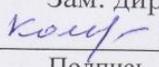


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно  
(цикловой) комиссии  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических,  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель ПЦК  
 /Радиончик Е.С.  
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.  
Зам. директора по УР  
 /Кольченко И.В./  
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СОУОР»  
 /Н.А.Быстров/  
Подпись ФИО  
«31» августа 2020г.



## Рабочая программа учебной дисциплины

### ОГСЭ.04. Иностранный язык

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы

гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту  
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения

Очная

Курс обучения

2 -4 курс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчик:

Радиончик Елена Святославовна, преподаватель высшей категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от 31 августа 2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной подготовки) специалистов в сфере физической культуры и спорта.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Иностранный язык (английский)" входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины "Иностранный язык (английский)" направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины "Иностранный язык (английский)" обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 285 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 190 часов; самостоятельная работы обучающегося - 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>190</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 1.1 Жизнь в городе и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Жизнь в городе и сельской местности, преимущества и недостатки. Инфраструктура. Знакомство с особенностями английского языка. Герундий, его свойства и функции в предложении. Образование и употребление герундия. Работа с лексическим и грамматическим материалом.	6	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание статьи о своем родном городе.	3	
<b>Тема 1.2 Чудеса света</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Чудеса света. Введение и отработка лексики. Чтение текста с извлечением детальной информации. Аудирование аутентичных текстов. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение лексико–грамматических упражнений. Условные предложения. Типы условных предложений. Союзы, используемые в придаточных условия.	6	
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации.	3	
<b>Тема 1.3 Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Человек и природа. Времена года. Климат. Погода. Экологические проблемы. Введение и отработка лексики по теме. Работа с текстами. Аудирование аутентичных текстов.	8	

	Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи. Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения по теме.	4	
<b>Тема 1.4</b> <b>Олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Олимпийское движение. Олимпийские игры. Введение и отработка лексического материала по теме. Работа с текстами. Аудирование аутентичных текстов. Образование и употребление настоящего совершенного (Present Perfect) и прошедшего совершенного времени (Past Perfect). Наречия, характерные для этих времен. Сравнение с прошедшим простым временем (Past Simple).	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики по теме, подготовка сообщения, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 1.5</b> <b>Мир профессий.</b> <b>Карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Мир профессий. Выбор профессии. Развитие карьеры. Моя будущая профессия. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. Составление диалогов, используя активную лексику и речевые образцы по теме. Контрольная работа. Времена группы Perfect Continuous. Образование и употребление.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщения.	3	
<b>Тема 1.6</b> <b>Источники информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> СМИ. Интернет и телевидение. Книги в нашей жизни. Введение и закрепление лексического материал по теме. Работа над текстами. Чтение с полным пониманием содержания. Развитие навыков устной и письменной речи. Причастие I и причастие II. Герундий. Их отличие. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Научно-технический прогресс. Современные технологии. Технические средства обучения. Что такое компьютер? Что такое жёсткий диск? Виды программного обеспечения. Важнейшие открытия. Самые известные изобретения. Знаменитые ученые. Отработка лексического материал по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков устной и письменной речи. Использование в речи слов – связок. Выполнение лексико–грамматических упражнений. Множественное число существительных. Исключения. Условные предложения I, II и III типа.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений. Подготовка сообщения.	3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-бытовая сфера</b>	<b>29</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Путешествия.</b> <b>Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Способы путешествия. Преимущества и недостатки различных видов путешествия. Выезд за границу. Оформление выездных документов. Таможня. Паспортный и таможенный контроль. Заполнение анкет, виз. Лексика делового языка. Контрольное заполнение формы убытия и формы прибытия. В пути. Покупка билетов. На вокзале. В аэропорту. Работа с текстами по теме. Чтение с пониманием общего содержания и поиском главной мысли. Составление монологического высказывания по теме. Составление диалогов по теме. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...? и др.). Выполнение грамматических упражнений по теме.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и заучивание диалогов. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	4	

<b>Тема 2.2</b> <b>Гостиница. Разговор с администратором</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Гостиница. Разговор с администратором. Введение и закрепление лексического материал по теме. Аудирование. Чтение и составление диалогов, используя активную лексику и речевые образцы по теме. Типы вопросов. Специальные вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико–грамматических упражнений.	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Особенности национальной кухни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> В ресторане. Выбор еды и оплата по счету. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Традиции питания в Британии. Развитие навыков устной и письменной речи. Ролевая игра. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рецепта любимого блюда. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Деловые контакты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Введение лексического материала по теме «Деловые контакты». Правила делового этикета. Как назначить деловую встречу. Международные телефонные разговоры. Как назначить деловую встречу по телефону. Деловая беседа по телефону, как заказать международный телефонный разговор. Изучение НЛЕ. Структура и схема CV и резюме. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions...?, Should you need any further information... и др.).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание новых лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

<b>Тема 2.5</b> <b>Культурная программа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Введение и закрепление лексического материала. Профессиональное интервью. Составление диалогов с соблюдением этических норм межкультурных форм общения и участия в профессионально ориентированных соревнованиях и конкурсах. Национальные картинные галереи. Отечественные и зарубежные художники. Развитие умений выражать свое мнение, вести беседу по проблеме, задавать вопросы и отвечать на них. Аудирование аутентичных текстов. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщений.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Здоровье и спорт. Введение и закрепление новых лексических единиц. Посещение врача. В аптеке. Составление диалогов, используя активную лексику и речевые образцы по теме. Развитие навыков диалогической речи. Ролевая игра. Повелительное наклонение.	7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Молодежь в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Молодежь в современном мире. Введение и закрепление лексики по теме. Умение характеризовать прочитанный текст, выражать свое мнение о прочитанном, брать интервью у однокурсника, использовать в речи расширенные речевые обороты по теме. Аудирование аутентичных текстов. Простое прошедшее время (Past Simple), его образование и употребление.	6	

	Конструкция used to. Простое будущее время (Future Simple), его образование и употребление. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 3.2 Права молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Права молодежи. Введение и закрепление лексического материала по теме. Чтение текстов с целью поиска ответов на вопросы и нужной информации. Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение и отработка грамматического материала по теме.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3.3 Молодежное движение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Молодежное движение. Введение и закрепление лексического материала по теме. Работа с текстами. Развитие навыков устной и письменной речи. Развитие умения рассказывать, опираясь на клише, получать информацию из дополнительной литературы. Инфинитивные обороты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 3.4 Проблемы молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Проблемы молодежи. Введение и закрепление лексики по теме. Развитие навыков чтения и письма. Словообразование. Суффиксы прилагательных. Введение и отработка грамматического материала.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

<b>Тема 3.5 Увлечения молодежи. Молодежь и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Увлечения молодежи. Досуг. Секции и кружки. Молодежь и спорт. Введение и закрепление лексики по теме. Развитие навыков чтения с извлечением информации, навыков диалогической и монологической речи, умения брать интервью у однокурсника, использовать в речи расширенные речевые обороты. Словообразование. Суффиксы и префиксы. Введение и отработка грамматического материала.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессиональная деятельность.</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 Будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия</b> Будущая специальность. Задачи и цели педагога, тренера. Требования к педагогу, тренеру. Посещение урока физкультуры. Посещение тренировки. Спортивный зал. Спортивный инвентарь и снаряды. История спорта Изучение профессиональной лексики. Чтение текстов с пониманием основного содержания Перевод профессионального текста. Составление пересказов. Выполнение упражнений. Работа с грамматическим материалом на основе устных и письменных предложений по теме «Безличные предложения».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 4.2 Трудоустройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1-2</i>
	<b>Практические занятия.</b> Трудоустройство на работу. Рынок труда. Ведение переговоров. Составление резюме, анкет, формуляров, письма, запроса. Составление деловой переписки. Расширение представлений студентов о роли знания иностранного языка в профессиональной сфере. Чтение краткой информации с полным пониманием	6	

	<p>содержания прочитанного. Поиск необходимой информации в текстах, ее запись в тетрадь. Введение и отработка речевых образцов по теме. Развитие диалогической речи. Составление функциональных ситуаций по теме. Деловая игра «Прием на работу».</p> <p>Образование сложных существительных.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка CV и резюме.</p>	3	
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Урок физкультуры</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практические занятия.</b> Урок физкультуры. Требования к уроку. Структура урока. Физические упражнения. Игры. Соревнования. Введение и отработка новой лексики и речевых образцов. Чтение текстов с целью поиска главной мысли, ответов на вопросы и нужной информации для заполнения таблицы. Описывание ситуаций с использованием изученного языкового материала. Словообразование. Суффиксы существительных.</p>	6	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Спорт в англоговорящих странах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Спорт в англоговорящих странах. Введение и закрепление лексики по теме. Развитие навыков чтения с извлечением информации, навыков диалогической и монологической речи. Аудирование аутентичных текстов. Словообразование. Суффиксы глаголов и наречий. Суффиксы прилагательных и наречий.</p>	6	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений.</p>	3	
<p><b>Тема 4.5</b> <b>Спорт в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Спорт в России. Введение и закрепление лексики по теме. Развитие навыков чтения с извлечением информации, навыков диалогической и монологической речи.</p>	6	1-2

	Аудирование аутентичных текстов. Типы вопросов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений.	3	
<b>Тема 4.6</b> <b>Лексические, грамматические и стилистические особенности языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Лексические особенности языка. Изучение определений: синонимы, омонимы, антонимы, идиомы Умение правильного выбора слов. Профессионализмы. Диалектизмы. Сленг. Выполнение упражнений. Грамматические особенности языка. Понятие о слове. Стиль. Словообразование. Части речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений.	1	
<b>Тема 4.7</b> <b>Лексико-грамматические особенности перевода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Виды перевода и требования к нему. Выполнение упражнений по переводу. Типы словарей и справочников. Правила пользования ими. Контроль умений перевода текста.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений.	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Система образования в России и англо-говорящих странах</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Система образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Система образования в России. Отработка лексического материал по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков устной и письменной речи. Неличные формы глагола. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения.	4	

<b>Тема 5.2</b> <b>Система образования в Великобритании и США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Система образования в Великобритании и США. Введение и закрепление новых лексических единиц. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков устной и письменной речи. Времена группы Simple.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения.	4	
<b>Тема 5.3</b> <b>Колледжи и университеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Колледжи и университеты. Введение и закрепление новых лексических единиц. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков аудирования, устной и письменной речи. Времена группы Continuous.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка сообщения.	3	
<b>Тема 5.4</b> <b>Профессиональные качества учителя физической культуры (тренера)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Профессиональные качества учителя физической культуры (тренера). Введение и закрепление новых лексических единиц. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков монологической речи. Времена группы Perfect.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
<b>Тема 5.5</b> <b>Спортивные школы. Школы Олимпийского резерва</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Спортивные школы. Школы Олимпийского резерва. Отработка лексического материал по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков устной и письменной речи.	4	

	Сослагательное наклонение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Спорт как профессиональная деятельность</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 6.1 Виды спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Виды спорта. Введение и закрепление новых лексических единиц. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Видовременные формы глагола. Повторение.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации.	4	
<b>Тема 6.2 Мой избранный вид спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Мой избранный вид спорта. Введение и закрепление новых лексических единиц. Составление монологического высказывания по теме. Развитие навыков письменной речи. Работа над презентацией. Сложноподчиненные предложения.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации.	3	
<b>Тема 6.3 Великие спортсмены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1-2
	<b>Практические занятия</b> Великие спортсмены. Введение и закрепление новых лексических единиц. Работа с текстами. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Работа над презентацией. Повторение грамматического материала.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка презентации.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 6.4</b> <b>Спортивные праздники</b>	<b>Практические занятия</b> Спортивные праздники. Введение и закрепление новых лексических единиц. Работа с текстами. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование. Развитие навыков речи. Работа над презентацией. Повторение грамматического материала.	6	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка устного сообщения.	3	
<b>Всего</b>	Практические занятия	<b>190</b>	
	Самостоятельные работы	<b>95</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточный материал (грамматический/ лексический), словари, справочники.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к современным информационным ресурсам сети «Интернет», мультимедиапроектор, интерактивная доска, CDMP3 проигрыватель, DVD проигрыватель.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия: Учебники и учебные пособия. 16-е изд., Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 316 с.
2. Безкоровайная, Г.Т. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. -3-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2014. – 256 с.: ил. ISBN 978-5-4468-0629-4, 10000 экз.
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка [Текст]: сборник упражнений. - 7-е изд.- СПб.: КАРО, 2014. - 544 с.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. -13-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. – 336 с.
5. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014. - 96 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-8062-8.

Дополнительные источники:

1. Баканова, И.Ю. Английский язык. 600 устных тем для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / учебное пособие. - М.: Дрофа, 2014. -608с.
2. Губарева, Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах [Текст] / учебник. - М.: Лист, 2015. - 112с.
3. Ионина, А.А. Английская грамматика [Текст] / учебник. - М.: РОЛЬФ, 2015. -441с.
4. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] / учебник- М.: Юнвес Лист, 2014. - 717с.
5. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка [Текст] / учебное пособие- М.: РОЛЬФ, 2015-160с.
6. Филошкина, Л.Т., Сборник упражнений к учебнику английского языка авторов Н.А. Бонк, Н.А. Котий, Л.Г. Лукьяновой [Текст] / учебное пособие- М.: Междунар. отношения, 2013- 160с.
7. Цветкова, И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы [Текст] / учебник- М.: Голоса - пресс, 2013- 206с.

8. Murphy, R. English Grammar in Use. [Text] / A self- study reference and practice book for intermediate students. With answers. - Cambridge University Press, 2015- 350с.
9. Murphy, R. Essential Grammar in Use. [Text] / A self- study reference and practice book for elementary students of English. With answers. - Cambridge University Press, 2014- 259с.
10. Soars, J. & L. Headway Pre-Intermediate [Text] / Workbook. - Oxford University Press, 2014- 79с.

Интернет-ресурсы:

1. Все английские учебники [Электронный ресурс]: сайт. URL: <http://englishtips.org/>
2. Самоучитель-справочник английского языка по учебнику Raymond Murphy "Essential Grammar in Use" [Электронный ресурс]: сайт. URL: [english03.ru](http://english03.ru).
3. "Учим английский от А до Z" [Электронный ресурс]: сайт. URL: [njj.ru](http://njj.ru).
4. Learn English. British Council [Электронный ресурс]: сайт. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. Learn English with Pictures and Audio [Электронный ресурс]: сайт. URL: [my-english-dictionary.com/](http://my-english-dictionary.com/)
6. Learn English for Free with ello! [Электронный ресурс]: сайт. URL: <http://www.ello.org/>
7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>В результате освоения дисциплины студент должен</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций.</p> <p>Оценка участия в деловых (ролевых) играх.</p> <p>Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</p> <p>Письменный опрос.</p>
переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций.</p> <p>Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</p> <p>Письменный опрос.</p>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций.</p> <p>Устный опрос с использованием метода мозгового штурма (фронтальный и индивидуальный).</p> <p>Письменный опрос.</p>
<b>знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций</p> <p>Устный опрос (фронтальный и индивидуальный).</p>

направленности;	Письменный опрос.
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы: сообщений, проектных работ, презентаций.</p> <p>Устный опрос и письменный опрос.</p>

Преподаватель \_\_\_\_\_ Радиончик Е.С.