## Методическая разработка по немецкому языку на тему: «Система образования в Германии» для студентов 3 курса ГБПОУ «СОУОР»

**Автор: Орлова Дарья Сергеевна,**

преподаватель ГБПОУ«Саратовское областное

училище (техникум)

олимпийского резерва»

**Технологии:**

* элементы технологии дифференцированного обучения;
* интерактивные:
* создание презентации с помощью Microsoft PowerPoint 2007;
* создание текстового  документа с помощью Microsoft Word 2007;
* наглядное представление материалов урока с помощью проектора (выведение изображения с монитора на экран).

**Аннотация:**

Занятие является вторым по теме «Система образования в Германии» для студентов 3 курса. Для данного урока разработана презентация с информационными материалами, представленными в мультимедийной форме (текстовый документ, информация из сети Интернет, просмотр медиа-файла).  Использование на занятии иностранного языка средств информационных и коммуникационных технологий способствует развитию личности обучаемого и формированию умений сравнивать преимущества и недостатки различных источников информации, выбирать соответствующие технологии ее поиска, создавать и использовать адекватные модели и процедуры изучения и обработки информации и т.д.

**ЦЕЛИ УРОКА:**

 а) образовательные:

* Обеспечить усвоение ранее изученного материала по теме: «Система образования в Германии».
* Расширить знания обучающихся о системе образования в Германии.
* Формировать социо-культурную компетенцию обучающихся.

б) развивающие:

* Развитие и обогащение словарного запаса по теме: «Система школьного образования в Германии».
* Развитие умения работать с различными источниками информации.
* Развивать умение читать текст с различными стратегиями.

в) воспитательные:

* Способствовать воспитанию  интереса к стране изучаемого языка;
* Воспитывать коммуникативную культуру обучающихся.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

Индивидуальные карточки на печатной основе; немецко-русские словари; персональный компьютер; проектор; экран; презентация «Система образования в Германии»;

**ХОД УРОКА:**

* Организационный момент. Сообщение темы, целей урока. (3 минуты

Stehe auf! Guten Tag! Setzt euch!

Wer hat heute Klassendienst? Welches Datum haben wir heute? Wer fehlt heute? Wie ist das Wetter heute?

Sehen wir mal und bestimmen wir  bitte unser Thema?

Просмотр  обучающимися фрагмента медиафайла «Геттинген»(24 секунды).

Wie heißt unser Thema? (ответы обучающихся). Unser Thema heißt „Ausbildungssystem in Deutschland“. Heute wiederholen wir alles, das wir über das Schulsystem in Deutschland wissen. Heute erfahren wir etwas Neues und Interessantes über dieses Thema.

**Просмотр слайда № 1 (тема, цели урока).**

* Речевая зарядка:(3 минуты).

Zuerst wiederholen wir  bekannte Wörter zum Thema „Ausbildungssystem in Deutschland“ um erfolgreich zu arbeiten. Spielen wir das Spiel „Schneeball“! (игра ранее знакома обучающимся).

Речевая игра «Снежный ком», направлена на совершенствование лексических навыков обучающихся, развитие памяти и внимания. Правила игры: обучающиеся проговаривают слова по теме: «Образование» по цепочке. Первый обучающийся называет слово, второй повторяет его и добавляет свое, третий обучающийся повторяет два предыдущих сказанных слова и добавляет свое. Если кто-то ошибается при повторении, он выбывает из игры.
Wir wissen viele Wörter zu unserem Thema. Sehr gut! Was habt ihr zu Hause gemacht?

* Проверка домашнего задания(5 минут).

Jetzt kontrollieren wir die Hausaufgabe. Wer möchtet über Ausbildungssystem in Deutschland erzählen? Die anderen hören aufmerksam zu und am Ende der Erzählung  stelle die Fragen zum Thema „Ausbildungssystem in Deutschland“.

**Просмотр слайда № 2(электронная таблица «Система образования в Германии»).**

Рассказ 2-3 обучающихся о системе школьного образования с опорой на таблицу, представленную на слайде №2 (во время рассказа обучающегося, остальные внимательно слушают и задают вопросы в конце рассказа, для слабых обучающихся раздаются карточки с опорными вопросами).

Am Anfang des Stundes wir haben einen kurzen Film uber Gottingen  gesehen. Finden wir jetzt welche Schule gibt es in dieser Stadt? Wieviel Gesamtschulen gibt es? Realschulen? Gymnasien?  Grundschulen? Anderen unbekannten Schultypen?

Wir wissen fast alle Schultypen in Deutschland. Heute haben wir eine gute Möglichkeit etwas Neues erfahren über die deutsche Hochschulbildung.

* Работа над новым материалом (20 минут)

**Просмотр слайда № 3 (на слайдах представлена основная информация о высшем образовании в ФРГ)**

**Учитель показывает слайды и**

- работа над новой лексикой:

Jetzt  lesen wir noch einige Information über die Hochschulbildung in Deutschland . Wie bereiten deutsche Jugendliche zum Berufswahl? Zuerst wir machen bekannt mit Lexik um den Text zu verstehen. Welche Wörter sind für euch bekannt? Neue Wörter schreiben sie bitte ins Wörterbuch und übersetzt ins Russische. Слова записаны  в текстовом документе и выведены на экран с помощью проектора.

**Просмотр слайда № 4 (новая лексика).**

Обучающимся предлагается перевести на русский язык уже знакомые слова, незнакомые слова записать в словарь и перевеcти с помощью словаря на русский язык (раздаются индивидуальные карточки для сильных учеников).

Kontrollieren wir! Lesen Sie bitte neue Wörter mit Übersetzung!

- работа с текстом

Jetzt lesen wir den Text um das Wichtigste zu verstehen. (Текст представлен на экране-**просмотр слайда № 5**).

1. Чтение текста учащимися по цепочке (индивидуальные карточки со словами раздаются слабым ученикам), индивидуальная помощь учителя слабоуспевающим учащимся.

2. Первичный анализ текста: ответы на вопросы учителя.Wie ist die Hauptidee dieses Textes? Welche neue Information gibt es in diesem Text?

3. Задание на понимание прочитанного с общим охватом содержания.

 Machen wir eine  interessante Aufgabe! Wahlen sie bitte den richtigen Antwort und dann kontrolieren wir alle Antworten.

4. Самоконтроль выполнения задания:

Machen wir Selbstkontrolle! (правильные ответы представлены на экране).

**Просмотр слайда № 6 – ответы.**

5. Объяснение домашнего задания:

**Просмотр слайда № 9 - домашнее задание (3 минуты).**

\*пересказ текста, прочитанного в классе (слабым обучающимся выдаются карточки с опорами для пересказа).

\*сравнительная таблица системы образования в Германии и России (написать основные отличия в системах образования):

|  |  |
| --- | --- |
| Schulsystem in Deutschland | Schulsystem in Russland |
|   |   |

\* с помощью Интернет подготовить информацию о  школе города Геттинген (название, тип школы, адрес, количество обучающихся, основные предметы, оплата за обучение,  сроки школьных каникул).

Wahlen sie bitte die Hausaufgabe: Nacherzählung des gelesenen in der Klasse Textes, Tabelle über Ausbildungssystem in Deutschland und in Russland, Suchen die Information in Internet über die Schule in Gottingen (Name, Typ, Adresse, Zahl der Schuler,  Stunde, Bezahlen, Ferientermine).

* Оценивание деятельности учащихся на уроке.(3 минуты)

 Heute jeder bekommt eine Note. Eine Funf bekommt….

* Подведение итогов урока.(3 минуты)

Was haben wir heute gemacht? Was Neues haben wir heute erfahren? Was haben  euch heute gefallen?

Also,die Stunde ist zu Ende! Auf Wiedersehen!

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

* Басова Н.В. «Немецкий язык для колледжей»,Ростов-на –Дону, «Феникс»,2010.
* Бим И.Л., Садомова Л.В. «Немецкий язык. 9 класс», учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2008.
* Бим И.Л., Садомова Л.В. «Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений», Москва, «Просвещение», 2002.
* Лемякина  О.В.. «Немецкий язык. 9 класс. Поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.В.Садомовой“, Волгоград, «Учитель», 2004.
* Селевко Г.К. «Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП», Москва, «НИИ школьных технологий», 2005
* Большакова Е.Н. «Разговорные темы по немецкому языку», Санкт-Петербург, «Раритет», 2003.
* Бовтенко М.А. «Методические материалы к курсу «Компьютерная лингводидактика. Рекомендации по созданию интерактивных упражнений с помощью универсальной программы оболочки «Ноt Potatoes»(для начинающих пользователей), Новосибирск, 2004
* Н.Д.Гальскова «Итак, немецкий!: учебник по немецкому языку как второму иностранному для 7-8 классов общеобразовательных учреждений“, Москва, «Просвещение», 2005.
* “Меin erstes grosses Bildlexikon“, Koln, „Paletti“, 2004.
* [www.1september.ru](http://www.1september.ru/).
* [www.edu.ru](http://www.edu.ru/).

* Проспекты и брошюры (материалы участников семинаров Гёте-института г.Санкт-Петербург,г.Гёттинген).
* Рымашевская Э.Л. «Словарь общей лексики. Электронный немецко-русский и русско-немецкий словарь МультиЛекс 7 компакт», ООО «Парагон Рус», 2009.