка составления таблицы: «Основные показатели современных Олимпийских игр за время их проведения». Оценка доклада на тему: «Зарубежные системы физической культуры с 18 века по н.в.»</p>
<p>современных концепций физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p>	<p>Оценка устного ответа: «Формы построения занятий в физическом воспитании». «Формы организации физического воспитания школьников». Оценка реферата на тему: «Современный подход педагога физической культуры при воспитании детей в условиях общеобразовательной школы».</p>
<p>задач и принципов физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;</p>	<p>Подготовка презентации на тему: «Общесметодические и специфические принципы воспитания при подготовки спортсменов» Оценка устного ответа по теме; «Принципы физического воспитания» Задачи физического воспитания». «Основы теории и методики обучения двигательным действиям». Оценка устного ответа по теме: «Основы спортивной и оздоровительной тренировки» Оценка устного ответа по теме: «Основы построения процесса спортивной тренировки»</p>
<p>средств, методов и форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактических и воспитательных возможностей;</p>	<p>Оценка рефератов по теме: «Физическое упражнение, как основное средство физического воспитания»; «Соотношение методов физического воспитания в подготовки спортсменов различной специализации.» Оценка презентация на тему: «Средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта». «Формы организации физического воспитания школьников». Оценка реферата на тему: «Методы организации деятельности занимающихся на уроке»</p>
<p>основ теории обучения двигательным действиям; теоретических основ развития физических качеств;</p>	<p>Оценка устного ответа по теме: «Основы теории и методики обучения двигательным действиям» Оценка выполнения практического задания №3. Овладение одним из базовых двигательных действий избранного вида спорта с учетом методической последовательности.</p>
<p>основ формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической</p>	<p>Оценка реферата на тему: «Тактическая подготовка в избранном виде спорта». Оценка устного ответа по теме: Техничко-тактическое мастерство в циклических и</p>

культурой и спортом;	ацеклических видах спорта.
механизмов и средств развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивов занятий физической культурой и спортом, условия и способов их формирования и развития;	Оценка устного ответа по теме: Технология воспитательной деятельности. Мастерство тренера как педагога. Оценка доклада по теме: «Мотивация – ключ к успеху».
понятия «здорового образа жизни» и основ его формирования средствами физической культуры;	Оценка устного ответа по теме: Характеристика оздоровительной физической культуры. Оценка защиты реферата на тему: «Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни у детей среднего школьного возраста.»
особенностей физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	Оценка устного ответа по теме: «Физическое воспитание двигательно одаренных детей и детей с девиантным поведением». Оценка защиты рефератов на темы: «Современные оздоровительно-реабилитационные программы». «Передовые методики физического воспитания детей с ослабленным здоровьем».
структуры и основ построения процесса спортивной подготовки; основ теории соревновательной деятельности;	Оценка устного ответа по теме: «Основы построения процесса спортивной тренировки». Оценка выполнения практических занятий по темам: «Построение спортивной подготовки в подготовительный период в избранном виде спорта.», «Построение спортивной подготовки в соревновательный период в избранном виде спорта.», «Построение спортивной подготовки в переходный период в избранном виде спорта.»
основ спортивной ориентации и спортивного отбора	Оценка устного ответа: «Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки». Оценка выполнения практического задания №30. «Выявление зависимости нормативной оценки физической подготовленности спортсменов и их физического развития».

Преподаватель: _____ Кутузова В.Г.
_____ Христофорова Т.В.

