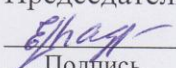
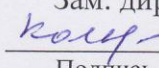



Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических,
математических и общих
естественнонаучных
дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Радиончик Е.С.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность

49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее ГБПОУ «СОУОР»).

Разработчик:

Дудинская Марина Львовна, преподаватель первой категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол №1 от «31» августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГОУ СПО «СОУОР» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.00 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

формирование представлений о развитии философии, ее структуре и главных проблемах на различных этапах ее становления.

Задачи:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа в форме тестирования, эссе	
1. Тестирование на тему «История философских идей с античности до современности»	8
2. Тестирование на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии»	8
3. Эссе на тему «Современные философские проблемы культуры» проанализировать проблемы: – «Конца истории» Фукуямы; – Культуры постмодернизма.	8
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1 Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		22	
Тема 1.2 Философия античного мира средних веков возрождения	Содержание учебного материала	7	2
	1 Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
	2 Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	3 Философия Возрождения. Основные черты: Гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, натурфилософия И. Кузанского. Пантеизм Дж. Бруно. Социальная философия Н. Макиавели, Т. Мора и т.д.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Философия Нового и новейшего времени. Русская философия	Содержание учебного материала	8	2
	1 Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)- Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		
	2 Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон).		
	3 Русская философия XIX- XX вв.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование на тему «История философских идей с античности до современности»		8	
Раздел 2. Учение о бытии. Человек, сознание, познание			20	
Тема 2.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала			2
	1	Учение о бытии и небытии. Материальное и идеальное бытие.		
	2	Субстанциональная определенность предметного бытия. Понятия субстанции первоматерии.		
	3	Эволюция философского понимания материи. Онтологический и гносеологический аспекты определения материи.		
	4	Материя и движение. Движение и покой. Движение и развитие.		
	5	Философское определение пространства и времени. Эволюция взглядов на пространство и время. Основные, общие и специфические характеристики пространства к времени.		
	6	Проблема единства и многообразия мира.		
	7	Пространственно-временная бесконечность и вечность материального мира.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	Практические занятия		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Учение о познании	Содержание учебного материала	4	2
	1 Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии»	8	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	1
	1 Объективный мир и его картина, Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Философия и религия	1	Исторические этапы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.			
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.3. Философия и искусстве	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.			
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Раздел 4. Социальная жизнь			21	2	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шленглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».			
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.			
	Практические занятия				-
Контрольные работы		-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		
	1 Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	1	1
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся В эссе на тему «Современные философские проблемы культуры» проанализировать проблемы: – «Конца истории» Фукуямы; – Культура постмодернизма.	8	
	ВСЕГО	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, школьная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа, диски с учебными видеофильмами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии. М.: КноРус, 2011.
2. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект, 2010.

Дополнительные источники:

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учеб, пособие. - М.: Изд - во Проспект, 2008.
2. Новая философская энциклопедия. В 4 томах. М.: Мысль, 2010.

Интернет-источники:

1. Гаврилова Г. В.; Переверзев В. Ю.; Суворова Е. В. Основы философии: сборник тестов. [Электронный ресурс]/ Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - Pentium 4 и выше, 1, 4 ГГц ; 512 Мб ; 60 Мб ; Windows XP/Vista/7. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
2. Капустина Г. Ю.; Коршунова Е. А. Основы философии: учебно-методическое пособие по курсу. [Электронный ресурс]/ Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - Pentium 4 ; 512 Mb ; Windows XP/Vista/7 ; 10 Мб на жестком диске. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.
3. Константинов Д. В. Основы философии: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - 1,3 ГГц ; 256 Мб RAM ; необходимо на винчестере 1,8 Мб ; Windows, Linux, Mac OS ; Adobe Reader или аналог. -

<http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

4. Основы философии: электронное издание. [Электронный ресурс]/ Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - Pentium 1700 Mhz ; 512 Mb ; Windows XP ; графическая плата, совместимая с DirectX 10 или более поздними версиями ; Explorer 7.0, Mozilla Firefox. - <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

5. Торгашев Г. А. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]/ Текстовое (символьное) электронное издание.- Системные требования - IBM PC 486 и выше ; 16 Mb ; Windows 95/98/Me/NT/XP/2000 ; SVGA ; CD-ROM. – <http://www.inforeg.ru/> - Каталог, алфавитный указатель электронных изданий. Реализуется на носителях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка тестирования на тему «История философских идей с античности до современности», тестирование на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии».
Определять соотношения для жизни человека свободы и ответственности, представления об истине и смысле жизни	Оценка тестирования на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии».
Определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Оценка эссе на тему «Современные философские проблемы культуры».
Главные категории и понятия философии	Оценка тестирования на тему «История философских идей с античности до современности»
Роль философии в жизни человека и общества	Оценка участия в дискуссии на тему «Роль философии в жизни человека и общества»
Основы философского учения о бытии;	Оценка тестирования на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии»
Основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка тестирования на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии»
Условия формирования личности, ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка участия в дискуссии на тему «Как формируется личность?»
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка участия в дискуссии на тему: «Философия о глобальных проблемах современности»
Сущность процесса познания	Оценка тестирования на тему «Проблемы бытия и человека в контексте истории философии»

Преподаватель _____ Агарёва Э.Е.

«ОДОБРЕНО»

**цикловой комиссией общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-экономических,
математических и общих естественнонаучных
дисциплин**

Протокол № 1

от « 28 » августа 2020г.

Председатель цикловой комиссии
_____ / Радиончик Е.С.

