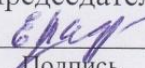
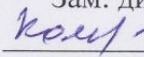


Министерство спорта и молодежной политики Саратовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно
(цикловой) комиссии
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических,
математических и общих
естественнонаучных
дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель ПЦК
 /Радиончик Е.С.
Подпись ФИО

ОДОБРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 31.08.20 г.
Зам. директора по УР
 /Кольченко И.В./
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СОУОР»
 /Н.А.Быстров/
Подпись ФИО
«31» августа 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность
49.02.01 «Физическая культура» углубленный уровень подготовки

код и наименование

Направленность программы
гуманитарный, педагог по физической культуре и спорту
наименование профиля подготовки, квалификация

База приема – среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Курс обучения
3 курс

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ЕН. 02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от «21» июля 2015 года). Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413. Зарегистрированная в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское областное училище (техникум) олимпийского резерва»

Разработчик:

Лашова Елена Витальевна, преподаватель высшей категории ГБПОУ СОУОР

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «СОУОР» для использования в учебном процессе (протокол № 1 от «31» августа 2020 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «ЕН .02 .Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), а также в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования РФ от 14.06.2013г. №464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО".

Содержание программы «ЕН .02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Программа содержит тематический план, содержание, паспорт.

Программой предусмотрена самостоятельная работа, включающая работу с научной литературой, рефераты, доклады, сообщения.

Содержание рабочей программы рассчитано на 207 часов. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека

Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий (ИКТ). При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Учебная дисциплина «Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ, место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «ЕН .02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **207** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **138** часов;
самостоятельная работа обучающегося **69** часов.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	52
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала			
	1 Введение. Инструктаж по технике безопасности. Тест по технике безопасности.	2	1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека (4 часов)				
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	4	<i>1</i>	
	2 Информационные ресурсы. Информационное общество.	2		
	3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ИКТ. Стоимостные характеристики. Правовое регулирование в информационной сфере.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная(внеаудиторная) работа обучающихся		<i>1</i>	<i>3</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовить сообщение по темам: «Признаки информационного общества», ✓ «Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения» 	2		
Раздел 2. Информация и информационные процессы. (34 часов)				
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	14(20)		
	4 Информация и ее свойства. Язык.	2	<i>1</i>	
	Измерение информации. Содержательный подход. Алфавитный подход.	2		
	Практическая работа. Содержательный подход. Алфавитный подход.	2	2	
	5 Системы счисления. Позиционная и непозиционная системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	<i>1</i>	
	6 Практическая работа. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	4	2	
	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2	<i>1</i>	
	7 Кодирование информации			

			2	
8	Практическая работа. Определение количества информации для кодирования символьной, графической и звуковой информации.		4	2
	Практическая работа. Передача информации		2	2
9	Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.		2	1
10	Практическая работа. Алгоритмы.		4	2
11	Логика. Логические выражения. Построение таблиц истинности.		2	1
	Практическая работа. Решение логических задач. Построение таблиц истинности.		4	2
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся				
	✓ Решение вариативных задач по теме: «Представление информации в двоичной системе счисления».		5	3
	✓ Решение вариативных задач по теме: «Представление информации в различных системах счисления».		4	
	✓ Доклад «Системы счисления»		2	
	✓ Доклад «Кодирование информации»		2	
	✓ Доклад «Передача информации»		2	
	✓ Доклад «Алгоритмы»		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (10часов)				
Тема 3.1 ИКТ	Содержание учебного материала		10	
	12	Архитектура компьютеров. Базовые компоненты компьютера	2	1
			2	
	3	Основные виды и характеристики компьютеров		
	4	Устройства ПК.	2	
	5	Программное обеспечение персонального компьютера Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	2	

	Защита информации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Операционные системы семейства UNIX.», «Суперкомпьютеры и их применение».	5	3	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов (22 ч)				
Тема 4.1 MS Word	Содержание учебного материала	2(20)		
	67	Технология создания и обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Программы для верстки оригинал макетов.	2	2
	Практические занятия		20	
	8	Создание текстового документа. Форматирование документа в целом (установка разрыва страниц, номеров, колонтитулов, параметров страниц).	4	2
	9	Редактирование текста.	2	
	10	Форматирование текста, абзаца. Создание колонок, маркированного списка.	2	
	11	Создание таблиц. Редактирование таблиц.	4	
	12	Работа с редактором формул	4	
	13	Вставка объектов в текстовый документ (таблица, иллюстрации, объект WordArt, символы, формулы).	2	
	14	Создание компьютерной публикации на основе использования готовых шаблонов.	2	
	15	Гипертекстовое представление информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Текстовый процессор» «Формулы в текстовом процессоре» «Редактирование текста»		4 4 3	3
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. (14 часа)			
Тема 4.2 MS Excel	Содержание учебного материала	2(12)		
		Технология обработки числовой информации. Электронная таблица: назначение и возможности.	2	1
	Практические занятия		14	
	16	Создание и редактирование электронной таблицы	2	2
	17	Форматирование данных в электронной таблице. Использование стандартных функций.	2	
18	Относительные и абсолютные ссылки.	2		

	19	Построение диаграмм и графиков функции.	2	
	20	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	21	Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по темам: «Электронные таблицы» «Формулы» «Абсолютные и относительные ссылки»		2 4 2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов (Продолжение).		60	
	Содержание учебного материала		2(12)	
	1.	База данных как модель информационной структуры	2	1
Тема 4.3 MS Access	Лабораторно – практические работы			2
	№ 1. Создание таблиц базы данных.		2	
	№ 2. Работа с таблицами.		4	
	№ 3. Упорядочение данных		2	
	№ 4. Формирование запросов на поиск данных		2	
	№ 5. Создание, ведение и использование БД		2	
	Контрольные работы		*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему «Формирование запросов для работы в сети Интернет»</i>		2	3
	Подготовить проект «Создание структуры базы данных библиотеке»		2	
	<i>Повторить пройденный материал</i>		3	
	Содержание учебного материала		2(18)	
	1.	Назначение и принцип работы графических и мультимедийных редакторов.	2	1
Тема 4.4. MS PowerPoint Paint	Лабораторно – практические работы			2
	№ 1. Создание, редактирование растрового и векторного изображения		4	
	№ 2. Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов		2	
	№ 3. Создание презентации с добавлением Таблицы и диаграммы		2	
	№ 4. Создание презентации с добавлением рисунков SmartArt (организационные диаграммы)		2	
	№ 5. Знакомство с анимацией.		2	

	№ 6. Вставка фигур и анимация.	2	
	№ 7. Гиперссылки. Объекты WordArt.	2	
	№ 8. Создание циклической презентации.	2	
	Контрольная работа	*	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Музыкальная открытка» «Эскиз и чертёж»	5 5	3
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	
Компьютерные сети	1 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть	2	1
	3 Телеконференции. Сетевая этика и культура	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Повторить пройденный материал</i>	2	3
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4(16)	
Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта.	2 Интернет страница и редакторы для ее создания	4	1
	Лабораторно – практические работы		
	№ 3. Создание простейшего файла HTML. Управление расположением текста на экране.	4	
	№ 4. Некоторые специальные команды форматирования текста. Задание размеров символов Web-страницы	2	
	№ 5. Установка размера текущего шрифта. Установка гарнитуры и цвета шрифта. Выравнивание текста по горизонтали. Задание цвета фона и текста. Размещение графики на Web-странице.	4	2
	№ 6. Создание таблицы.		
	№ 7. Построение гипертекстовых связей.	2	
	№ 8. Создание ссылки на другой HTML-документ	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Повторить пройденный материал</i>	11	3
	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего:	207	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обучению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой.

Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ):
компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты):
«Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов»,
портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

3.2 Информационное обеспечения обучения

Основные источники:

Для студентов

Излагается в следующей редакции:

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2018

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2018

Для преподавателей

Излагается в следующей редакции:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2018.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2019

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2019

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусев Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусоева. – М.: 2018

Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М., 2019

Бубнов А.А., Савинкин О.А. Основы информационной безопасности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования – М., 2018

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.edu.ru/modules.php (каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия)

<http://center.fio.ru/com/> (материалы по стандартам и учебникам)

<http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> (методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики)

<http://www.phis.org.ru/informatica/> (сайт Информатика)

<http://www.ctc.msiu.ru/> (электронный учебник по информатике и информационным технологиям)

<http://www.km.ru/> (энциклопедия)

<http://www.ege.ru/> (тесты по информатике)

<http://comp-science.narod.ru/> (дидактические материалы по информатике)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У2. Распознавать информационные процессы в различных системах
- У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
- У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
- У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- З1. Различные подходы к определению понятия «информация»;
- З2. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- З3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- З4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- З5. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- З6. Назначение и функции операционных систем.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы	Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
Уметь:		
У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Сравнение, детализирование, выбор существенной информации	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
У2. Распознавать информационные процессы в различных системах 31. Различные подходы к определению понятия «информация»	Анализ, выявление, описание системы. Обоснование принятого решения	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
У3.Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования 34. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей 32. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Выбор и обоснование оптимального способа решения задачи	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа Тестирование
У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий 33. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Демонстрация владения ИКТ	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в	Разрабатывание алгоритма действий, сбор и отбор	Внеаудиторная самостоятельная

том числе гипертекстовые 35. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	информации	работа Практическая работа Тестирование
У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Установление связей между объектами	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Ориентирование в потоке информации	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Выявление и выбор информации, перенос на новые условия	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Противопоставление условий безопасности ценностям здоровья	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
36. Назначение и функции операционных систем.	Перечисление характеристик операционных систем	Тестирование Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа

Преподаватель

Лашова Е.В.