

Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО  
на заседании предметно  
(цикловой) комиссии  
общеобразовательных, общих  
гуманитарных и социально-  
экономических,  
математических и общих  
естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол №1 от 31.08.2020 г.  
Председатель ПЦК  
Е.С. Радиончик /Радиончик Е.С.  
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.20 г.  
Зам. директора по УР  
И.В. Кольченко /Кольченко И.В./  
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «СОУОР»  
Н.А. Быстров  
Подпись ФИО  
«31» августа 2020г.



## Рабочая программа учебной дисциплины

### ОГСЭ.02. История

Специальность  
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы  
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту  
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения  
Очная

Курс обучения  
2 курс

Саратов 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **49.00.00 Физическая культура и спорт**, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик:

Дудинская Марина Львовна, преподаватель первой категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» (прот.№1 от 31 августа 2020 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «СОУОР» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цель:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в современном мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
из них практические работы 16 часов;
- самостоятельные работы 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
<b>Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i></b>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>История: предмет, объект, методы исследования</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Роль и функции исторического познания в развитии человеческого общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 История прошлого: факты и интерпретации. Историческое знание и социальная память. 1 История как фактор настоящего и будущего. Вопрос о конце и цели истории.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Особенности истории на рубеже XX и XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Промышленно-экономические изменения в мире на рубеже веков. Информационная революция: политика и культура. Процессы глобализации и интеграции.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в составе СССР 80-е -90-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Социально-экономическое развитие. Международная деятельность СССР. Распад СССР и образование СНГ		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Российская федерация 1991-2001 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Государственно-политическое развитие. Социально-экономическое преобразование. 1 Реставрация культурных ценностей		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Россия в XXI веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Внутренняя экономическая политика. Международные интересы и сотрудничество. 1 Общество и культура. Перспективы развития.		
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации на тему: «Экономика России в мировом хозяйстве»	8	
<b>Тема 2.4. США и страны западной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Общая историческая характеристика стран западной Европы. Общая историческая характеристика США. Общие тенденции экономического и социально-политического развития ведущих индустриальных стран		
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ исторических источников, формирование собственного суждения о роли США в послевоенном мире.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. США в 1980-2010 годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Кризис доверия в США. Неоконсервативная революция. Снижение темпов экономики США		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6. Неоконсервативная революция в странах западной Европы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Неолиберализм и неоконсерватизм. Информационное общество в развитых странах. Спад неоконсервативной волны.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Оценка политических событий в странах Восточной Европы.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



<b>Интеграционные процессы в Европе и северной Америки</b>	1	Этапы интеграции в Западной Европе. Итоги развития Евросоюза Проблемы Североатлантической интеграции. Иммиграция и проблемы Шенгенской зоны.		2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8. Восточная Европа от тоталитаризма к демократии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Кризис тоталитарного социализма. Демократические революции в Восточной Европе. Опыт демократического развития.		2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Проблемы модернизации в Азии, Африки и Латинской Америки</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Япония и новые индустриальные страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Япония после второй мировой войны. Новые индустриальные страны. Второй эшелон новых индустриальных стран. Роль Японии в современной мировой экономике.		2
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	Анализ исторических и литературных источников и формирование собственного суждения об экономическом подъеме Японии		2	
		Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.2. Китай на пути модернизации и реформирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Строительство основ социализма в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР. Культурная революция. Курс прагматических реформ.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b>			
	Анализ исторических, литературных источников и формирование собственного суждения о модернизации и реформировании Китая		2	
		Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3.3. Индия во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Предоставление независимости и раздел страны. Особенности политики модернизации. Внешняя политика Индии.	2	2

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Исламский мир: единство и многообразие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Национально-патриотическая модель развития. Традиционализм в исламском мире. Факторы единства исламских стран.	26	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Международный терроризм»	4	
<b>Тема 3.5. Африка к югу от Сахары- опыт независимого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Крушение колониализма и апартеида. Проблемы развития в Африке. Иммиграция.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Проблемы модели развития в Латинской Америке. Кубинская революция и ее последствия. Модернизация и диктаторские режимы. Демократизация 1990-х гг.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Составление таблицы «Достижения и проблемы стран Азии, Африки и Латинской	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	2
	1   Военная угроза человечеству. Военный гуманизм. Проблема ресурсов и экологии. Социальное расслоение и современные мировые революции. Новый мировой порядок.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Глобальные проблемы современности».	4	
<b>Тема 4.2. Международное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Формирование транснациональных корпораций. ТНК и национальное государство.		

<b>разделение труда: новое измерение</b>		ТНК и международная интеграция. Проблемы модернизации в новых условиях. ТНБ и проблема коррупции мировой экономики.		
		<b>Практическое занятие №7</b> .Россия и мировые интеграционные процессы: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.3. Конфликт цивилизаций: этнический ренессанс конца XX</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Причины обострения противоречий в мировом развитии. Этнические конфликты в современном мире. Причины межэтнических конфликтов многообразны. Проблема «конфликта цивилизаций».	2	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения «Характер современных конфликтов и способы их решения мировыми государствами»	8	
<b>Тема 4.4. Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и федерального значения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Национальные Конституции и их роль. Международные политические и экономические соглашения. Законы международного социального партнерства и права человека.	2	
		<b>Практическое занятие №8</b> .Участие международных организаций в разрешении конфликтов	2	
		Контрольные работы	-	
			-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.5. Национальные и международные общественные организации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Общественные и политические организации в истории человечества. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ и других организаций и их деятельность. Конфликт внутри организаций.	2	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
			-	

<b>Тема 4.6. Проблемы устойчиво-безопасного развития истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Возможности предотвращения экологической катастрофы. Институты нового миропорядка. Роль России в современном мире.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности.		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 4.7. Взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Социально-экономические проблемы в России и за рубежом. Политические проблемы России и тенденции в мировой политике. Мировые проблемы культуры и Россия.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Духовная жизнь и культура народов мира во второй половине XX и XXI вв.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Наука, религия и искусство на рубеже веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Общественно-политическая мысль, идеология и культура. Тенденции развития культуры и искусства в эпоху постмодернизма. Массовая культура и моральная деградация современных обществ.		
	<b>Практическое занятие №10</b> «Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России»		2	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 5.2. Общество, культура и спорт в XX и XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	2
	1	Искусство и спорт 50-90-х годах. Новое в искусстве и спорте в третьем тысячелетии. Историческая динамика культуры спорта в России и за рубежом.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить реферат на тему: «Спорт на современном этапе – проблемы и перспективы»	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрены</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы,
- стулья,
- стол преподавателя,
- интерактивная доска с маркерами,
- учебные карты: «Политическая карта мира», «Экономическая карта мира», «Религиоведческая карта мира».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История –Москва, Издательский центр «Академия», 2020. - 256с.
2. Самыгин П.С С 17 История / П.С. Самыгин и др. — Изд. 7-е. — Ростов н/Д: «Феникс», 2013. — 478, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Всемирная история: XX век. Учебник для школьников 10—11 классов. 11-е изд. - М.: ТИД «Русское слово – РС», 2014. — 400 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. -В84 Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. - 496 с.
2. Всемирная история. 10-11 классы. Наглядный справочник. Гисем А. В., Мартынюк А.А. Харьков, 2007, - 168с.
4. Всемирная история новейшего времени. В 2 ч. Ч. 2. 1945 - начало XXI в. Ред. Колоцей Л.А. ГрГУ; 2002, 207с.

##### **Интернет-источники:**

1. Адаменко А. М.; Блинов А. В. История России с древнейших времен до начала XX века. [Электронный ресурс]/ Электронный учебно-методический комплекс. - Системные требования - Pentium 1, 100 Mhz ; 16 Mb ; Windows, Unix, Linux, Mac OS ; 6,17 Мб свободного места на жестком диске ; SVGA 800x600 High Color (16 бит) ; акустическая система Sb 16 ; Internet Explorer 5.0 или аналогичный. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
2. История России IX-XXI вв. [Электронный ресурс]/ Обучающая программа.- Системные требования - IBM PC 486 Mhz ; 16 Mb и выше ; Windows 95/98/ME/NT/XP/2000 ; CD-ROM ; SVGA. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

3. Рогачева В.Д. История России: IX - начало XXI вв. (для неисторических факультетов). [Электронный ресурс]/ Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - Pentium III 1000 MHz ; 512 Мб (RAM) ; Windows XP ; необходимо на винчестере: 1200 Mb ; видеосистема: достаточно встроенной графической карты ; набор кодеков k-lite ; браузер Internet Explorer. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
4. Соловьев С. М. История России с древнейших времен до начала XXI века. [Электронный ресурс]/ Аудиокнига в формате mp3.- Системные требования - Pentium 166 Mhz ; 64 Mb ; Windows 98/ME/NT/2000/XP ; 4-х CD-ROM ; SVGA ; звуковая карта. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	-оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Глобальные проблемы современности»
выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Экономика России в мировом хозяйстве»
<b>знать:</b> направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	- оценка тестирования по теме: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков»
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв	- оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Характер современных конфликтов и способы их решения мировыми государствами»
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира	-оценка тестирования по теме: «Интеграционные процессы в Европе и северной Америке»
назначения ООН, НАТО, ЕС, ОБСЕ и других организаций и их деятельности	- оценка тестирования по теме: «Национальные и международные общественные организации»
функции и роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- оценка тестирования по теме: «Наука, религия, искусство в XXI веке»
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- оценка тестирования по теме: «Содержание и назначение правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»

Преподаватель \_\_\_\_\_ Дудинская М.Л.